

# LKPD

**Materi :  
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**



# SESI DISKUSI



**Nama Kelompok** : .....

**Ketua Kelompok** : .....

**Anggota Kelompok** : .....

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan latar belakang terjadinya Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
2. Menganalisis peristiwa menjelang proklamasi.
3. Mengidentifikasi tokoh-tokoh yang berperan dalam peristiwa proklamasi.
4. Menjelaskan makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia.

## Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah sumber materi yang diberikan dengan cermat.
2. Diskusikan pertanyaan bersama anggota kelompok.
3. Tuliskan jawaban secara jelas pada kolom yang tersedia.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.



**SIMAK  
VIDIO  
BERIKUT**



## KEKALAHAN JEPANG DALAM PERANG DUNIA II

"Pengeboman Hiroshima & Nagasaki (6 & 9 Agustus 1945) melumpuhkan Jepang hingga mereka terpaksa menyerah tanpa syarat pada 14 Agustus, yang kemudian memicu kekosongan kekuasaan (Vacuum of Power) di Indonesia meskipun sebelumnya sempat menjanjikan kemerdekaan (Janji Koiso) demi meraih simpati."



## PEMBENTUKAN BADAN PERSIAPAN (BPUPKI & PPKI)

Persiapan kemerdekaan dimulai dari perumusan dasar negara oleh BPUPKI, yang kemudian dilanjutkan oleh PPKI untuk menyusun teknis pemindahan kekuasaan, diperkuat dengan Pertemuan Dalat (12 Agustus 1945) saat tokoh bangsa dipanggil Jenderal Terauchi ke Vietnam guna memastikan rencana kemerdekaan."

# LATAR BELAKANG

## BEDAAN PENDAPAT GOLONGAN MUDA DAN TUA

Terjadi perdebatan sengit antara Golongan Muda (Syahrir, Wikana, dkk) yang mendesak proklamasi segera dilakukan secara mandiri, melawan Golongan Tua (Soekarno-Hatta) yang memilih jalur diplomasi melalui PPKI guna menjamin keamanan rakyat dari potensi serangan sisa pasukan Jepang.

## PENYUSUNAN TEKS PROKLAMASI

Di bawah jaminan keamanan Rumah Maeda, naskah proklamasi dirumuskan oleh Soekarno-Hatta-Subardjo dan diketik oleh Sayuti Melik sebelum dikumandangkan ke seluruh dunia.

## PERISTIWA RENGASDENGKLOK

"Pada 16 Agustus 1945, Golongan Muda membawa Soekarno-Hatta ke Rengasdengklok guna menjauhkan mereka dari pengaruh Jepang, hingga tercapai kesepakatan lewat jaminan Ahmad Soebardjo bahwa proklamasi akan dilaksanakan paling lambat 17 Agustus 1945."

## Misi Detik - Detik Proklamasi Kemerdekaan

Halo, Detektif Sejarah! Siap untuk menyelesaikan Quiz hari ini? Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang ada di tangan kalian ini bukan sekadar tugas biasa. Ini adalah sebuah Misi Kelompok! Di depan kalian, ada beberapa misi yang harus diselesaikan untuk mencapai proklamasi 1945.

### Suara Sang Proklamator

Di samping ini, tersedia rekaman pembacaan teks proklamasi suara Bung Karno. Yuk, dengarkan saksama dan perhatikan penekanan pada setiap kalimatnya!"



### Materi



Ternyata, tiga tokoh hebat diatas punya 'ide gagasan' yang beda-beda lho buat dasar negara. Klik link materi diatas buat intip gimana serunya ide gagasan antara Mr. Mohammad Yamin, Soepomo, dan Ir. Soekarno!"

-----Next-----

Level 1 \_\_\_\_\_

Jawab pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

- 1 Kekalahan Jepang dalam Perang Dunia II memberikan peluang bagi bangsa Indonesia untuk segera memproklamasikan kemerdekaannya. Hal ini terjadi karena Jepang telah menyerah kepada?

- 2 Peristiwa dijatuhkannya bom atom di kota Hiroshima dan Nagasaki berpengaruh besar terhadap Indonesia karena peristiwa tersebut menyebabkan?

- 3 Pembentukan BPUPKI oleh Jepang bertujuan untuk?

- 4 Setelah BPUPKI dibubarkan, Jepang membentuk organisasi baru yaitu \_\_\_\_\_ untuk melanjutkan persiapan kemerdekaan Indonesia?

- 5 Golongan muda mendesak Soekarno dan Mohammad Hatta agar segera memproklamasikan kemerdekaan karena?



## Level 1 \_\_\_\_\_

- 6 Peristiwa membawa Soekarno dan Hatta ke daerah Rengasdengklok bertujuan untuk?

- 7 Teks proklamasi dirumuskan di rumah seorang perwira Jepang bernama?

- 8 Dipilihnya rumah Laksamana Maeda sebagai tempat perumusan teks proklamasi didasarkan pada pertimbangan?

- 9 Pembacaan teks proklamasi dilakukan di rumah Soekarno yang terletak di ?

- 10 Makna utama dari penyebaran berita proklamasi melalui radio dan selebaran ke seluruh penjuru dunia adalah?



# MARI MEMASANGKAN

Pasangkan tokoh di bawah ini dengan tugasnya saat peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia menggunakan garis, dengan benar!



**Ir. Soekarno**



**Fatmawati**



**Achmad Soebardjo**



**Tadashi Maeda**



**Sayuti Melik**

Mengetik teks proklamasi yang telah disusun

Ikut menyusun teks proklamasi

Membacakan teks proklamasi

Menjahit bendera merah putih

Rumahnya digunakan untuk menyusun teks proklamasi

# DRAG AND DROP

## PRA PROKLAMASI KEMERDEKAAN

Seretlah nama peristiwa yang ada di bagian bawah, lalu letakkan pada kotak keterangan yang sesuai dengan dampaknya bagi Sejarah Indonesia!

Serangan mendadak Jepang ke pangkalan militer Amerika yang memicu pecahnya Perang Pasifik.

Penyerahan kekuasaan Jepang kepada Sekutu yang menyebabkan Vacuum of Power di Indonesia.

Janji kemerdekaan dari Perdana Menteri Jepang untuk menarik simpati rakyat Indonesia.

Badan yang dibentuk Jepang untuk menyelidiki usaha persiapan kemerdekaan Indonesia.

Faktor utama yang menyebabkan Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu.

Aksi pemuda membawa Soekarno-Hatta keluar kota untuk menjauhkan mereka dari pengaruh Jepang.

Janji Koiso

BPUPKI

Peristiwa Rengasdengklok

Bom Atom (Hiroshima & Nagasaki)

Kapitulasi Jepang

Serangan Pearl Harbor

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan mengklik pada kotak dibawah!

**1. Mengapa peristiwa pengeboman kota Hiroshima dan Nagasaki oleh Amerika Serikat menjadi faktor krusial yang mempercepat proklamasi kemerdekaan Indonesia?**

- Karena Amerika Serikat menjanjikan kemerdekaan kepada Indonesia.
- Karena pengeboman tersebut menghancurkan seluruh kekuatan militer Jepang di Indonesia.
- Karena peristiwa itu memaksa Jepang menyerah kepada Sekutu, sehingga terjadi kekosongan kekuasaan.
- Karena tokoh-tokoh Indonesia merasa kasihan melihat penderitaan rakyat Jepang.
- Karena Sekutu meminta Indonesia segera merdeka sebelum mereka mendarat.

**2. Golongan Muda membawa Soekarno dan Hatta ke Rengasdengklok pada 16 Agustus 1945 dengan tujuan utama untuk...**

- Memaksa kedua tokoh tersebut untuk mengundurkan diri dari PPKI.
- Menghindari ancaman pembunuhan dari pasukan Sekutu yang mulai datang.
- Mengamankan kedua tokoh tersebut agar tidak terpengaruh oleh tekanan atau janji pihak Jepang.
- Mempersiapkan pasukan bersenjata untuk menyerang markas besar militer Jepang di Jakarta.
- Meresmikan naskah Proklamasi di depan rakyat Rengasdengklok.

**3. Munculnya perbedaan pendapat antara Golongan Muda dan Golongan Tua mengenai pelaksanaan proklamasi pada dasarnya disebabkan oleh...**

- Ketidaksukaan Golongan Muda terhadap kepemimpinan Soekarno dan Hatta.
- Perbedaan sudut pandang mengenai cara dan waktu pelaksanaan kemerdekaan agar legal dan aman.
- Keinginan Golongan Muda untuk bekerja sama dengan pihak Belanda daripada Jepang.
- Golongan Tua tidak setuju Indonesia merdeka dalam waktu dekat.
- Persaingan untuk memperebutkan posisi jabatan di kabinet pemerintahan yang baru.

**4. Makna dari istilah Vacuum of Power dalam konteks sejarah proklamasi Indonesia adalah...**

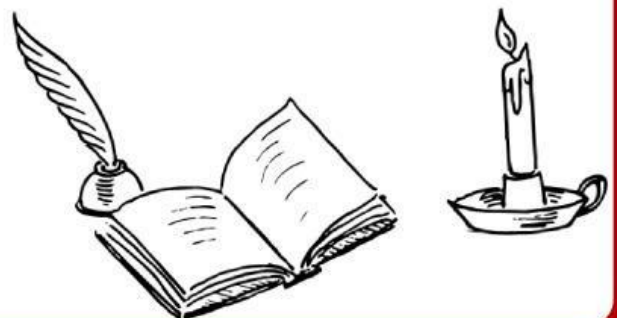
- Kekuatan militer Indonesia yang sedang lemah karena tidak memiliki senjata.
- Kondisi di mana Jepang sudah kehilangan otoritasnya, namun Sekutu belum mengambil alih kekuasaan.
- Kepemimpinan Soekarno-Hatta yang tidak diakui oleh para pemuda.
- Kurangnya dukungan rakyat terhadap pembentukan negara baru.
- Kondisi ekonomi Indonesia yang hancur total akibat perang dunia.

**5. Laksamana Tadashi Maeda mengizinkan rumahnya digunakan sebagai tempat perumusan teks proklamasi karena...**

- Ia ingin mendapatkan posisi penting di pemerintahan Indonesia nantinya.
- Ia diperintahkan secara resmi oleh kaisar Jepang untuk membantu Indonesia.
- Ia merasa iba melihat Soekarno dan Hatta yang tidak memiliki tempat tinggal.
- Ia memiliki simpati pribadi terhadap perjuangan kemerdekaan bangsa Indonesia.
- Ia ingin menjebak para tokoh Indonesia agar mudah ditangkap oleh Sekutu.

**6. Peran Ahmad Soebardjo dalam peristiwa Rengasdengklok sangat penting karena ia bertindak sebagai jaminan bahwa...**

- Jepang akan tetap memberikan bantuan militer setelah Indonesia merdeka.
- Proklamasi akan dilaksanakan paling lambat pada tanggal 17 Agustus 1945.
- Golongan Muda akan diberikan jabatan strategis dalam pemerintahan.
- Sekutu tidak akan menghukum rakyat Indonesia jika proklamasi dilakukan.
- Naskah proklamasi akan disusun berdasarkan petunjuk Jenderal Terauchi.



**7. Alasan Golongan Tua ingin menggunakan jalur PPKI dalam memproklamasikan kemerdekaan adalah...**

- Agar kemerdekaan Indonesia mendapatkan bantuan dana dari Jepang.
- Agar proses transisi kekuasaan berjalan secara prosedural dan menghindari bentrokan fisik yang tidak perlu.
- Karena PPKI adalah organisasi yang dibentuk oleh pihak Belanda.
- Karena Golongan Tua merasa takut jika harus berhadapan langsung dengan tentara Sekutu.
- Untuk menunjukkan bahwa proklamasi adalah hadiah murni dari pemerintah Jepang.

**8. Perubahan beberapa kata dalam teks proklamasi (seperti "tempoh" menjadi "tempo") oleh Sayuti Melik saat mengetik menunjukkan bahwa...**

- Sayuti Melik ingin menyabotase draf naskah yang ditulis Soekarno.
- Terdapat upaya untuk menyesuaikan naskah dengan kaidah bahasa yang lebih formal pada saat itu.
- Soekarno tidak mahir dalam menulis teks dalam bahasa Indonesia.
- Jepang memerintahkan agar naskah tersebut tidak terlalu terlihat radikal.
- Naskah asli tulisan tangan Soekarno dianggap tidak sah secara hukum.

**9. Inti dari "Janji Koiso" yang diberikan Jepang kepada Indonesia pada tahun 1944 adalah sebagai strategi untuk...**

- Mengakui kekalahan Jepang secara terang-terangan di hadapan dunia.
- Menarik simpati dan dukungan rakyat Indonesia agar tetap membantu Jepang dalam perang.
- Menakut-nakuti pihak Sekutu agar tidak menyerang wilayah Indonesia.
- Menghilangkan semangat nasionalisme para pemuda Indonesia.
- Memindahkan ibu kota Jepang dari Tokyo ke Jakarta jika Jepang kalah.

10. Peristiwa Pertemuan Dalat di Vietnam (12 Agustus 1945) memiliki makna bahwa...

- Jepang secara resmi mengakui kemerdekaan Indonesia di depan dunia internasional.
- Pihak militer Jepang di Asia Tenggara mulai merespons tuntutan kemerdekaan tokoh Indonesia di tengah tekanan perang.
- Soekarno dan Hatta dipaksa untuk membatalkan rencana proklamasi.
- Jepang menyerahkan seluruh senjata mereka kepada Soekarno, Hatta, dan Radjiman.
- Indonesia resmi menjadi bagian dari persemaikmuran Kekaisaran Jepang.

Level 3

**Halo Detektif Sejarah Mari Mengaplikasikan prinsip dalam peristiwa Proklamasi 1945 dengan situasi konkret di kehidupan sehari-hari, dengan menjawab kasus dibawa ini!**



Bayangkan kamu adalah ketua sebuah organisasi siswa (OSIS). Kamu dan teman-temanmu ingin mengadakan acara bakti sosial minggu depan karena momennya sangat tepat. Namun, pembina organisasi menyarankan untuk menunda bulan depan agar persiapannya lebih matang secara birokrasi dan formal. Kamu merasa jika menunda, semangat anggota akan hilang dan momen pentingnya terlewatkan.

Pertanyaan: Jika kamu menerapkan sikap Golongan Muda dalam peristiwa Rengasdengklok untuk menyelesaikan masalah di atas, tindakan apa yang akan kamu ambil? Berikan alasannya!

