

Lembar Kerja Peserta Didik

1

2

LKPD FISIKA

SUHU DAN KALOR

π

+



Nama kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Kelas :



Seorang siswa membawa air panas ke sekolah menggunakan termos untuk diminum saat waktu istirahat. Ketika pertama kali dibawa, air tersebut masih sangat panas. Setelah beberapa jam disimpan di dalam termos tanpa dibuka, ternyata suhu air masih tetap hangat dan layak untuk diminum.

Namun, pada kesempatan lain, siswa tersebut mencoba menuangkan air panas ke dalam gelas biasa tanpa penutup. Setelah didiamkan dalam waktu yang sama, air di dalam gelas tersebut terasa jauh lebih cepat dingin dibandingkan dengan air yang disimpan di dalam termos. Perbedaan ini membuat siswa tersebut penasaran mengenai penyebab mengapa air panas dapat bertahan lebih lama di dalam termos dibandingkan di dalam gelas biasa.

A. Memahami Masalah

Apa masalah utama dari peristiwa tersebut?

Apa perbedaan yang kamu lihat antara termos dan gelas biasa (berdasarkan gambar)?

B. Merencanakan Penyelesaian

Menurutmu, bagaimana panas bisa keluar dari suatu benda?

Buat dugaan: mengapa termos lebih efektif?

C. Melaksanakan Analisis

Mengapa dinding termos dibuat berlapis (ganda)?

Bandingkan termos dengan gelas biasa

D. Mengevaluasi Solusi

Apakah dugaan awalmu sudah benar? Jelaskan!

Jelaskan mengapa gelas biasa tidak mampu mempertahankan panas seperti termos!

