



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL
"JOAQUÍN SÁNCHEZ DE ORELLANA"

Datos Generales:	Instrucciones:
Nombre:	➤ LEA CON ATENCIÓN LAS PREGUNTAS ANTES DE CONTESTAR, PARA RESPONDER LO QUE SE PIDE ➤ UTILICE ESFEROGRÁFICO. ➤ EVITE UTILIZAR TINTA CORRECTORA ➤ ESCRIBA EN FORMA LEGIBLE. EN CASO DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA SE APLICARÁ EL ART. 226 DEL R.L.O.I.E, QUE SEÑALA: "Copiar el trabajo académico o examen de alguien por cualquier medio, con o sin su consentimiento, o permitir que alguien copie del propio trabajo académico o examen O Utilizar notas u otros materiales de consulta durante un examen, a menos que el docente lo permita de manera expresa recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen en que haya cometido el acto de deshonestidad académica."
EVALUACIÓN II QUIMESTRE	
Fecha: _____	
Séptimo año de educación general básica Paralelos: A, B, C. Periodo: 2021- 2022	
Asignatura: Matemáticas	
Docente: Lic. Carlos Pintag, MsC. Mónica Simbaña, MsC. Margarita Núñez	
Tiempo: 60 min	
"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" - Nelson Mandela.	Calificación:
TOTAL: 19 puntos	10

I.M.3.6.3. Plantea y resuelve problemas de proporcionalidad, y justifica procesos empleando representaciones gráficas; verifica resultados y argumenta con criterios razonados la utilidad de documentos comerciales.
I. M.3.1.44. Reconoce las magnitudes directa o inversamente proporcionales en situaciones cotidianas.
I.M.3.2.9. Calcula, en la resolución de problemas, el perímetro y área de polígonos regulares, aplicando la fórmula correspondiente.
I.M.3.9.1. Utiliza unidades de longitud, superficie, volumen, masa, angulares y los instrumentos adecuados para realizar mediciones y estimaciones, y resolver situaciones de la vida real.
I.M.3.3.2. Analiza e interpreta el significado de calcular medidas de tendencia central (media, mediana y moda) y medidas de dispersión (el rango), de un conjunto de datos estadísticos discretos tomados del entorno

1.- Observa el gráfico y escribe el número que falta en cada caso. (1 punto 0,25 c/u)



- a) ¿Cuál es la razón entre los círculos y los rectángulos?
- b) ¿Cuál es la razón entre los rectángulos y los círculos?
- c) La razón entre círculos y rectángulos es de 3 a
- d) La razón entre rectángulos y círculos es de 2 a

2. Completa las oraciones. (1,00 puntos 0,50 c/u)

- a) Una fábrica de ropa produce en 5 días 250 camisetas; esto es a razón de camisetas diarias.
- b) Luis resuelve 56 ejercicios en 8 días; esto es a razón de ejercicios diarios.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL
"JOAQUÍN SÁNCHEZ DE ORELLANA"**

3. Marca con una x si las magnitudes son directa o inversamente proporcionales (1,25 puntos 0,25 c/u)

	Directa	Inversa
Distancia recorrida y tiempo empleado		
Velocidad de un auto y tiempo de llegada		
Número de meses y número de días transcurridos		
Número de obreros y tiempo en entregar una obra		
Número de ejercicios y tiempo utilizado		

4. Resuelve la siguiente situación. (2,00 puntos 1,00 c/u)

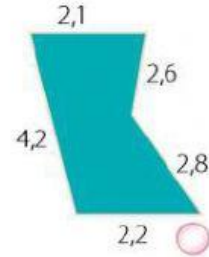
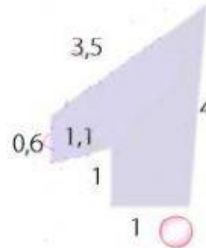
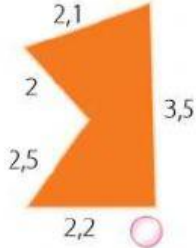
a) Una empresa tiene 4 obreros y termina el trabajo en 6 meses. Si la empresa contratara a 4 obreros más, ¿en qué tiempo se terminaría el trabajo?

b) Una máquina imprime 30 fotos por minuto. ¿Cuántas fotografías imprimirá en 15 minutos?

5. Relaciona con una línea el polígono con su respectivo perímetro. (1,25 punto 0,25 c/u)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL
"JOAQUÍN SÁNCHEZ DE ORELLANA"**



12,3 cm

11 cm

11,2 cm

13,9 cm

10,2 cm

6. Colorea del mismo color el nombre del polígono con su número de lados (1 punto 0,25 c/u)

Octágono

Heptágono

Pentágono

6 lados

Hexágono

8 lados

7 lados

5 lados

7. En cada grupo de medidas, encierra la que sea mayor. (1 punto 0,25 c/u)

a) cm^3 dm^3 mm^3

b) hm^3 dam^3 m^3

c) km^3 dam^3 hm^3

d) mm^3 cm^3 hm^3

8. Realiza las siguientes conversiones (3,00 puntos 0,50 c/u)

a) $9 \text{ dm}^3 =$ _____ mm^3 b) $0,00876 \text{ km}^3 =$ _____ dam^3

c) $5\,000 \text{ dam}^3 =$ _____ hm^3 d) $98 \text{ cm}^3 =$ _____ mm^3

e) $0,34 \text{ m}^3 =$ _____ cm^3 f) $0,009876 \text{ m}^3 =$ _____ mm^3

9. Encuentra la media aritmética de los datos de cada tabla. (1 punto)

Juan	Pedro	Luis	Carlos	Vinicio	Raúl	Ricardo	Jaime
13	12	12	11	12	11	11	12

La edad promedio es: _____

I.M.3.6.2. Representa porcentajes como un decimal o una fracción y explica, comunica e interpreta información porcentual del entorno.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL
"JOAQUÍN SÁNCHEZ DE ORELLANA"**

10. Resuelve y escoge la respuesta correcta en cada caso. (3 puntos 1 c/u)

- ✓ Si 2 obreros que trabajan 12 horas diarias construyen una pared en 4 días, ¿cuántos días tardarán 6 obreros trabajando 8 horas diarias?
 - a) 5 días
 - b) 2 días
 - c) 9,6 días
 - d) 1,1 días

- ✓ En una escuela realizan actividades de reciclaje y recolectan 45 000 botellas de plástico; el 45 % del total lo llevó la secundaria, y el 55 % lo llevó la primaria. ¿Cuántas botellas aportó cada sección?
 - a) 20 250 aportó la secundaria y 14 750 aportó la primaria.
 - b) 10 250 aportó la secundaria y 20 750 aportó la primaria.
 - c) 20 250 aportó la secundaria y 24 750 aportó la primaria.
 - d) 10 250 aportó la secundaria y 34 750 aportó la primaria.

- ✓ Francisco quiere comprar un televisor que cuesta \$ 1 250. Si su compra es en efectivo, le hacen un descuento del 15 %. ¿Cuánto pagará Francisco por el televisor si lo compra en efectivo?
 - a) \$ 1 250
 - b) \$ 106 250
 - c) \$ 187,50
 - d) \$ 1 062,50

11. Resuelve los ejercicios y conecta con una línea los resultados que corresponden. (2,50 puntos 0,50 c/u)

50 % de 500	1 200
75 % de 900	40
20 % de 200	60
10 % de 600	250
25 % de 4 800	675

12. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA DE. PRENDIZAJE. (1, 00 puntos 0,50 punto c/u)

- ¿En qué momento de tu vida puedes utilizar algunos de los temas aprendidos?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL
"JOAQUÍN SÁNCHEZ DE ORELLANA"**

- ¿Para qué te servirá lo aprendido?

Revisado por:	Cargo	Firma
Lic. Susana Carrasco	Subdirectora	
Aprobado por:	Cargo	Firma
MSc. Nelly Miño	Directora	