



## KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI

Elemen	Capaian Pembelajaran
<p>Pemahaman Fisika</p>	<p>Pada akhir Fase E, murid mampu menggunakan sistem pengukuran dalam kerja ilmiah; menganalisis gerak dua dimensi; menganalisis pemanfaatan energi alternatif untuk mengatasi permasalahan ketersediaan energi; dan menerapkan konsep IPA untuk mengatasi permasalahan berkaitan dengan perubahan iklim.</p>
<p>Keterampilan Proses</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati</li> <li>2. Mempertanyakan dan Memprediksi</li> <li>3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan</li> <li>4. Memproses, menganalisis data dan informasi</li> <li>5. Mengevaluasi dan Refleksi</li> <li>6. Mengkomunikasikan hasil</li> </ol>



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis Model Pembelajaran Dual Space Inquiry framework, diharapkan peserta didik mampu memahami konsep usaha dan energi secara konseptual maupun kontekstual. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara gaya, perpindahan, dan usaha, serta menganalisis bentuk-bentuk energi dan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, peserta didik diharapkan mampu melakukan praktikum sederhana untuk membuktikan konsep usaha, serta memahami konsep energi melalui percobaan sederhana. Dengan demikian, peserta didik tidak hanya memahami konsep secara teoritis, tetapi juga mampu mengaitkannya dengan fenomena nyata di lingkungan sekitar.

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi konsep usaha dan besaran-besaran yang memengaruhinya (gaya dan perpindahan).
2. Menganalisis hubungan antara gaya, perpindahan, dan usaha.
3. Melakukan praktikum sederhana untuk menentukan besar usaha.
4. Menganalisis hasil praktikum usaha dan mengaitkannya dengan konsep teoritis.
5. Mengidentifikasi konsep energi dan berbagai bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.
6. Menganalisis hubungan antara usaha dan energi.
7. Mengidentifikasi energi potensial dan energi kinetik
8. Menganalisis perubahan energi dalam suatu sistem
9. Melakukan praktikum sederhana
10. Mengaitkan konsep usaha dan energi dengan fenomena nyata dalam kehidupan sehari-hari
11. Mengevaluasi hasil percobaan dan menarik kesimpulan berdasarkan konsep usaha dan energi secara tepat

