LKPD Matematika / Kelas VII

PERHITUNGAN UBIN PADA BANGUN DATAR GABUNGAN

Kelompok : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

Nama Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami konteks nyata terkait kebutuhan ubin lantai.
2. Mengidentifikasi informasi penting dari masalah.
3. Menggambar representasi visual ruangan.
4. Menyusun model matematika dari bangun datar gabungan.
5. Menghitung luas bangun penyusun ruangan.
6. Menentukan jumlah ubin yang diperlukan, termasuk cadangannya.
7. Menggunakan langkah penyelesaian ala PBL secara sistematis.

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Bacalah konteks dan petunjuk dengan saksama.
3. Kerjakan langkah-langkah kegiatan secara runtut.
4. Diskusikan bersama anggota kelompokmu.
5. Mintalah bimbingan guru apabila menemukan kesulitan.
6. Presentasikan hasil akhir di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

MARI MENGANALISIS MASALAH BERBASIS KONTEKS KEHIDUPAN SEHARI-HARI

RENOVASI LANTAI RUANG EKSTRAKURIKULER

Ruang Ekstrakurikuler di sekolah akan direnovasi karena lantainya mulai kusam dan beberapa bagian sudah retak. Ruangan ini terdiri dari area utama yang bentuknya memanjang dan sebuah ruang kecil di sisi kanannya yang sejak dulu digunakan untuk menyimpan alat kegiatan.

Berdasarkan catatan pengukuran, ruang utama memiliki panjang 6 meter dan lebar 4 meter, sedangkan ruang kecil tersebut berbentuk bujur sangkar dengan ukuran 2 meter di setiap sisinya. Panitia memilih ubin baru bermotif geometris yang berukuran 40 cm × 40 cm. Namun, pihak toko menyarankan untuk menambah sekitar 5% ubin cadangan untuk mengantisipasi ubin yang mungkin rusak atau perlu dipotong saat pemasangan. Karena itu, sekolah meminta kalian membantu menghitung berapa banyak ubin yang seharusnya dibeli agar renovasi lantai bisa dilakukan tanpa kekurangan bahan.

AYO BERDISKUSI !

Untuk menyelesaikan masalah tersebut, ikuti petunjuk berikut bersama anggota kelompokmu.

1. Sajikan Informasi dalam Bentuk Tabel

Informasi	Nilai / Keterangan
1.Bentuk ruangan	1.
2,Ukuran Bagian A	2.
3.Ukuran Bagian B	3.
4.Ukuran ubin	4.
5.Cadangan	5.

LIVEWORKSHEETS

2. Apa informasi yang belum diketahui tetapi harus dicari?

3. Buatlah sketsa ruangan beserta ukurannya

Anda bisa menggambarkannya disini!

LIVEWORKSHEETS

4. Mengembangkan Model Matematika

1.Bangun datar apa saja penyusun ruangan?

.....

2.Tuliskan rumus luas untuk masing-masing bangun datar.

.....

3.Hitung luas tiap bagian:

No.	Bagian	Perhitungan Luas	Hasil (m^2)
1.	A		
2.	B		
	Total Luas		

5. Menghitung Kebutuhan Ubin

A. Hitung luas satu ubin
40 cm → ..... m
Luas ubin = ... m^2

B. Rumus jumlah ubin
Jumlah Ubin = Total luas lantai ÷ luas per ubin
Jumlah ubin = ...

C. Hitung tambahan 5% cadangan
5% dari jumlah ubin = ...

D. Hasil akhir
Jumlah ubin yang harus dibeli:
..... ubin

LIVEWORKSHEETS

RELEKSI & KESIMPULAN

1. **Bagaimana proses menggambar sketsa atau model membantu kamu memahami cara menyelesaikan masalah?**
2. **Strategi apa yang paling efektif menurut kelompokmu dalam menyelesaikan masalah ini? Mengapa?**
3. **Tuliskan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini: Apa hasil akhir yang kamu peroleh dari perhitungan kebutuhan ubin dan bagaimana hubungan antara konteks renovasi lantai dengan konsep luas bangun datar?**

Tulis Jawabanmu Disini.

LIVEWORKSHEETS