LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATEMATIKA

Kelas VII Semester 1 | Tahun Pelajaran 2026/2027
Bilangan Bulat | Pecahan | Perbandingan | Aljabar | Himpunan | Bangun Datar

Nama Lengkap : _____
Kelas : _____
Tanggal : _____

A. Capaian Pembelajaran

Fase D – Kelas VII SMP/MTs | Mata Pelajaran: Matematika

Elemen	Capaian Pembelajaran
Bilangan	Peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat dan pecahan. Peserta didik dapat melakukan operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) pada bilangan bulat dan pecahan, serta memahami sifat-sifatnya. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bilangan bulat dan pecahan.
Aljabar	Peserta didik dapat mengenali bentuk aljabar sederhana (suku, koefisien, variabel, dan konstanta). Peserta didik dapat menyederhanakan bentuk aljabar dengan mengumpulkan suku sejenis, serta menyelesaikan persamaan linear satu variabel dalam konteks kehidupan sehari-hari.
Pengukuran	Peserta didik dapat menghitung keliling dan luas bangun datar sederhana (persegi, persegi panjang, dan segitiga), serta menerapkannya dalam penyelesaian masalah nyata yang berkaitan dengan pengukuran.
Geometri	Peserta didik dapat mengidentifikasi dan mendeskripsikan sifat-sifat bangun datar sederhana (persegi, persegi panjang, dan segitiga). Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas bangun datar tersebut.
Analisis Data & Peluang	Peserta didik dapat memahami konsep perbandingan senilai dan berbalik nilai, serta menerapkannya dalam menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan.
Logika & Himpunan	Peserta didik dapat memahami konsep himpunan, menyatakan himpunan dalam berbagai bentuk notasi, menentukan anggota dan banyak anggota himpunan, serta melakukan operasi dasar himpunan (gabungan, irisan, dan komplemen) dengan menggunakan diagram Venn.

Capaian Pembelajaran per Unit Materi:

1. Bilangan Bulat dan Pecahan

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat positif, negatif, dan nol pada garis bilangan. Peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan bulat (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) beserta sifat-sifatnya. Peserta didik juga dapat memahami konsep

LIVEWORKSHEETS

pecahan sebagai bagian dari keseluruhan, melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pecahan, serta menyederhanakan pecahan ke bentuk paling sederhana.

2. Perbandingan

Di akhir fase D, peserta didik dapat memahami konsep perbandingan senilai (langsung) dan perbandingan berbalik nilai (terbalik). Peserta didik dapat menerapkan perbandingan dalam konteks kehidupan sehari-hari, termasuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala, kecepatan, dan harga.

3. Aljabar Sederhana

Di akhir fase D, peserta didik dapat mengenali unsur-unsur bentuk aljabar (variabel, koefisien, konstanta, dan suku). Peserta didik dapat menyederhanakan ekspresi aljabar dengan mengumpulkan suku-suku sejenis, serta menyelesaikan persamaan linear satu variabel dan menggunakannya untuk memodelkan situasi nyata.

4. Himpunan

Di akhir fase D, peserta didik dapat memahami pengertian himpunan dan cara menyatakannya (tabulasi, deskripsi verbal, dan notasi pembentuk himpunan). Peserta didik dapat menentukan anggota dan banyak anggota himpunan, melakukan operasi gabungan (∪), irisan (∩), selisih, dan komplemen himpunan, serta menyajikannya dalam diagram Venn.

5. Bangun Datar

Di akhir fase D, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga). Peserta didik dapat menghitung keliling dan luas bangun datar tersebut, serta menerapkan konsep keliling dan luas dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

- Melakukan operasi hitung bilangan bulat (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian).
- Menyelesaikan operasi pecahan sederhana.
- Menentukan nilai perbandingan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyederhanakan dan menyelesaikan operasi aljabar sederhana.
- Menentukan anggota dan operasi dasar himpunan.
- Menghitung keliling dan luas bangun datar sederhana.

C. Petunjuk Pengerjaan

- Baca setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
- Kerjakan secara mandiri dan jujur.
- Untuk soal isian, tulis jawaban pada garis yang tersedia.
- Untuk soal pilihan ganda, beri tanda (X) pada pilihan yang benar.
- Untuk soal Benar/Salah, beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
- Untuk soal menjodohkan, tulis huruf jawaban pada tanda kurung (....).
- Kerjakan soal cerita dengan langkah-langkah yang sistematis.

D. Materi Singkat

1. Bilangan Bulat

Bilangan bulat terdiri dari bilangan negatif (..., −3, −2, −1), nol (0), dan bilangan positif (1, 2, 3, ...). Operasi hitung bilangan bulat: penjumlahan (+), pengurangan (−), perkalian (×), dan pembagian (÷).

Contoh: $(-5) + 8 = 3$ | $(-4) \times (-3) = 12$ | $(-15) \div 3 = -5$

2. Pecahan

Pecahan ditulis dalam bentuk $\frac{a}{b}$ (a = pembilang, b = penyebut, b ≠ 0). Operasi pecahan mencakup penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian.

LIVEWORKSHEETS

Contoh: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ | $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

3. Perbandingan

Perbandingan senilai: jika satu nilai naik, nilai lain juga naik. Perbandingan berbalik nilai: jika satu nilai naik, nilai lain turun.

Contoh: Harga 3 buku = Rp9.000, maka harga 5 buku = $\frac{5}{3} \times$ Rp9.000 = Rp15.000

4. Aljabar Sederhana

Suku sejenis adalah suku yang memiliki variabel dan pangkat yang sama. Suku-suku sejenis dapat dijumlahkan atau dikurangkan.

Contoh: $3x + 5x = 8x$ | $4y - 2y + 3 = 2y + 3$ | *Jika* $x = 2$, *maka* $3x + 1 = 7$

5. Himpunan

Himpunan adalah kumpulan objek/benda yang terdefinisi dengan jelas. Notasi himpunan menggunakan kurung kurawal { }.

Contoh: $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $n(A) = 5$ | $A \cup B$ = *gabungan* | $A \cap B$ = *irisan*

6. Bangun Datar

Keliling persegi = $4 \times s$ | Luas persegi = ss^2 | Keliling persegi panjang = $2(p + l)$ | Luas persegi panjang = $p \times l$ | Luas segitiga = $\frac{1}{2} \times a \times t$

E. Latihan Soal

BAGIAN I: PILIHAN GANDA

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda (P) pada pilihan A, B, C, atau D!

1. Hasil dari $(-12) + 7 - (-5)$ adalah ....
   A. -10
   B. 0
   C. 10
   D. 24

2. Budi memiliki uang jajan Rp20.000. Ia membelanjakan Rp13.500 untuk membeli makanan. Sisa uang Budi adalah ....
   A. Rp5.500
   B. Rp6.000
   C. Rp6.500
   D. Rp7.000

3. Nilai dari $\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$ adalah ....
   A. $\frac{4}{6}$
   B. $\frac{4}{8}$
   C. $\frac{5}{4}$
   D. $\frac{1}{4}$

4. Jika A = {bilangan asli kurang dari 6} dan B = {bilangan ganjil kurang dari 8}, maka $A \cap B$ adalah ....
   A. {1, 2, 3, 4, 5}
   B. {1, 3, 5, 7}
   C. {1, 3, 5}
   D. {1, 2, 3, 4, 5, 7}

LIVEWORKSHEETS

5. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 12 cm dan lebar 8 cm. Luas persegi panjang tersebut adalah ....
   A. 40 cm²
   B. 80 cm²
   C. 96 cm²
   D. 120 cm²

BAGIAN II: ISIAN SINGKAT

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar dan singkat!

1. Hasil dari $(-6) \times (-4) + 10 = ...$
Jawaban: _____

2. Bentuk sederhana dari $\frac{6}{8}$ adalah ....
Jawaban: _____

3. Jika $2x + 5 = 13$, maka nilai $x = ...$
Jawaban: _____

4. Perbandingan umur Andi dan Bima adalah 2 : 3. Jika umur Andi 14 tahun, maka umur Bima = ... tahun
Jawaban: _____

5. Himpunan $P = \{2, 4, 6, 8, 10\}$. Banyak anggota himpunan P adalah $n(P) = ...$
Jawaban: _____

BAGIAN III: BENAR / SALAH

Beri tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah sesuai dengan pernyataan berikut!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1	Hasil dari $5 \times (-3) = 15$	(....)	(....)
2	Keliling persegi dengan sisi 7 cm = $4 \times 7 = 28$ cm	(....)	(....)
3	Himpunan kosong dilambangkan dengan { } atau ∅.	(....)	(....)

BAGIAN IV: MENJODOHKAN

Pasangkan pernyataan di kolom kiri dengan jawaban yang tepat di kolom kanan. Tulis huruf jawaban pada tanda kurung (....)!

Soal A

1. Luas segitiga dengan alas 10 cm dan tinggi 6 cm (....)	A. 30 cm²
2. Nilai dari $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$ (....)	B. $\frac{2}{5}$

LIVEWORKSHEETS

3. Bentuk aljabar 4x + 2x disederhanakan menjadi (....)	C. 6x

Soal B

1. Himpunan semua bilangan genap antara 1 dan 10 (....)	A. {2, 4, 6, 8}
2. Perkalian dua bilangan bulat negatif menghasilkan bilangan ... (....)	B. Positif
3. Simbol irisan dua himpunan adalah ... (....)	C. ∩

BAGIAN V: SOAL CERITA

Kerjakan soal cerita berikut dengan menuliskan langkah-langkah penyelesaiannya!

Soal 1

Rina pergi ke toko buku. Ia memiliki uang Rp50.000. Ia membeli sebuah buku seharga Rp17.500 dan bolpoin seharga Rp4.200. Berapa sisa uang Rina setelah berbelanja?

Diketahui : _____

Ditanya : _____

Jawab : _____

_____

_____

Kesimpulan: Sisa uang Rina = Rp ____

Soal 2

Sebuah kebun berbentuk persegi panjang memiliki panjang 15 meter dan lebar 9 meter. Pak Ahmad ingin memasang pagar di sekeliling kebun tersebut. Berapa meter panjang pagar yang dibutuhkan Pak Ahmad?

Diketahui : _____

Ditanya : _____

Jawab : _____

_____

_____

Kesimpulan: Panjang pagar = ____ meter

Soal 3

Dalam sebuah kelas terdapat 30 siswa. Perbandingan siswa laki-laki dan perempuan adalah 2 : 3. Berapa jumlah siswa perempuan di kelas tersebut?

Diketahui : _____

Ditanya : _____

Jawab : _____

_____

_____

Kesimpulan: Jumlah siswa perempuan = ____ siswa

LIVEWORKSHEETS

F. Teknologi Digital

Gunakan teknologi digital untuk mendukung proses belajar matematikamu! Tuliskan pengalamanmu menggunakan teknologi dalam belajar.

Teknologi / alat digital yang pernah kamu gunakan untuk belajar matematika:

_____

_____

_____

G. Game Edukasi Matematika Online

Yuk Bermain Sambil Belajar!

Petunjuk:

1. Buka browser di HP atau komputer kamu.
2. Ketik atau scan link game di bawah ini.
3. Mainkan gamenya dan catat hasil skormu di tabel penilaian di bawah.
4. Kerjakan minimal 1 sesi game sebelum mengisi tabel penilaian.

Link Game: https://www.gimkit.com/join?gc=950283

Tabel Penilaian Game

Sesi	Nama Game / Level	Skor / Hasil	Waktu Bermain	Nilai Akhir (Guru)
1				
2				

H. Penilaian & Refleksi

Selesai mengerjakan? Yuk, isi tabel refleksi di bawah ini dengan jujur! 😊

Aspek Refleksi	Jawaban Kamu
Apa materi yang paling kamu sukai?	
Apa materi yang masih membingungkan?	
Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut?	
Berapa bintang untuk usahamu hari ini? (1-5 ☆)	

SKOR AKHIR	TANDA TANGAN GURU
_____ **dari 100**	(_____)

LIVEWORKSHEETS

I. Kunci Jawaban

BAGIAN I – PILIHAN GANDA

No.	Jawaban	Keterangan
1	B	0
2	C	Rp6.500
3	C	$\frac{5}{4}$
4	C	{1, 3, 5}
5	C	96 cm²

BAGIAN II – ISIAN SINGKAT

No.	Jawaban
1	34
2	$\frac{3}{4}$
3	4
4	21 tahun
5	5

BAGIAN III – BENAR / SALAH

No.	Jawaban	Keterangan
1	Salah	Hasil = −15
2	Benar	K = 4 × 7 = 28 cm
3	Benar	

BAGIAN IV – MENJODOHKAN

Soal	Pasangan
Soal A: 1–A (30 cm²) | 2–B (	$\frac{2}{5}$) | 3–C (6x)
Soal B: 1–A ({2,4,6,8})	2–B (Positif) | 3–C (∩)

BAGIAN V – SOAL CERITA

Soal	Jawaban
Soal 1	Rp50.000 − Rp17.500 − Rp4.200 = Rp28.300
Soal 2	K = 2(15 + 9) = 2 × 24 = 48 meter
Soal 3	Perempuan = $\frac{3}{5}$ × 30 = 18 siswa

LIVEWORKSHEETS

☆ **Kerja bagus! Kamu luar biasa! Terus semangat belajar matematika!** ☆

Dibuat oleh Sinta Nur Aini | NIM: 240210101175

LIVEWORKSHEETS