

EB1 de \_\_\_\_\_

Ficha de Avaliação Intermédia de Matemática – 4º Ano

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Classificação: \_\_\_\_\_ Professor(a): \_\_\_\_\_ Enc. Educação: \_\_\_\_\_

1. Considera o número **6 854 309,27**.

a) Completa.

O **algarismo** que representa a ordem...

- das unidades é: ____.	- das centenas é: ____.	- dos milhões é: ____.	- dos milhares é: ____.	- das décimas é: ____.
----------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------------

b) Quantos milhões tem o número? \_\_\_\_\_

c) Quantos milhares tem o número? \_\_\_\_\_

d) Quantas centésimas tem o número? \_\_\_\_\_

e) Escreve a leitura do número por **classe**.

2. Escreve por ordem decrescente os seguintes números.

8,001

8,1

8,0

8,02

8,2

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

3. Calcula mentalmente.

$$1,23 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$567 \times 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$89,5 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27,5 \times 0,01 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$347 : 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Efetua os algoritmos.

$$67,82 \times 7,9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$986,4 : 5,6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Qual será o resultado da operação?

$$425,68 \times 3,5 = ?$$

5.1- Responde colocando uma X na opção correta.

- 14,8988  
 2450,88

- 125,288  
 1489,88

6. Questionaram-se os alunos da turma do Duarte para saber o número do seu calçado. Os resultados obtidos foram organizados no pictograma seguinte:



6.1 – Qual é a moda deste conjunto de dados? \_\_\_\_\_

6.2- Consulta o pictograma e completa a tabela.

Nº do calçado	Contagem	Frequência absoluta	Frequência relativa/Percentagem
36		3	$\frac{3}{20} = 0,15 = 15\%$
35		6	
34		7	
33		5	

Faz aqui os teus cálculos

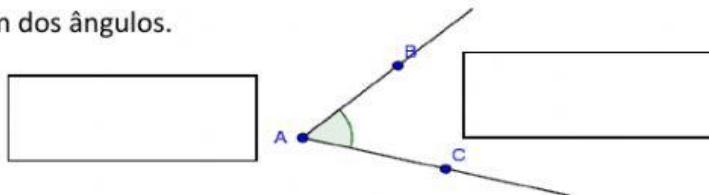
7. No recreio da escola, alguns alunos realizaram o jogo dos saltos a pés juntos e registaram o comprimento de cada salto, em centímetros.

42	50	73	65	43	63	68	54	56
82	56	41	85	45	59	77	67	

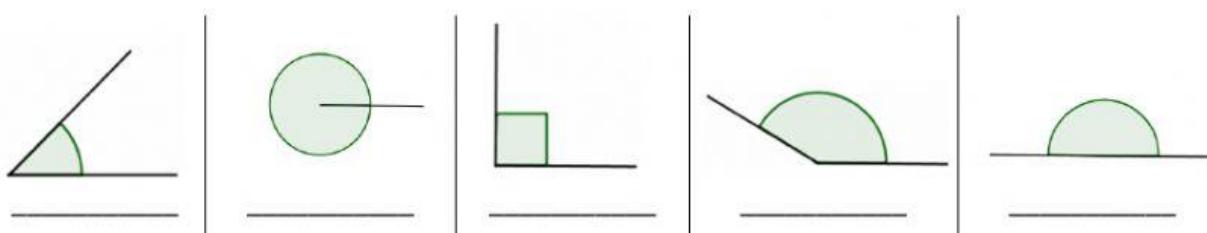
7.1 - Organiza os dados do quadro num diagrama de caule e folhas.

- | Caule | Folhas |
|-------|--------|
|       |        |
- a) Quantos alunos jogaram o jogo dos saltos a pé juntos? \_\_\_\_\_
- b) Indica em centímetros:
- o máximo ► \_\_\_\_\_
  - o mínimo ► \_\_\_\_\_
  - a amplitude ► \_\_\_\_\_
- c) O Duarte teve oito amigos que saltaram mais do que ele. Indica o comprimento do salto do Duarte. ► \_\_\_\_\_

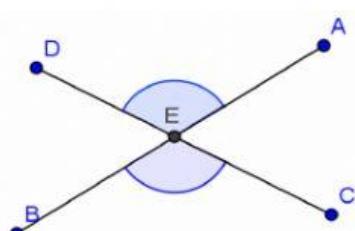
8. Observa a figura. Completa as etiquetas utilizando as expressões **ângulo convexo** e **ângulo côncavo** de modo a identificares cada um dos ângulos.



9- Observa as imagens e identifica os ângulos.



10- Observa a imagem e completa as frases.



O ângulo  $DEA$  e \_\_\_\_\_ são ângulos verticalmente opostos.

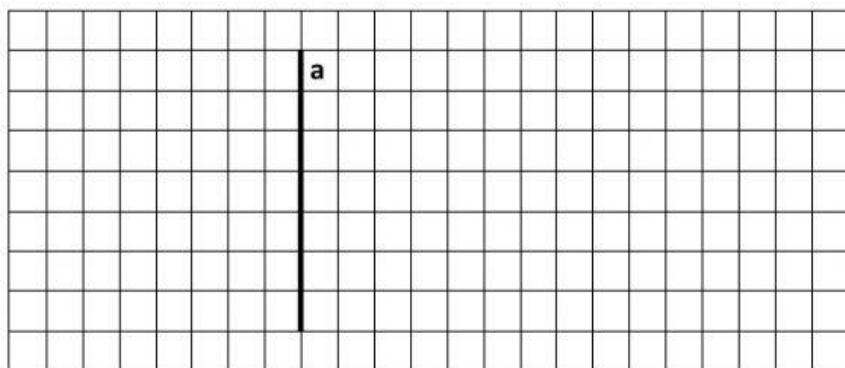
O ângulo geometricamente igual ao ângulo  $DEB$  é o ângulo \_\_\_\_\_.

O ângulo  $DEC$  é um ângulo \_\_\_\_\_.

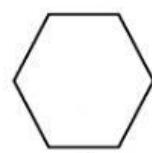
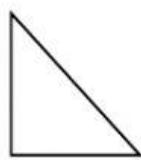
O ângulo  $AEC$  é um ângulo \_\_\_\_\_.

11. Desenha:

- uma reta **b** **perpendicular** à reta **a**;
- uma reta **c** **paralela** à reta **a**;
- uma reta **d** **concorrente** mas que não seja **nem perpendicular nem paralela** à reta **a**.

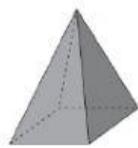
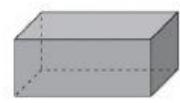
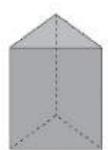
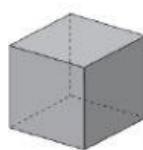


12. Observa os polígonos e completa.



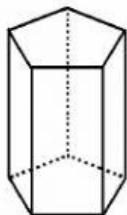
	Nome	Nº lados	Ângulos agudos	Ângulos retos	Ângulos obtusos
A					
B					
C					

13. Escreve os nomes das representações dos sólidos geométricos.



A-	B-	C-	D-
E-	F-	G-	H-

14. Descreve o seguinte sólido geométrico indicando: o **nome**, o **número de faces**, a **forma das faces**, o **número de vértices** e o **número de arestas**.



Nome: \_\_\_\_\_

N.º de faces: \_\_\_\_\_ Forma das faces: \_\_\_\_\_

N.º de vértices: \_\_\_\_\_ N.º de arestas: \_\_\_\_\_

15. A Mafalda comprou um caderno com 200 folhas. Reservou 0,3 das folhas para a disciplina de Matemática, 0,2 das folhas para a disciplina de Estudo do Meio e as restantes folhas guardou-as para. Português. Quantas folhas do caderno reservou a Mafalda para cada uma das disciplinas?



R: \_\_\_\_\_

16.1- O avô da Mafalda comprou um saco de **15 kg** de comida para os seus gatos. Ele come diariamente **0,5 kg**. Para quantos dias chegará a comida?



R: \_\_\_\_\_

16.2- Cada quilograma de ração custou **3,95€**, quanto pagou o avô da Mafalda pelo saco?

R: \_\_\_\_\_

Boa sorte!