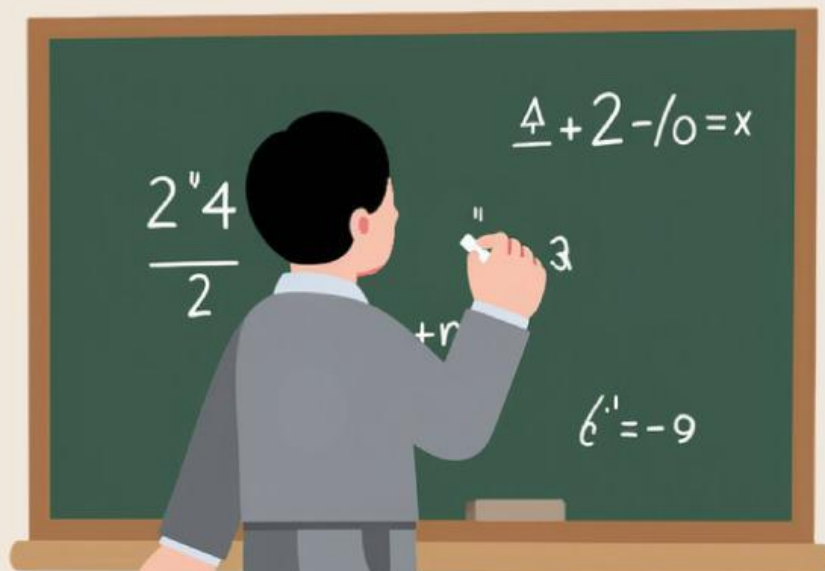


# LKPD

## Matematika

Bentuk Aljabar

Nama Anggota: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Identitas LKPD

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VII (Tujuh)  
Semester : Ganjil  
Alokasi Waktu : 15 Menit  
Materi : Bentuk Aljabar

## Tujuan Pembelajaran

### Setelah pembelajaran:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi konstanta, koefesien, variabel dan suku pada bentuk aljabar
2. Peserta didik dapat menuliskan bentuk aljabar dari sebuah permasalahan dengan tepat

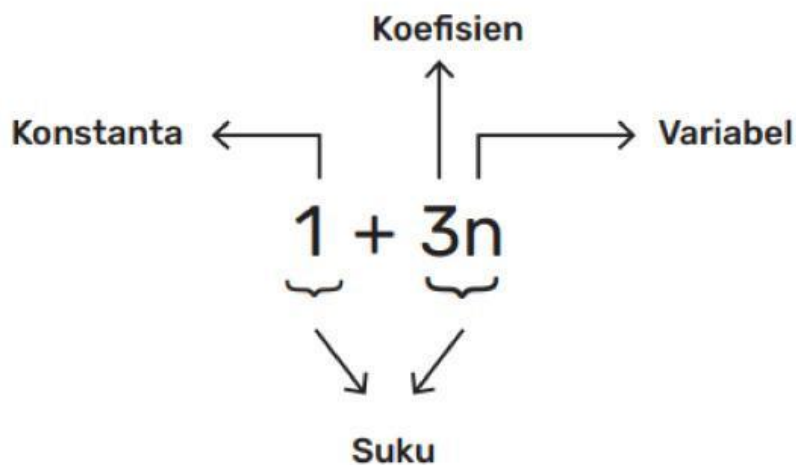
## Petunjuk Pengerjaan

- Amati setiap gambar yang disajikan dengan seksama
- Diskusikan bersama teman satu kelompok
- Jawablah pertanyaan pada LKPD sesuai hasil pengamatan dan diskusi
- Tuliskan jawaban dengan rapi dan jelas

## Materi Ajar

**Bentuk aljabar** adalah suatu kalimat matematika yang melibatkan huruf/symbol (variabel) untuk mewakili bilangan yang belum diketahui nilainya atau nilainya bisa berubah-ubah.

### Unsur-unsur Aljabar



### Suku Sejenis

Suku yang memiliki variabel dan pangkat yang sama atau suku konstanta dalam bentuk aljabar

### Suku Tak Sejenis

Suku-suku yang memiliki variabel yang berbeda atau variabel yang sama namun pangkatnya berbeda

# Kegiatan 1

Amatilah gambar di bawah ini kemudian isi titik-titik yang ada dengan jawaban yang benar!



Banyak apel Nur ada 1 keranjang



Banyak apel Ana ada 1 keranjang + 3 apel



Banyak apel Edo ada

..... + .....

**Jika banyak keranjang disimbolkan dengan huruf  $y$  maka banyaknya apel dinyatakan dalam bentuk aljabar adalah:**

Banyaknya apel Nur  
 **$y$**

Variabel =  $y$   
Koefesien = 1  
Konstanta = -

Banyaknya apel Ana  
 **$y + 3$**

Variabel =  
Koefesien =  
Konstanta =

Banyaknya apel Edo  
**+**

Variabel =  
Koefesien =  
Konstanta =

## Kegiatan 2

Pada tabel dibawah ini, misalkan  $x$  menyatakan banyak buah dalam 1 keranjang apel,  $y$  menyatakan banyak buah dalam 1 keranjang pisanu

Gambar	Keterangan	Bentuk Aljabar
	2 keranjang apel	$2x$
		$x + 3$
		
		