نشاطٌ ختاميٌّ للدرسِ الاسمُ .....

الشغلُ والطاقةُ

أختارُ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا يأتي لأملأَ الفراغاتِ التاليةَ:

الكهربائيّة	المبذولة	الاحتكاك	الصوتيّة	الوضع
الشغل	تزيد	تفنى	الحركيّة	أكبر

الشـغلُ هوَ تأثيرُ قوَّةٍ في جسـمٍ وتحريكُهُ مسـافةً ما. إذا بذلتَ قوةً لتحريكِ جسـمٍ على سـطحٍ خشنٍ، فإنَّهُ يلزمُ إنجازُ شـغلٍ ..... منَ الشـغلِ اللازمِ لتحريكِهِ لو كانَ على سـطحٍ أملسَ؛ لأنَّ لقوةِ ..... مقاوَمـةً تؤثـرُ فـي عكسِ اتجاهِ القوةِ ..... . وتُعرَّفُ الطاقةُ بأنَّها القدرةُ على إنجازِ ..... .

إذا قذفْتَ كرةً إلى أعلى فإنّكَ ..... منْ طاقةِ ..... لها. أمّا إذا أسقطْتَها في اتجاهِ الأرضِ فإنَّكَ تزيـدُ مـنْ طاقتِهـا ..... . هناكَ عدّةُ أشـكالٍ لطاقةِ الوضعِ، منْها: الطاقـةُ الكيميائيَّةُ، والطاقةُ النوويَّةُ، والطاقةُ ..... . وهناكَ عدةُ أشكالٍ أيضًا للطاقةِ الحركيَّةِ، منْها الطاقةُ ..... . والطاقةُ لا ..... ولا تُسـتحدثُ، ولكنْ يمكنُ تحويلُها منْ شـكلٍ إلى آخرَ.

المعلمة / نسيم الحرازي

LIVEWORKSHEETS