



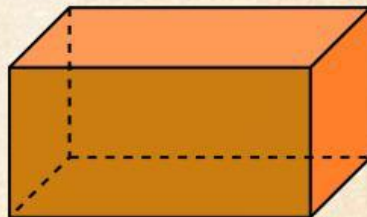
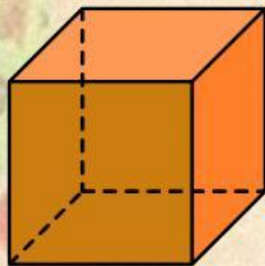
SMP PGRI
BANDONGAN

E-LKPD

Kubus dan Balok

Kurikulum Merdeka
2026

Disusun oleh:
Siti Rahma Hidayati



Nama :

No Absen :

Kelas :

Kelompok:



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)

Informasi Umum

Mata Pelajaran	=	Matematika
Kelas/Semester	=	VIII/2
Materi Pokok	=	Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Materi	=	Kubus dan Balok
Alokasi waktu	=	2x40 menit

CP

Pada fase D, peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar dan menyelesaikan masalah yang terkait.

TP

1. Melalui pembelajaran model Self Organized Learning Environment (SOLE) peserta didik dapat menentukan pengertian, unsur-unsur serta jaring-jaring kubus dan balok dengan benar.
2. Melalui pembelajaran model Self Organized Learning Environment (SOLE) peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pengertian, unsur-unsur serta jaring-jaring kubus dan balok dengan benar.
3. Melalui pembelajaran model Self Organized Learning Environment (SOLE) peserta didik dapat menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan benar
4. Melalui pembelajaran model Self Organized Learning Environment (SOLE) peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dan balok dengan benar.
5. Melalui pembelajaran model Self Organized Learning Environment (SOLE) peserta didik dapat menentukan volume kubus dan balok dengan benar.
6. Melalui pembelajaran model Self Organized Learning Environment (SOLE) peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan volume kubus dan balok dengan benar.

Indikator

Kemampuan peserta didik untuk menghitung dan menyelesaikan suatu permasalahan yang berkaitan dengan volume dan luas permukaan kubus serta balok.

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA

- Bukalah E-LKPD melalui
- Ketiklah identitas diri di kolom yang tersedia pada halaman sampul E-LKPD.
- Kerjakanlah E-LKPD sesuai dengan langkah dan petunjuk.
- Diskusikanlah dengan teman kelompok mengenai soal yang sulit dipahami atau tanyakan pada guru.
- Periksa ulang jawaban yang telah diisi.
- Kirimlah hasil pengerjaan E-LKPD agar dapat di koreksi oleh Guru.

klik menu *"finish"*



klik menu *"emails my answers to my teacher"*

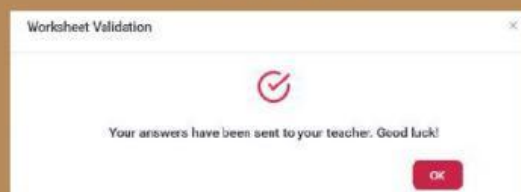


ketikkan nama dan kelas, lalu klik menu *"submite"*

klik menu *"send results"*



klik menu *"ok"*



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA



- E-LKPD ini digunakan dalam pembelajaran model Self Organized Learning Environment (SOLE), yaitu model pembelajaran yang menekankan pada kemandirian peserta didik dalam menemukan dan membangun pengetahuan masing-masing melalui kegiatan eksplorasi dan diskusi kelompok.
- Kliklah ikon suara : untuk membantu pemahaman siswa.



- Putarlah vidio dibawah ini untuk membantu pemahaman siswa.



SEKILAS INFORMASI

Indonesia adalah negara yang kaya, selain memiliki keberagaman budaya yang beragam. Indonesia juga kaya akan kulinernya, salah satunya adalah jajanan tradisional yang mempunyai rasa dan bentuk yang bervariasi, ada yang manis, asin, pedas dan gurih.

Jajanan tradisional merupakan bagian dari budaya Indonesia yang dekat dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.

Magelang memiliki beragam jajanan tradisional yang berbentuk menyerupai bangun runtu kubus dan balok, seperti :

- getuk



- krasikan



- wajik



- jenang lot



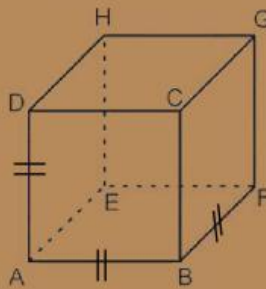


1. Pengertian Kubus

perhatikan bentuk kubus berikut:



(a)



(b)

(a) wajik berbentuk kubus dengan panjang sisinya 4 cm

(b) kubus dengan semua rusuknya sama panjang

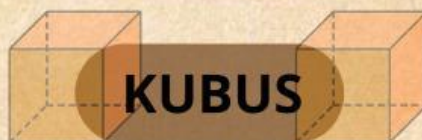
- semua sisi wajik berbentuk sebanyak sisi
- semua sisi wajik memiliki besar yang
- ukuran semua rusuk wajik

simpulkan pengertian kubus :

SEKILAS INFORMASI

- wajik adalah makanan khas Magelang yang seringkali jadi buah tangan atau oleh-oleh bila berkunjung ke Magelang.
- Wajik merupakan makanan sejenis kue yang dibuat dari campuran beras ketan, gula jawa, parutan kelapa, kemudian dipotong potong menjadi bentuk persegi atau kotak.
- Bisa dikatakan Wajik juga karena bentuknya yang kotak-kotak menyerupai 'diamond' salah satu ikon di kartu poker.
- wajik sudah ada sejak zaman kerajaan Majapahit, dibuktikan dengan tertulisnya nama wajik dalam kitab nawaruci tahun 1500-1619 masehi oleh Empu Siwamurti.





2. Unsur-Unsur Kubus

Berikut merupakan unsur-unsur kubus adalah:

- Sisi adalah bagian yang memberikan sekat atau membatasi bagian luar dan bagian dalam suatu bangun ruang.

Terdapat sisi, yaitu;

- Rusuk adalah pertemuan antara dua buah sisi yang membentuk garis.

Terdapat rusuk, yaitu;

- Titik sudut adalah perpotongan tiga rusuk atau lebih pada suatu titik tertentu.

Terdapat titik sudut, yaitu;

- Diagonal bidang adalah garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan pada setiap bidang.

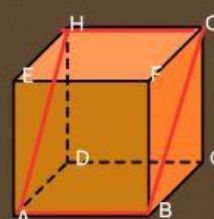
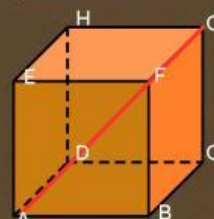
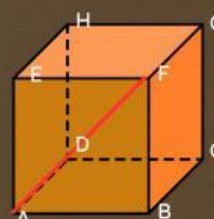
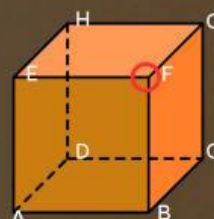
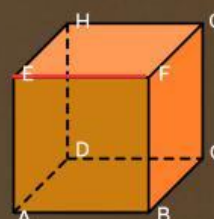
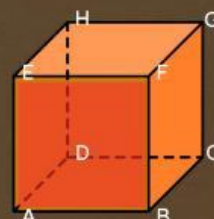
Terdapat diagonal bidang, yaitu;

- Diagonal ruang adalah ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan dalam satu ruang.

Terdapat diagonal ruang, yaitu;

- Bidang diagonal adalah daerah yang dibatasi oleh dua buah diagonal bidang dan dua buah rusuk yang saling berhadapan dan membagi bangun ruang menjadi dua bagian.

Terdapat bidang diagonal, yaitu;

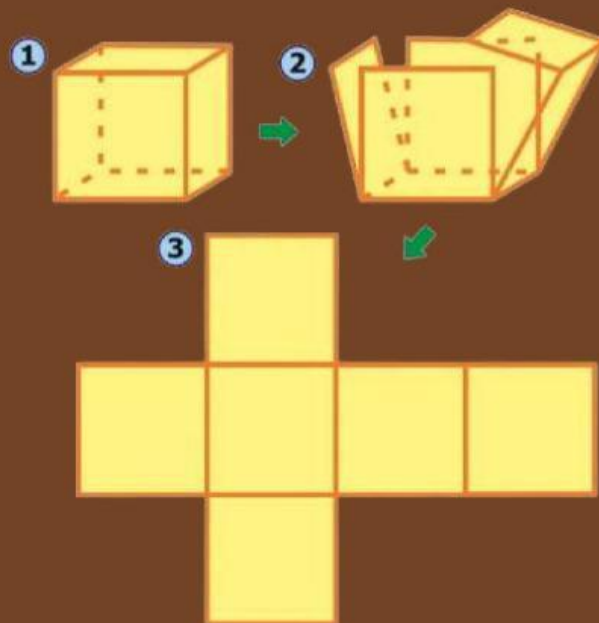


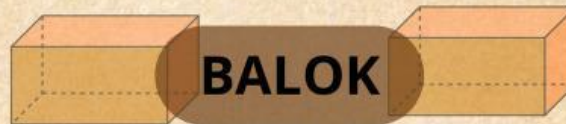


2. Jaring-jaring

- Jaring-jaring adalah sebuah bentuk dasar mendatar dari sebuah bangun ruang
- Jaring-jaring kubus memiliki ukuran bentuk yang sama dan memiliki sisi yang sama

Gunakan imajinasi kalian apabila menemukan bentuk bentuk dasar bangun ruang agar bisa membentuk sebuah Kubus.



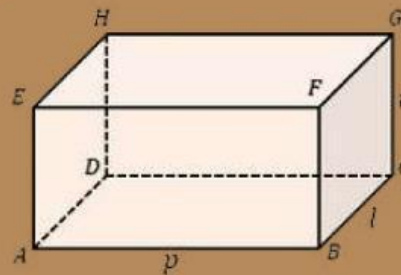


1. Pengertian Balok

perhatikan bentuk balok berikut:



(a)



(b)

(a) Krasikan berbentuk balok

(b) Balok dengan ukuran panjang, lebar, dan tinggi yang berbeda

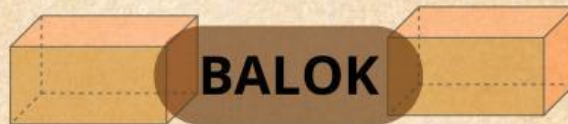
- sisi yang berhadapan pada krasikan memiliki ukuran yang
- jumlah sisi yang berhadapan pada krasikan, yaitu :

simpulkan pengertian balok :

SEKILAS INFORMASI

- Krasikan atau Jenang Krasikan merupakan salah satu makanan khas dari Kota Muntilan, Magelang, Jawa Tengah.
- Krasikan sering disajikan pada acara kenduri, Krasikan juga merupakan jajanan oleh- oleh khas dari Kota Muntilan.
- Jenang Krasikan terbuat dari beras ketan yang ditumbuk halus lalu disangrai dan dicampur dengan tepung ketan dan gula jawa.
- krasikan berwarna cokelat muda dan bertotol- totol serta rasanya yang sangat menggugah selera.



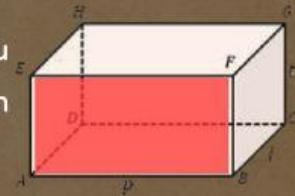


2. Unsur-Unsur Balok

Berikut merupakan unsur-unsur balok adalah:

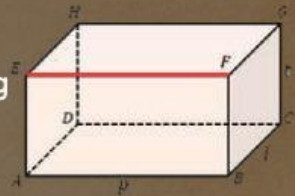
- Sisi adalah bagian yang memberikan sekat atau membatasi bagian luar dan bagian dalam suatu bangun ruang.

Terdapat sisi, yaitu;



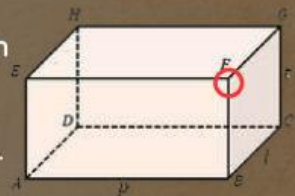
- Rusuk adalah pertemuan antara dua buah sisi yang membentuk garis.

Terdapat rusuk, yaitu;



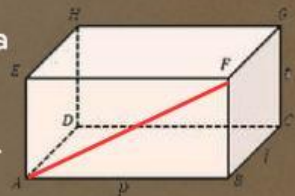
- Titik sudut adalah perpotongan tiga rusuk atau lebih pada suatu titik tertentu.

Terdapat titik sudut, yaitu;



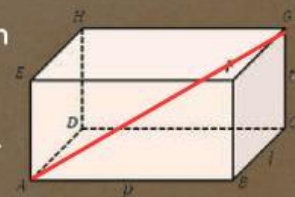
- Diagonal bidang adalah garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan pada setiap bidang.

Terdapat diagonal bidang, yaitu;



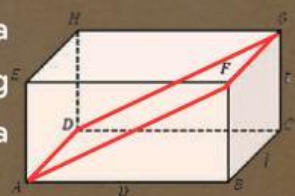
- Diagonal ruang adalah ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan dalam satu ruang.

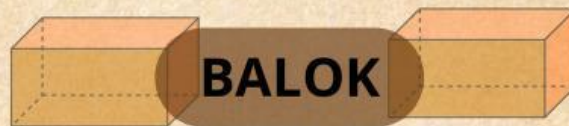
Terdapat diagonal ruang, yaitu;



- Bidang diagonal adalah daerah yang dibatasi oleh dua buah diagonal bidang dan dua buah rusuk yang saling berhadapan dan membagi bangun ruang menjadi dua bagian.

Terdapat bidang diagonal, yaitu;





2. Jaring-jaring

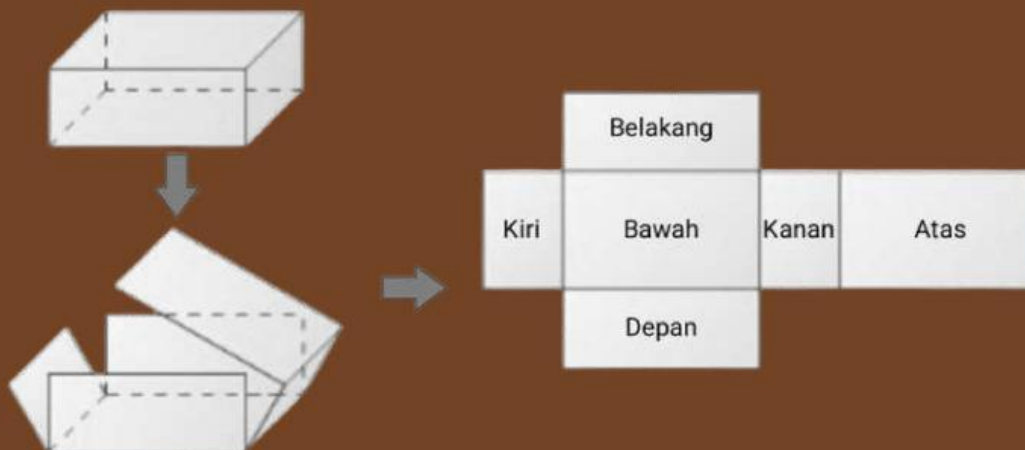
- Jaring-jaring adalah sebuah bentuk dasar mendatar dari sebuah bangun ruang
- Jaring-jaring balok memiliki pasang sisi yang sama panjang dan saling berhadapan yaitu

.....

.....

.....

Gunakan imajinasi kalian apabila menemukan bentuk bentuk dasar bangun ruang agar bisa membentuk sebuah Balok.



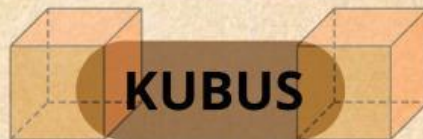
Aktivitas Berkelompok



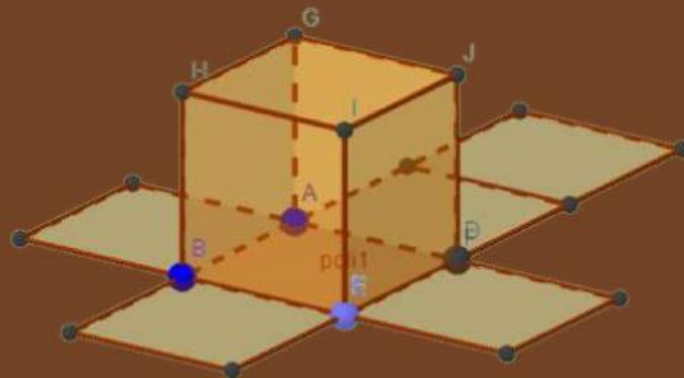
1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.
2. Guru meminta :
 - kelompok 1 : pengertian dan jaring-jaring terkait makanan yang guru bawa (bentuk 1)
 - kelompok 2 : sebutkan unsur unsur bangun tersebut (bentuk 1)
 - kelompok 3 : pengertian dan jaring-jaring terkait makanan yang guru bawa (bentuk 2)
 - kelompok 4 : sebutkan unsur unsur bangun tersebut (bentuk 2)
3. Guru meminta setiap siswa memfotokan hasil diskusi kelompok dan mengunggahnya ke E-LKPD masing-masing siswa
4. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok ke depan seluruh siswa
5. Guru meminta setiap kelompok untuk menyiapkan pertanyaan atau memberikan masukan kepada kelompok yang presentasi

HASIL DISKUSI KELOMPOK





1. Luas Permukaan Kubus



Kubus mempunyai sisi yang berbentuk dan ukurannya

Misal panjang rusuk persegi yaitu s , maka luas persegi adalah :



s

Luas Persegi =

s

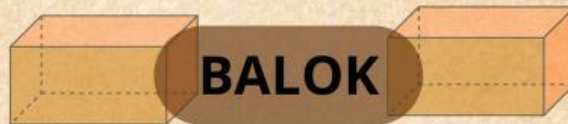
Karena kubus terbentuk atas sisi yang berbentuk sebanyak bidang, maka luas permukaan kubus sama dengan jumlah keseluruhan luas persegi yang membangun kubus.

Luas Permukaan Kubus = Luas persegi + Luas persegi + Luas persegi + Luas persegi + Luas persegi + Luas persegi

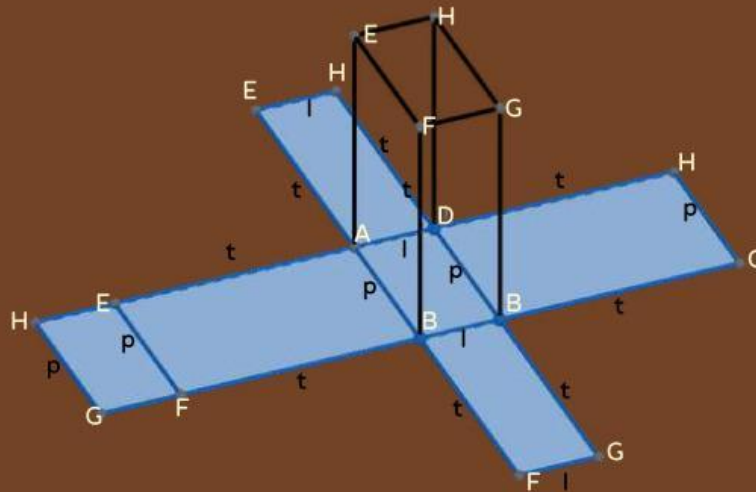
Luas Permukaan Kubus = x Luas Persegi

Luas Permukaan Kubus = x x

Luas Permukaan Kubus = x



1. Luas Permukaan Balok



berdasarkan gambar di atas, balok mempunyai bidang persegi panjang di mana bidang tersebut membentuk persegi panjang menjadi pasang bangun yang sebangun dan sejajar. Misal rusuk balok dengan panjang yaitu p , lebarnya yaitu l , dan tingginya yaitu t , maka dapat diketahui luas setiap persegi panjang pada balok $ABCD$, $EFGH$.

Luas $ABCD$ = Luas $DCGH$ =

Luas $EFGH$ = Luas $ADHE$ =

Luas $ABFE$ = Luas $BCGF$ =

Dari luas persegi panjang yang telah diketahui tersebut, maka dapat ditentukan rumus luas permukaan balok yaitu:

Luas Permukaan Balok = Luas $ABCD$ + Luas $EFGH$ + Luas $ABFE$ + Luas $DCGH$ +
Luas $ADHE$ + Luas $BCGF$

Luas Permukaan Balok = + + + +
.....

Luas Permukaan Balok = $2 (\dots + \dots + \dots)$



Aktivitas Berkelompok



1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.
2. Guru meminta :
 - kelompok 1 : menghitung luas permukaan terkait makanan yang guru bawa (bentuk 1)
 - kelompok 2 : menghitung luas permukaan terkait makanan yang guru bawa (bentuk 1)
 - kelompok 3 : menghitung luas permukaan terkait makanan yang guru bawa (bentuk 2)
 - kelompok 4 : menghitung luas permukaan terkait makanan yang guru bawa (bentuk 2)
3. Guru meminta setiap siswa memfotokan hasil diskusi kelompok dan mengunggahnya ke E-LKPD masing masing siswa
4. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok ke depan seluruh siswa
5. Guru meminta setiap kelompok untuk menyiapkan pertanyaan atau memberikan masukan kepada kelompok yang presentasi

HASIL DISKUSI KELOMPOK

