

# Multimedia Interaktif GDL

Disusun oleh: Kelompok 4



 **LIVEWORKSHEETS**



## **Anggota Kelompok:**

- 
- 1. Herisneyi Nayla Balqis  
(24080560035)**
  - 2. Rahma Agistina (24080560043)**
  - 3. Revalina Nicky Ramadhani  
(24080560044)**
  - 4. Moh. Kharis Hidayat  
(24080560051)**





## Indikator

**Menentukan hubungan antara luas alas dan tinggi pada prisma segitiga dalam menghitung volumenya.**



## Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur prisma segitiga (alas dan tinggi).**
- 2. Siswa dapat merekonstruksi konsep volume prisma segitiga berdasarkan volume balok/prisma segi empat.**



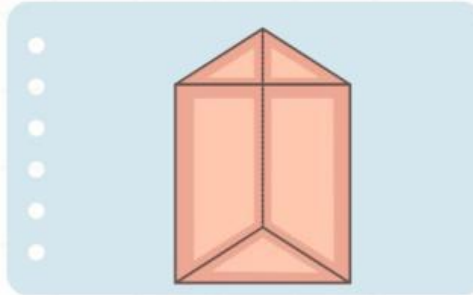


## STIMULUS



Ilustrasi nyata

Perhatikan bangun ruang berikut!  
Bagaimana cara menghitung volumenya?



Jawabann:

Menurut kalian,  
apakah luas alas saja  
cukup untuk  
mmenentukan  
volume?

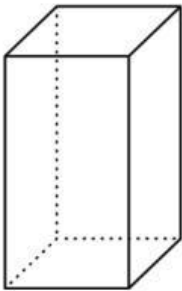




## PROBLEM STATEMENT



Balok



Perhatikan kembali bangun balok yang telah kalian amati !  
Balok termasuk salah satu bentuk prisma

Jawaban:

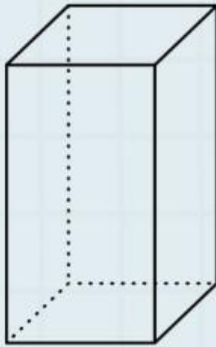
Menurut kalian,  
dapatkah rumus volume  
balok membantu kita  
menemukan volume  
prisma segitiga?



### TAHAP 3: DATA COLLECTION (Mengamati Hubungan)

Perhatikan! Balok dipotong diagonal menjadi 2 prisma segitiga yang IDENTIK!

Balok



#### ▼ DIPOTONG DIAGONAL ▼

- Prisma 1
- Segitiga
- (identik)
- 
- 

- Prisma 2
- Segitiga
- (identik)
- 
- 

? Pertanyaan: "Berapa perbandingan volume 1 prisma segitiga dengan volume balok asalnya?"

💡 Jawaban:





## TAHAP 4: DATA PROCESSING (Mengolah Data)



Berdasarkan hasil pengamatan sebelumnya, lengkapi rumus berikut:

**V** 1 prisma segitiga = ....

**V** balok = .....

**Maka:**

$$\begin{aligned}\mathbf{V \text{ prisma}} &= \dots \times (\dots \times \dots \times \dots) \\ &= (\dots \times \dots \times \dots) \times \dots \\ &= \dots \times \dots\end{aligned}$$

💡 Dari perhitungan diatas,  
Pola apa yang kalian temukan?

**Volume** = .... × ....



LIVEWORKSHEETS



### SIMULASI: TUMPUKAN ALAS SEGITIGA KE ATAS

△△△△△ ← Lapisan ke-5 ( Atap)  
△△△△△ ← Lapisan ke-4  
△△△△△ ← Lapisan ke-3  
△△△△△ ← Lapisan ke-2  
△△△△△ ← Lapisan ke-1 (Alas)



▲  
| TINGGI PRISMA (t)  
▼

**Jika alas segitiga ditumpuk terus ke atas, bangun apa yang terbentuk?  
Bagaimana hubungannya dengan tinggi prisma?**

💡 **Jawaban:**





## TAHAP 6: GENERALIZATION (Kesimpulan Akhir)



Berdasarkan hasil pengamatan, perhitungan dan pembuktian dapat disimpulkan bahwa:

Volume Prisma =.....



# LATIHAN SOAL

