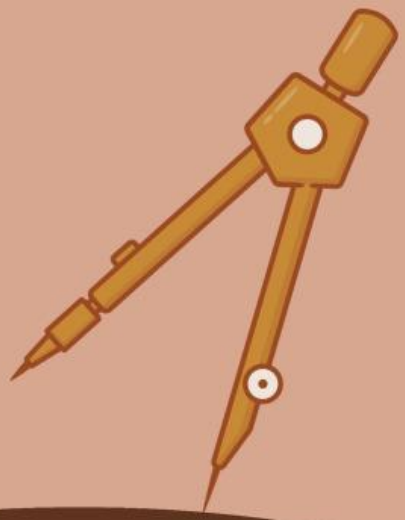
Lembar Kerja Peserta Didik

Lkpd

LINGKARAN DAN BUSUR LINGKARAN

$ax + by = c$



$\sqrt{x}$

IDENTITAS KELOMPOK

Nama Aggota:

1.

2.

3.

4.

5.

LIVEWORKSHEETS

SATUAN PENDIDIKAN : SMA
KELAS / FASE : XI (SEBELAS) - F
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
ELEMEN : LINGKARAN DAN BUSUR LINGKARAN
PREDIKSI ALOKASI WAKTU : 4 X 45 MENIT JP/MINGGU

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. PAHAMI SETIAP SOAL DENGAN SEKSAMA.
2. KERJAKAN SECARA BERKELOMPOK DENGAN BERDISKUSI ANTAR ANGGOTA.
3. TULIS JAWABAN SERTA LANGKAH PENYELESAIAN DARI SOAL YANGV TERSEDIA
4. PRESENTASIKAN HASIL KERJA KALIAN DAN BANDINGKAN DENGAN KELOMPOK LAIN.

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase F, peserta didik dapat memodelkan Mereka dapat menerapkan teorema tentang lingkaran, dan menentukan panjang busur dan luas juring lingkaran untuk menyelesaikan masalah. Mereka juga dapat melakukan proses penyelidikan statistika untuk data bivariat dan mengevaluasi berbagai laporan berbasis statistik.
Peserta didik dapat menerapkan teorema tentang lingkaran, dan menentukan panjang busur dan luas juring lingkaran untuk menyelesaikan masalah

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendefinisikan pengertian sudut keliling yang menghadap pada busur yang sama.
2. Peserta didik dapat menjelaskan tentang pengertian sudut pusat dan sudut keliling yang menghadap pada busur yang sama.
3. Menerapkan konsep hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling untuk menentukan besar sudut pada suatu lingkaran.
4. Menganalisis hubungan antar sudut yang terbentuk pada lingkaran untuk menentukan besar sudut yang belum diketahui.

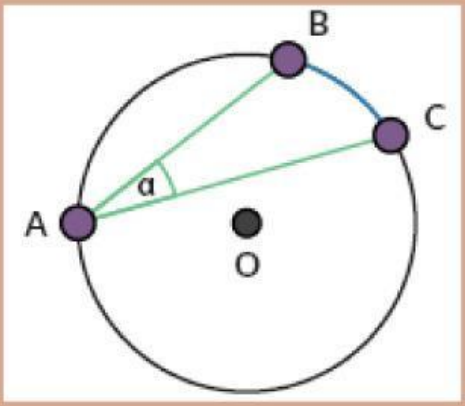
LIVEWORKSHEETS

LATIHAN 2.1

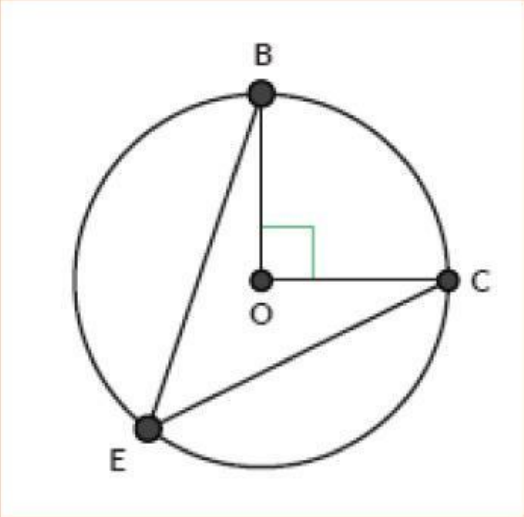
1. Ini adalah Kasus 3 dari bukti Eksplorasi 2.1.

a. Gambarkan sudut pusat yang menghadap ke busur yang sama dengan sudut keliling sudut BAC.

b. Apakah pada lingkaran berikut juga berlaku bahwa sudut pusat besarnya dua kali lipat sudut keliling? Buktikan.

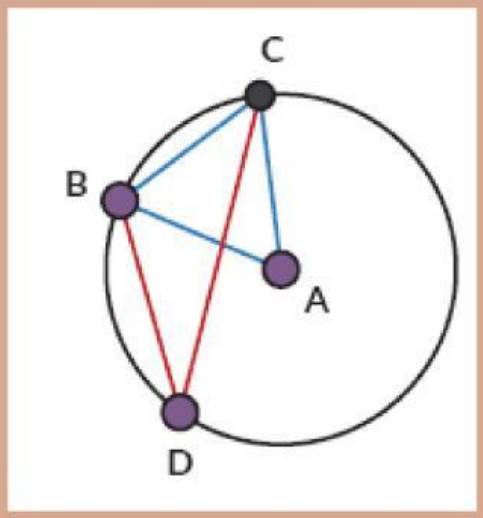


2. Jika _BOC = 90 ◦ , berapakah besar _BEC ?



LIVEWORKSHEETS

3. Lingkaran A berjari-jari 2 satuan. Jika panjang BC = 2, tentukan besar _BDC

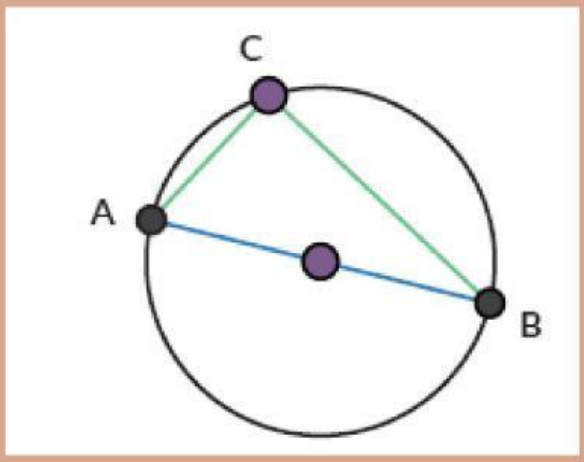


4. AB adalah diameter pada lingkaran berikut. Jari-jari lingkaran 8,5 cm dan panjang AC= 8 cm. Tentukan:

a. besar _ACB

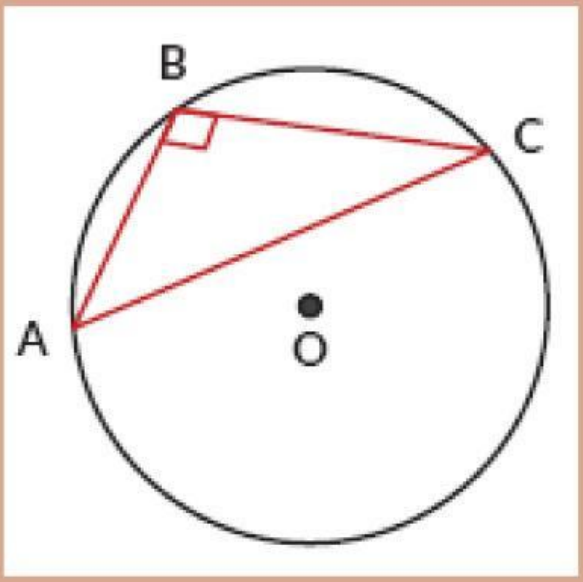
b. panjang AB

c. panjang BC



LIVEWORKSHEETS

5. Apa yang salah pada gambar berikut?

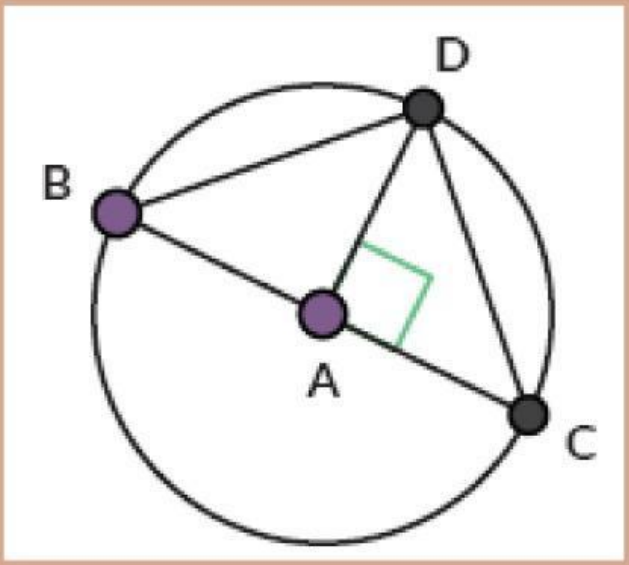


6. Lingkaran A berjari-jari 2 cm. Tentukan:

a. besar _BDC

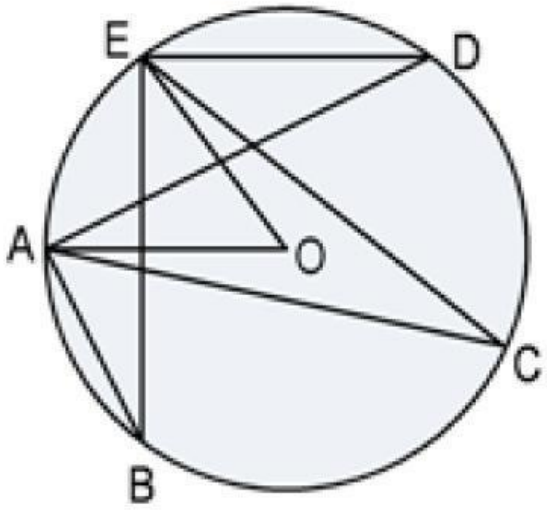
b. jika _CAD = 90 ◦ , tentukan besar _ACD.

c. panjang CD

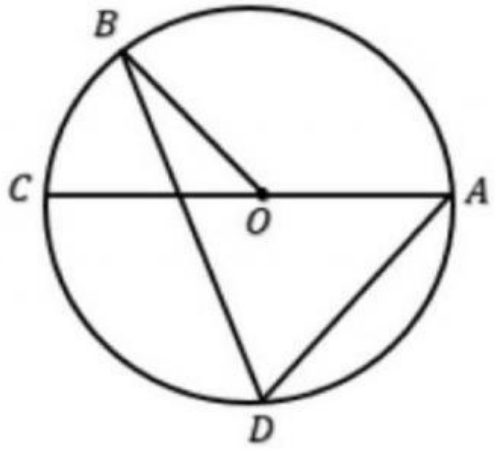


LIVEWORKSHEETS

7. Pusat lingkaran berada di titik O. Jika ∠ABE + ∠ACE + ∠ADE = 96°, maka besar sudut ∠AOE adalah....



8. Titik O adalah titik pusat lingkaran. Jika besar ∠ADB = 70°, maka besar ∠BOC adalah...



LIVEWORKSHEETS