



Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)  
Berbasis Etnosains

# GAYA DI SEKITAR KITA

Topik C : Menyelidiki Gaya Magnet

Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial

Kelas IV SD/MI Fase B



Disusun Oleh : Monika Amilia Lindi Pramita, S.Pd

## Petunjuk Penggunaan

1. Isi identitas diri.
2. Baca dan pahami setiap petunjuk kegiatan dengan teliti.
3. Jawab setiap pertanyaan yang sudah disiapkan dengan tepat.
4. Tekan tombol "*finish*" di bagian bawah jika sudah selesai mengerjakan. Kemudian isi data diri pada kolom :  
*Enter your full name* : (Ketik nama lengkapmu)  
*Group/Level* : (Ketik kelasmu)  
*School Subject* : (Ketik IPAS)
5. Apabila ada yang kurang jelas, silahkan tanyakan pada gurumu.

Selamat belajar!



### Identitas Diri

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.

Kelas :

### Tujuan

Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat gaya magnet dengan benar.

## Menyelidiki Gaya Magnet

### Siap-siap Belajar

Perhatikan video berikut.



Tahukah Anda, magnet memiliki banyak manfaat. Salah satu contohnya adalah penggunaan magnet dalam pembuatan alat tenun mesin yang mampu menghasilkan kain tenun yang indah. Magnet memiliki sifat yang unik. Mari kita cari tahu apa saja keunikan magnet.

## Mengamati



Ibu Kurniati adalah seorang penenun. Ia memiliki sebuah kotak peralatan tenun. Kotak tersebut berisi benang, gunting, jarum jahit, jarum pentul, kain, dan kancing baju. Amatilah benda-benda tersebut! Bisakah magnet menarik semua benda?



Mari kita selidiki bersama melalui kegiatan berikut.

## Mempertanyakan dan Memprediksi

Buatlah sebuah pertanyaan tentang sifat gaya magnet yang ingin Anda ketahui.

Sekarang buatlah prediksi.  
Benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet?



## Melakukan Penyelidikan dan Memproses Data

### Kegiatan 1

1. Siapkan sebuah magnet.
2. Gunakan magnet tersebut untuk "menarik" benang, gunting, jarum jahit, jarum pentul, kain, dan kancing baju agar bergerak mendekati magnet.
3. Benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet? Isilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatan anda!

Dapat Ditarik Magnet	Tidak Dapat Ditarik Magnet

### Kegiatan 2

1. Siapkan 2 buah magnet.



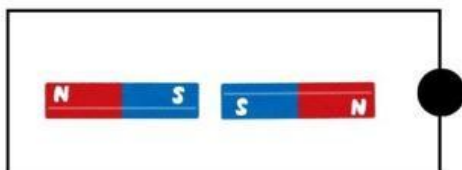
2. Dekatkan 2 kutub magnet yang sama, amati magnet tersebut.



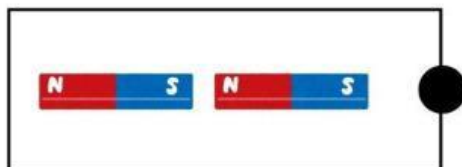
3. Dekatkan 2 kutub magnet yang berbeda, amati magnet tersebut.



4. Pasangkan gambar berikut dengan menarik garis hasil percobaanmu!



Tarik  
Menarik



Tolak  
Menolak

#### Keterangan :

N (North) = Utara  
S (South) = Selatan

## Mengevaluasi dan Refleksi

Bandingkan hasil percobaan dengan prediksi Anda. Apakah hasilnya sesuai?

Apa yang dapat Anda pelajari tentang sifat-sifat gaya magnet dari kegiatan ini?  
Tuliskan jawaban Anda dengan kalimat sederhana.

## Mengkomunikasikan Hasil

Sampaikan hasil penyelidikan kelompok Anda secara lisan di depan kelas atau tuliskan dalam bentuk laporan singkat berikut.

Hasil penyelidikan kelompok kami menunjukkan bahwa :



### Latihan 1

Berilah tanda ✓ pada pilihan jawaban yang tepat!

Magnet dapat menarik benda yang terbuat dari ....

Besi

Karet

Magnet memiliki ... kutub.

1

2

Kutub magnet merupakan bagian magnet yang paling ....

Lemah

Kuat

Magnet dapat menarik dan ... benda.

Mendorong

Menarik

Plastik ... ditarik oleh magnet.

Dapat

Tidak Dapat

## Latihan 2

Mari menjodohkan antara fungsi magnet dengan gambar yang sesuai!



Magnet jarum digunakan pada kompas.



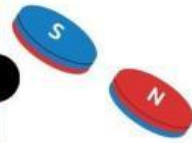
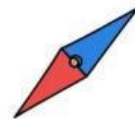
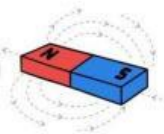
Tempelan kulkas menggunakan magnet lingkaran.



Penutup kotak pensil besi memanfaatkan magnet batang.



Magnet tapal kuda dapat menarik paku.





### Ayo Menyimpulkan

Setelah mempelajari tentang gaya magnet, sekarang mari kita simpulkan bersama. Tuliskan kesimpulan di buku catatanmu!

Kesimpulan

### Ayo Merefleksikan

Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah

Pembelajaran yang paling saya sukai adalah

**Ringkasan Materi Gaya di Sekitar Kita**

