الأدوات المدرسية
(PERALATAN SEKOLAH)

Tujuan pembelajaran

1. Melalui e-modul ini, peserta didik diharapkan mampu melafalkan dan menghafal kosakata dari beberapa mufradat yang berkaitan dengan tema الأدوات المدرسيةdengan baik dan benar
2. Melalui e-modul ini, peserta didik diharapkan mampu menuliskan bahasa arab yang berkaitan dengan tema الأدوات المدرسيةdengan benar
3. Melalui e-modul ini, peserta didik diharapkan mampu membaca teks bahasa arab yang berkaitan dengan tema الأدوات المدرسيةdengan benar
4. Melalui e-modul ini, peserta didik diharapkan mampu berbicara bahasa arab yang berkaitan dengan tema الأدوات المدرسيةdengan benar

Petunjuk Penggunaan

1. Sebelum memulai belajar ucapkan Bismillahirrahmanirrahim
2. Pahami materi yang ada pada setiap kegiatan belajar
3. Ikuti setiap perintah yang ada dalam e-modul
4. Setelah memahami materi, isi dan kerjakan soal-soal yang ada dalam e-modul untuk mengetahui hasil belajar

LIVEWORKSHEETS

MUFRODAT (KOSA KATA)

PERALATAN SEKOLAH

حَقِيْبَةٌ
Tas

كِتَابٌ
Buku

مِبْرَاةٌ
Rautan

حِبْرٌ
Tinta

مِمْسَحَةٌ
penghapus

مِقَصٌّ
Gunting

قَلَمٌ
Pulpen

مِسْطَرٌ
Penggaris

قِرْطَاسٌ
Kertas

مَقْلَمَةٌ
Tempat pensil

قَلَمُ رَصَاصٌ
spidol

مِرْسَمٌ
Pensil

دَفْتَرٌ
Buku tulis

PERALATAN DI KELAS

مِصْبَاحٌ
Lampu

رَفٌّ
Rak

طَبْشُوْرَةٌ
Kapur

صُوْرَةٌ
gambar

سَعَةٌ حَائِتِيَّةٌ
Jam dinding

كُرَّةٌ اَرْضِيَّةٌ
Globe

مَسَّاحَةٌ
Penghapus

بِطَاقَةٌ
Kartu

تَقْوِيْمٌ
Kalender

مُعْجَمٌ
kamus

جَرَسٌ
Bel

خَرِيْطَةٌ
Peta

بَابٌ
Pintu

بِسَاطٌ
Karpet

نَافِذَةٌ
Jendela

كَشْفُ الْحُضُوْرِ
Absen

بِرُوْجِكْتُوْرِ
Proyektor

سَبُّوْرَةٌ
Papan tulis

كُرْسِيٌّ
kursi

مُكَيِّفٌ
AC

مَوْسُوْعَةٌ
ensiklopedia

مَجَلَّةٌ حَائِطِيَّةٌ
Majalah dinding

جَدْوَلُ الدُّرُوْسِ
Jadwal pelajaran

حِزَانَةٌ
Lemari

مَكْتَبٌ
Meja

LIVEWORKSHEETS

Warna (ألوان)

	Muannats	Mudzakkar		Muannats	Mudzakkar
hitam	سَوْدَاءُ	أَسْوَدُ	kuning	صَفْرَاءُ	أَصْفَرُ
merah	حَمْرَاءُ	أَحْمَرُ	coklat	بُنِّيَّةٌ	بُنِّيٌّ
hijau	خَضْرَاءُ	أَخْضَرُ	Abu-abu	رَمَادِيَّةٌ	رَمَادِيٌّ
putih	بَيْضَاءُ	أَبْيَضُ	ungu	بَنَفْسَجِيَّةٌ	بَنَفْسَجِيٌّ
biru	زَرْقَاءُ	أَزْرَقُ	Merah muda	وَرْدِيَّةٌ	وَرْدِيٌّ

Dengarkan lagu berikut, lalu hafalkan mufrodat sambil bernyanyi!

Contoh kalimat:

تِلْكَ مِسْطَرَةٌ طَوِيْلَةٌ Itu penggaris yang panjang	هَذَا قَلَمٌ، لَوْنُهُ أَسْوَدٌ Ini pulpen, warnanya hitam	مِبْرَاةٌ مَحْمُوْدٍ لَوْنُهَا أَحْمَر Rautan Mahmud warnanya merah

Bacalah teks berikut ini, kemudian tulislah arti dari peralatan kelas yang kalian temukan dalam teks ini!

أُنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُوْرَةُ!

هَذَا فَصْلِى، الفَصْلُ وَاسِعٌ وَجَمِيْلٌ، فِيْهِ أَدَوَاتٌ كَثِيْرَةٌ، مِنْهَا: بَابٌ وَبِسَاطٌ وَبِطَاقَةٌ وَمُكَيِّفٌ وَتَقْوِيْمٌ وَجَرْسٌ وَخَرِيْطَةٌ وَرَفٌّ وَسَاعَةٌحَائِطِيَّةٌ وَسَبُّوْرَةٌ وَصُوْرَةٌ وَطَبْشُوْرَةٌ وَمَسَّاحَةٌ وَمُعْجَمٌ وَكُرْسِيٌّ وَمَكْتَبٌ وَمَوْسُوْعَةٌ وَجَدْوَالُ الدُّرُوْسِ وَكَشْفُ الْحُضُوْرِ وَمَجَلَّةٌ حَائِطِيَّةٌ وَكُرَّةٌ أَرْضِيَّةٌ وَبِرُوْجِكْتُوْرٍ وَمِصْبَاحٌ وَنَافِذَةٌ

Tuliskan jawabanmu disini

LIVEWORKSHEETS

Simaklah video percakapan dibawah ini, kemudian praktikan dengan temanmu!

Isim Dlamir Muttashil

Isim dlamir muttashil adalah kata ganti yang bersambung dengan kata sebelumnya, setiap kali ingin menggunakannya, maka cukup menambahkan imbuhan tertentu diakhirnya dengan disesuaikan pelakunya.

No	Kata ganti		Contoh Kata			
	Terpisah	Sambung	Proses			Arti
1.	هُوَ	ـهُ + (...)	بابُ + ـهُ	➞	بابُهُ	Pintunya (lk)
2.	هِيَ	ـهَا + (...)	بابُ + ـهَا	➞	بابُهَا	Pintunya (pr)
3.	أَنْتَ	ـكَ + (...)	بابُ + ـكَ	➞	بابُكَ	Pintumu (lk)
4.	أَنْتِ	ـكِ + (...)	بابُ + ـكِ	➞	بابُكِ	Pintumu (pr)
5.	أَنَا	ـيْ + (...)	بابُ + ـيْ	➞	بابيْ	Pintuku
6.	نَحْنُ	ـنَا + (...)	بابُ + ـنَا	➞	بابُنَا	Pintu kita/kami

Contoh kalimat:

الْكِتَابُ لَوْنُهُ أَصْفَرُ

Buku itu warnanya kuning

السَّاعَةُ لَوْنُهَا بُنِيٌّ

Jam itu warnanya coklat

LIVEWORKSHEETS

Kerjakan latihan soal dibawah in!

1. Pilih bahasa arab yang sesuai dengan gambar berikut

2. Klik untuk mendengarkan dan pilih jawaban yang benar pada kolom

benar	salah	benar	salah

3. Buatlah garis pada jawaban yang benar

كُرْسِيٌّ

سَبُّوْرَةٌ

مَكْتَبٌ

4. Pilihlah jawaban yang paling benar

مَا هَذَا ؟

a. هَذَا كِتَابٌ أَصْفَرُ
b. هَذَا كِتَابٌ اَخْضَرْ
c. هَذَا كِتَابٌ اَزْرَق
d. هَذَا كِتَابٌ أَسْوَد

مَا هَذَا ؟

a. هَذَا قَلَمٌ أَسْوَدُ
b. هَذَا قَلَمٌ أَصْفَرُ
c. هَذَا قَلَمٌ اَزْرَق
d. هَذَا قَلَمٌ اَخْضَرْ

5. Ucapkan bahasa arab benda pada gambar berikut

6. Tariklah bahasa arab yang sesuai dengan gambar pada kolom yang tersedia

جَدْوَالُ الدُّرُوْسِ

كَشْفُ الْحُضُوْرِ

مَجَلَّةٌ حَائِطِيَّةٌ

LIVEWORKSHEETS

TERIMAKASIH!

Fadilah Belanisa

Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Djuanda Bogor

Email: fbelanisa@gmail.com

LIVEWORKSHEETS