# ELEKTRONIK-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(E-LKPD)

*(Berbasis Treffiger dan Sosioscientific Issue)*

# Aborsi Pada Remaja



## KELAS XI


*Disusun Oleh:*

**LEONLIE CHENG INA R.**

**PEMBIMBING**

**Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.**

**Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.**



LIVEWORKSHEETS

# Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Baca petunjuk dan langkah kerja dalam E-LKPD dengan teliti!
2. Berdoa sebelum mengerjakan soal dalam E-LKPD!
3. Tulis jawabanmu secara online dengan tepat!
4. Lengkapi identitas pada kolom yang tersedia pada halaman liveworksheet!
5. Setelah selesai mengerjakan klik finish Email my answer to my teacher.
6. Masukan nama lengkap, kelas XI dan mata pelajaran biologi.
7. Klik send.



LIVEWORKSHEETS

# Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan bioproses yang terjadi dalam sel, dan menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut.

# Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan kegiatan dalam e-LKPD, peserta didik dapat :

1. Menganalisis struktur organ reproduksi dan fungsinya
2. Menganalisis proses kehamilan melalui pengamatan video yang disajikan.
3. Mengidentifikasi tahapan-tahapan kehamilan
4. Menjelaskan proses medis aborsi serta dampak resikonya.
5. Memahami hukum terkait aborsi yang berlaku di indonesia

Tahukah anda bahwa setiap makhluk hidup mampu memperbanyak keturunannya, untuk itu Tuhan memberikan sistem organ reproduksi manusia. Hari ini kita akan membahas tentang proses kehamilan dan aborsi pada manusia.





LIVEWORKSHEETS

# Identitas

Isikan Identitas Anda!

Nama : .....

No. Absen : .....

Sekolah : .....

Kelas : .....

## Tahap 1 *Basic tools*

**Alat dasar berfikir kreatif**

*Sosioscientific issue*



sumber : Media Suara Mabes.com

Gambar 1

**Coba perhatikan gambar di samping!**

"Pernahkah kita memikirkan bagaimana tubuh manusia bekerja dalam proses reproduksi, dan apa yang terjadi jika kehamilan terjadi di usia yang masih sangat muda? Hari ini kita akan membahas sistem reproduksi manusia sekaligus memahami dampak biologis dan kesehatan dari kehamilan di usia remaja."

Gambar 1 merupakan seorang siswa SMA yang berusia 16 tahun yang mengalami kehamilan di luar nikah dan berniat melakukan aborsi. "Bayangkan seorang remaja berusia 16 tahun yang tiba-tiba harus menghadapi kehamilan. Secara biologis, apakah tubuhnya sudah siap? Apa saja risiko yang mungkin terjadi? Dari situ, kita akan mempelajari sistem reproduksi manusia secara lebih mendalam."

Setelah membaca permasalahan di atas, cobalah menjawab pertanyaan- pertanyaan di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

# Jawablah Pertanyaan Di bawah Ini Dengan Benar!

1.Sebutkan organ reproduksi pada laki- laki dan perempuan!

Tuliskan jawabanmu di kolom yang sudah di sediakan!

2. Sebutkan faktor -faktor yang menyebabkan siswa tersebut berniat melakukan aborsi!.

Tuliskan jawabanmu di kolom yang sudah di sediakan!



LIVEWORKSHEETS

## Jawablah Pertanyaan Di bawah Ini Dengan Benar!

3. Bagaimana dampak aborsi bagi siswa tersebut di lingkungan sosial?

Tuliskan jawabanmu di kolom yang sudah di sediakan!

4. Bagaimana kesiapan organ reproduksi di usia dewasa dan di usia yang belum cukup umur di bawah 18 tahun?

Tuliskan jawabanmu di kolom yang sudah di sediakan!



LIVEWORKSHEETS

## Jawablah Pertanyaan Di bawah Ini Dengan Benar!

5. Bagaimana perkembangan janin ketika hamil di usia dini dan yang sudah berumur ?

**Tuliskan jawabanmu di kolom yang sudah di sediakan!**



LIVEWORKSHEETS

## Tahap 2 *Practice with proces*

**Latihan berfikir kreatif**

### A Brainstroming ide solusi

Buatlah minimal 5 ide kreatif untuk mencegah praktek aborsi dikalangan remaja (SMA)!

**Jawaban**

### B Pemilihan ide terbaik

Pilihlah 1 ide terbaik. Jelaskan alasannya dan bagaimana implementasinya?

**Jawaban**

LIVEWORKSHEETS



## Tahap 3 Working with real problem
## Penerapan pada masalah nyata

**Simak video dibawah ini!**

Video 1 tentang aborsi




https://youtu.be/_bdTJk_y7-E?si=CqYlWR5MKf3zkmRL

**1** **Setelah menonton video tadi apakah sudah ada gambaran aborsi itu seperti apa, apakah aborsi di perbolehkan?**

**Jawaban**

LIVEWORKSHEETS

## Tahap 3 Working with real problem

**Penerapan pada masalah nyata**

2 Apa masalah utama dalam kasus yang di bahas?

**Jawaban**

3 Bagaimana hubungan antara aborsi dengan pemahaman sistem reproduksi?

**Jawaban**

LIVEWORKSHEETS

# MATERI

**Video Sistem Reproduksi**




https://youtu.be/1f9xYqe3KnE?si=5I8xRuj8JfrkUJI2

**Video Proses Kehamilan**




https://youtu.be/KzeXX1KNfzE?si=SJRKphHxpdx191g8

LINK IN BIO

**Ringkasan Materi**

CLICK HERE

LIVEWORKSHEETS

# EVALUASI

**Jawablah pilihan ganda di bawah ini dengan benar!**

Klik Tombol Pada Kolom Jawaban Yang Sudah Di Sediakan!

1. Aborsi yang terjadi tanpa disengaja disebut?

- Aborsi provokatus
- Aborsi kriminalis
- Aborsi spontan (keguguran)

2. Salah satu risiko aborsi yang tidak aman adalah?

- Meningkatnya kesuburan
- Infeksi pada organ reproduksi
- Memperbaiki hormon

3. Organ utama tempat perkembangan janin dalam sistem reproduksi wanita adalah?

- Ovarium
- Vagina
- Uterus (rahim)

4. Upaya pencegahan aborsi pada remaja dapat dilakukan dengan?

- Menghindari pendidikan seks
- Meningkatkan pemahaman tentang kesehatan reproduksi
- Mengabaikan pergaulan

5. Analisislah dampak jangka panjang dari aborsi tidak aman terhadap sistem reproduksi wanita. Kesimpulan yang paling tepat adalah?

- Tidak ada dampak jangka panjang
- Dapat menyebabkan gangguan kesuburan dan kesehatan reproduksi
- Meningkatkan peluang kehamilan

# REFLEKSI

**Contoh: Setelah membaca materi dan menggerjakan soal di E-LKPD saya sudah memahami dan mengidentifikasi organ-organ reproduksi.**

Tulis jawabanmu Pada Kolom Di Bawah Ini !

LIVEWORKSHEETS

# Profil Pengembang



Leonlie Cheng Ina R

2013041020

Pendidikan Biologi

Universitas Pendidikan Ganesha

LIVEWORKSHEETS