



Lembar Kerja Peserta Didik Kelas XI SMA/SMK

# EVALUASI

MATERI : PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA



Nama:

No Absen:

## PENDAHULUAN

Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas	: XI
Alokasi Waktu	: 2 x 45 JP
Materi	: Pengelolaan Sumber Daya Alam di Indonesia

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami secara keruangan tentang keuntungan posisi strategis wilayah Indonesia dan sumber daya alam; pola keanekaragaman hayati Indonesia dan dunia; kependudukan; lingkungan hidup, kebencanaan, serta perubahan iklim. Peserta didik memahami kewilayahan dan pembangunan serta kerja sama antar wilayah yang terjadi.

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

- 11.3 Menyimpulkan potensi kelautan Indonesia sebagai sumber kehidupan manusia
- 11.4 Merekomendasikan potensi energi dan potensi energi terbarukan sebagai modal penggerak sektor sosial dan ekonomi.
- 11.5 Merekomendasikan potensi sektor industri pertanian sebagai sumber daya yang mampu meningkatkan ketahanan ekonomi dan ketahanan pangan
- 11.6 Merekomendasikan sumber daya budaya sebagai bagian kekayaan Indonesia untuk pengembangan pembangunan
- 11.7 Membangun potensi sumberdaya alam Indonesia yang berkelanjutan dan berwawasan lingkungan
- 11.8 Merumuskan potensi keragaman hayati Indonesia untuk pengembangan ekonomi kreatif untuk kesejahteraan dan pembangunan wilayah.
- 11.9 Merekomendasikan potensi biogeografis Indonesia sebagai paru-paru dunia dan kekayaan biodiversitas dunia

## PETUNJUK MENERJAKAN LKPD

- **Soal nomor 1**, kalian diminta untuk menjawab pertanyaan dalam bentuk uraian. Tuliskan jawaban dengan jelas dan menggunakan bahasamu sendiri.
- **Soal nomor 2**, kalian diminta menarik garis untuk mencocokkan jawaban yang benar sesuai dengan pasangan yang tepat.
- **Soal nomor 3**, kalian diminta menjawab pertanyaan dalam bentuk uraian. Jelaskan jawaban secara singkat dan tepat.
- **Soal nomor 4**, kalian diminta melakukan drag and drop dengan mencocokkan sumber daya alam ke dalam peta sebaran yang sesuai.
- **Soal nomor 5**, kalian diminta melakukan drag and drop dengan memasukkan gambar ke dalam kategori yang tepat sesuai dengan kotak yang tersedia.
- **Soal nomor 6**, kalian diminta mengisi teka-teki huruf dengan menemukan istilah yang sesuai berdasarkan petunjuk yang diberikan.
- **Soal nomor 7 sampai 12**, kalian diminta memilih 1 jawaban yang paling benar dari beberapa pilihan yang tersedia.
- **Soal nomor 13, 14, dan 15**, merupakan tugas kelompok. Diskusikan bersama kelompok kalian, kerjakan secara sistematis, dan pastikan semua anggota berpartisipasi aktif.

# PENGETAHUAN SECARA UMUM

1. Jika kamu diminta merumuskan pengertian SDA yang paling lengkap, buatlah definisi versimu sendiri dengan menggabungkan unsur-unsur penting dari berbagai pendapat ahli!

Jawaban :

2. Petunjuk: Tarik setiap pernyataan ke kotak nilai sumber daya alam (SDA) yang paling sesuai!

Perusahaan tambang harus memiliki izin resmi sebelum beroperasi

Nilai Hukum

Masyarakat menjaga hutan agar tetap lestari

Perkebunan menghasilkan keuntungan ekonomi

Nilai Etika

Pantai dimanfaatkan sebagai objek wisata karena keindahannya

Penangkapan ikan dengan bom dilarang

Nilai Ekonomi

Air terjun dijaga kebersihannya agar tetap indah

Tambang membuka lapangan pekerjaan

Nilai Estetika

Gunung menjadi objek wisata yang menarik

3. Sebutkan pengelompokan berdasarkan 3 klasifikasi yang telah disediakan pada kolom dibawah serta berikan 1 contoh dari pengelompokan klasifikasi SDA yang kamu ketahui!

Klasifikasi SDA  
Berdasarkan Potensi

Klasifikasi SDA  
Berdasarkan Jenis

Klasifikasi SDA  
Berdasarkan Sifat

# 4. DRAG AND DROP SESUAI DENGAN SEBARAN DALAM PETA

## PETA PERSEBARAN KEHUTANAN



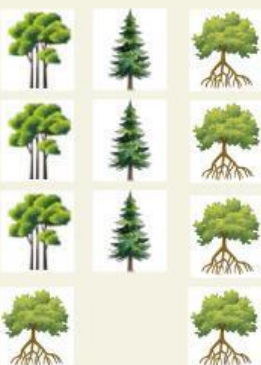
## PETA PERSEBARAN BAHAN TAMBANG



## PETA PERSEBARAN BAHAN KELAUTAN



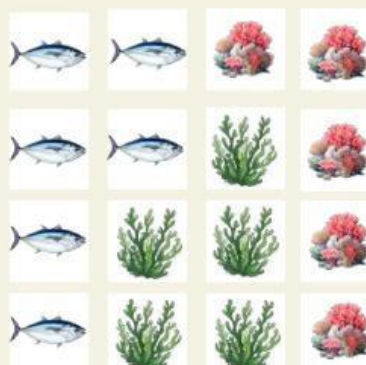
### HUTAN



### TAMBANG



### KELAUTAN



### LEGENDA



5. **Petunjuk:** Perhatikan gambar objek wisata yang disediakan. Seret (drag) dan letakkan (drop) setiap gambar ke dalam kategori pariwisata yang sesuai.

WISATA ALAM	WISATA BUATAN	WISATA BUDAYA
		
		



6. **Amati teka-teki huruf di bawah, kemudian temukan istilah-istilah yang berkaitan dengan AMDAL sesuai petunjuk soal!**

**MENDATAR**

- Sebagai panduan awal dalam penyusunan kajian AMDAL
- Rencana untuk memantau kondisi lingkungan setelah kegiatan berlangsung

**MENURUN**

- Dokumen yang berisi analisis dampak lingkungan secara mendalam
- Rencana untuk mengelola dampak lingkungan

S	R	X	B	F	J	A	H	K	O	L	E	G	L	E	H
E	K	G	H	J	K	L	P	D	D	O	R	A	A	L	O
D	L	R	P	L	P	I	Q	W	E	T	H	N	D	J	H
R	F	V	R	Q	J	U	R	S	Q	S	A	D	S	K	O
R	K	E	R	A	N	G	K	A	A	C	U	A	N	H	O
Q	R	W	U	T	T	W	L	F	H	N	P	L	I	O	L

## PENGETAHUAN STUDI KASUS PUJON



7 Video kontur wilayah Kecamatan Pujon menunjukkan dominasi lereng curam, lembah sempit, dan variasi ketinggian ekstrem. Sebagian lahan telah dimanfaatkan untuk pertanian hortikultura intensif tanpa teknik konservasi yang memadai. Pemerintah desa berencana meningkatkan produksi pertanian tanpa meningkatkan risiko longsor dan degradasi tanah dalam jangka panjang.

Strategi yang PALING tepat secara ekologis, ekonomis, dan berkelanjutan adalah ...

- A** Membuka lahan baru di lereng curam dengan teknologi alat berat agar produksi meningkat cepat
- B** Mengoptimalkan pupuk kimia dan irigasi agar hasil panen meningkat tanpa mengubah pola tanam
- C** Menerapkan terasering, rotasi tanaman, dan vegetasi penutup tanah pada lereng
- D** Memindahkan seluruh aktivitas pertanian ke dataran rendah di luar wilayah Pujon
- E** Menggunakan varietas unggul dengan sistem monokultur untuk efisiensi produksi

8



Peta aliran sungai menunjukkan bahwa sebagian besar sumber air berasal dari kawasan hutan di bagian hulu, yang berfungsi sebagai daerah resapan. Dalam 10 tahun terakhir terjadi deforestasi signifikan untuk perluasan pertanian dan permukiman.

Jika tren ini berlanjut, dampak paling kompleks, berantai, dan jangka panjang adalah ...

- A** Debit air sungai meningkat karena tidak terhalang vegetasi
- B** Ketersediaan air meningkat sehingga produksi pertanian stabil
- C** Terjadi fluktuasi ekstrem: banjir saat hujan dan kekeringan saat kemarau
- D** Tanah menjadi lebih subur akibat sedimentasi alami
- E** Ekonomi meningkat karena lahan pertanian bertambah luas

## PENGETAHUAN STUDI KASUS PUJON

9



**Agrikebun**



**Agriladang**



**Agrihutan**

Peta penggunaan lahan Pujon menunjukkan keseimbangan antara fungsi ekologi, produksi pangan dan komoditas ekonomi. Pemerintah berencana mengonversi sebagian besar agrihutan menjadi agriladang untuk meningkatkan produksi pangan. Dampak jangka panjang yang paling rasional berdasarkan analisis ekologis dan geografis adalah ...

- A** Produksi meningkat tanpa mengganggu keseimbangan lingkungan
- B** Stabilitas tanah menurun sehingga meningkatkan risiko erosi dan longsor
- C** Curah hujan meningkat karena vegetasi pertanian bertambah
- D** Cadangan air tanah meningkat karena lebih banyak lahan terbuka
- E** Ekosistem menjadi lebih produktif dan efisien

10

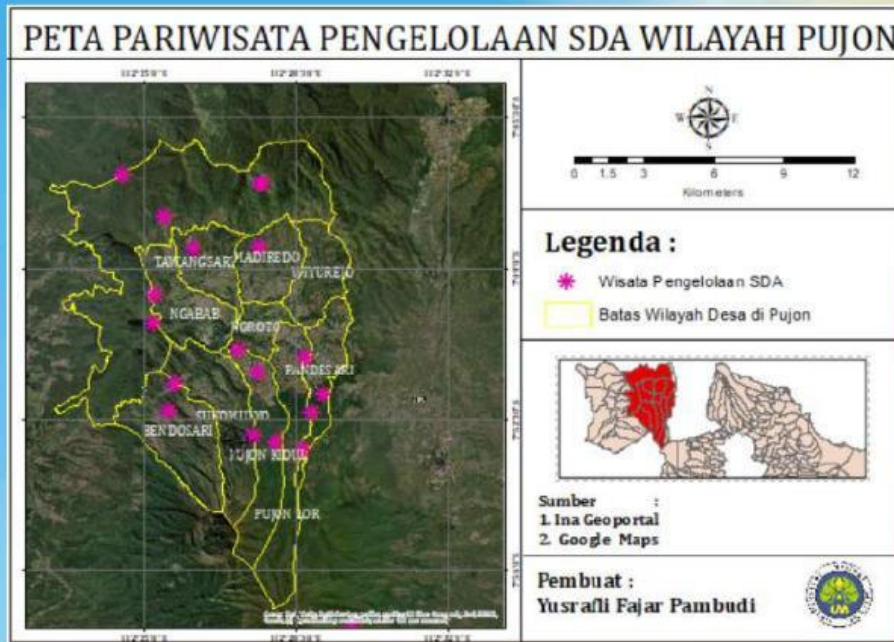


Sektor peternakan sapi perah di Pujon berkembang pesat, namun mulai menimbulkan masalah limbah yang mencemari air.

Dalam kerangka pembangunan berkelanjutan dan ekonomi sirkular, inovasi yang paling optimal (multi manfaat) adalah ...

- A** Menjual susu mentah untuk mempercepat distribusi
- B** Mengurangi jumlah ternak untuk menekan limbah
- C** Mengolah limbah ternak menjadi biogas dan pupuk organik
- D** Mengalihkan peternakan ke wilayah lain
- E** Menggunakan pakan impor agar kualitas susu meningkat

# PENGETAHUAN STUDI KASUS PUJON



**11** Perkembangan pariwisata berbasis alam di Pujon meningkat pesat, namun tidak diiringi pengelolaan yang baik (sampah, alih fungsi lahan, tekanan terhadap air). Jika kondisi ini dibiarkan, dampak paling logis secara sistemik dan jangka panjang adalah ...

- A** Pendapatan masyarakat meningkat tanpa efek samping
- B** Lingkungan tetap stabil karena berbasis alam
- C** Degradasi lingkungan yang menurunkan daya dukung dan kualitas wisata
- D** Semua sektor ekonomi berkembang secara seimbang
- E** Produksi pertanian meningkat karena banyak wisatawan

**12** Di wilayah Kecamatan Pujon, pemerintah berencana membangun kawasan agrowisata terpadu yang mencakup hotel, restoran, serta perluasan lahan pertanian hortikultura. Proyek ini diperkirakan akan meningkatkan ekonomi masyarakat, tetapi juga berpotensi menimbulkan dampak lingkungan seperti berkurangnya daerah resapan air, peningkatan limbah, dan risiko longsor. Berdasarkan fungsi AMDAL, keputusan yang PALING tepat untuk memastikan pembangunan tetap berkelanjutan adalah ...

- A** Melanjutkan proyek karena manfaat ekonomi lebih besar dibandingkan dampak lingkungan
- B** Menunda proyek sampai ada protes dari masyarakat sekitar
- C** Melakukan kajian dampak lingkungan secara menyeluruh sebelum proyek dijalankan
- D** Mengurangi skala proyek tanpa melakukan analisis dampak
- E** Menyerahkan seluruh keputusan kepada investor

# TUGAS KELOMPOK

## Analisis Sebaran Sumber Daya Alam di Kecamatan Pujon!

### A. Petunjuk Kegiatan

1. Kerjakan secara berkelompok (6–7 orang).
2. Ikuti setiap langkah kegiatan dengan cermat.
3. Diskusikan bersama dan tuliskan jawaban secara jelas pada LKPD.

### B. Langkah-Langkah Kegiatan

- **Siswa menyusun Puzzle peta**  
Susun potongan **puzzle** yang diberikan hingga membentuk peta wilayah yang utuh dengan benar.
- **Perwakilan siswa per kelompok menentukan tema (Flash Card)**  
Klik **"spinner"** untuk menentukan tema analisis kelompok (pertanian, peternakan, kehutanan, atau pariwisata).
- **Kelompok mengamati peta**  
Amati peta yang telah disusun, kemudian identifikasi wilayah yang memiliki potensi sesuai dengan tema kelompok.
- **Kelompok menganalisis Sumber Daya Alam (SDA)**  
Tentukan jenis sumber daya alam serta potensi pemanfaatannya berdasarkan hasil pengamatan peta.
- **Kelompok menganalisis faktor geografis menggunakan bantuan Google Maps**  
Jelaskan faktor geografis yang memengaruhi persebaran sumber daya alam (ketinggian, lereng, iklim, dan penggunaan lahan)
- **Kelompok mengidentifikasi permasalahan**  
Tentukan satu permasalahan lingkungan yang mungkin terjadi akibat pemanfaatan sumber daya alam tersebut.
- **Kelompok merumuskan solusi**  
Ajukan solusi yang realistis dan berkelanjutan sesuai dengan kondisi wilayah.
- **Kelompok menyusun hasil diskusi**  
Tuliskan seluruh hasil diskusi kelompok secara lengkap pada LKPD.
- **Presentasi**  
Sampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara jelas dan sistematis.

