E-LKPD

MENULIS TEKS TANGGAPAN

Untuk Kelas VII SMP/MTs

Disusun oleh: Mega Fameliasani, Fisnia Pratami, M.Pd , Suryani, M.Pd

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

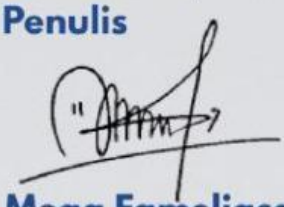
Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas tersusunnya E-LKPD Menulis Teks Tanggapan sebagai bahan ajar digital untuk mendukung pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP kelas VII. E-LKPD ini dikembangkan guna memenuhi kebutuhan media pembelajaran yang interaktif, adaptif, jorfull, mindfull dan sesuai dengan karakteristik peserta didik di era digital.

Kehadiran E-LKPD ini diharapkan mampu menjadi sarana yang memfasilitasi siswa dalam memahami konsep, struktur, dan kaidah kebahasaan teks tanggapan secara lebih sistematis dan aplikatif. Melalui latihan-latihan terstruktur dan umpan balik langsung, peserta didik diharapkan tidak hanya mampu mengenali karakteristik teks tanggapan, tetapi juga terampil menuangkan ide dan argumentasi secara jelas, santun, dan bertanggung jawab.

E-LKPD ini disusun berdasarkan prinsip pembelajaran aktif dan berpusat pada peserta didik, setiap kegiatan dirancang untuk melatih berpikir kritis serta keterampilan menulis secara runtut dan logis. Semoga bahan ajar ini bermanfaat bagi guru dan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran secara optimal. Kritik dan saran sangat diharapkan demi penyempurnaan produk di masa mendatang.

OKU Timur, 20 Februari 2026

Penulis



Mega Fameliasani

LIVEWORKSHEETS

A Game Ice Breaking

Klik tautan berikut! Susun potongan puzzle tersebut hingga membentuk gambar yang tepat. Perhatikan setiap bagian dengan teliti, lalu cocokkan agar tersusun menjadi sebuah gambar. Selamat mencoba dan kerjakan dengan cermat!

Klik disini!

B Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, atau pesan tertulis (teks tanggapan) secara logis, kritis, dan kreatif, baik berupa pujian maupun kritik objektif yang disertai alasan logis dan fakta. Peserta didik menganalisis, mengevaluasi, dan menyajikan tanggapan (kritik/pujian) secara kritis, objektif, dan santun terhadap suatu karya (buku/seni) atau fenomena, serta menggunakan kosakata baru yang tepat.

C Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menulis teks tanggapan terhadap suatu karya sesuai dengan strukturnya.
2. Peserta didik dapat menyajikan tanggapannya terhadap buku, bacaam, maupun video dan memaparkannya secara lisan.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

D Ringkasan Materi

A. Pengertian Teks Tanggapan

Menurut KBBI, teks adalah naskah yang berupa kata-kata asli dari pengarang. Sedangkan tanggapan adalah sambutan, reaksi, atau komentar terhadap suatu ucapan, peristiwa, atau karya, baik dalam bentuk kritik, pujian, dukungan, maupun penolakan. Oleh karena itu teks tanggapan adalah teks yang berisi penilaian, ulasan, atau resensi terhadap suatu hal (film, buku, novel, drama, dan sebagainya) sehingga orang lain mengetahui kelebihan dan kekurangannya.

Teks tanggapan dapat berupa kritik, dukungan, pernyataan setuju atau tidak setuju, baik atau buruk suatu masalah yang disertai alasan yang logis. Teks tanggapan juga dikenal dengan resensi. Teks ini bertujuan menyampaikan pengalaman seseorang saat membaca atau menonton sebuah karya. Teks tanggapan bermanfaat bagi para pembaca buku atau penonton film. Kita dapat mengetahui buku-buku dan tayangan film yang baik dari perspektif pembaca dan pemirsa lain.

Dalam teks tanggapan terdapat 3 ragam tanggapan yaitu tanggapan yang menguatkan atau menyetujui pendapat penulis, . tanggapan yang menolak pendapat penulis, dan tanggapan yang memberikan saran kepada penulis.

B. Ciri-ciri Teks Tanggapan

- Isi dari teks tanggapan berdasarkan kenyataan.
- Bahasa yang digunakan sopan, jelas, dan logis.
- Teks tanggapan termasuk wadah dalam komunikasi.
- Bentuk teks tanggapan berupa kritikan dan penilaian.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

C. Struktur Teks Tanggapan

Adapun struktur teks tanggapan sebagai berikut:

1. Konteks yaitu bagian ini berisi tentang pengenalan buku/sesuatu yang akan ditanggapi.
2. Deskripsi berisi penjelasan lebih detail tentang isi buku/video/film, dari mulai ide cerita, alur, sampai tokoh-tokohnya.
3. Penilaian bagian ini berisi penilaian pribadi pembaca terhadap buku/film, termasuk didalamnya kekurangan, kelebihan, dan saran.

Selain itu, adapun struktur rancangan teks tanggapan sebuah buku, yaitu sebagai berikut:

1. Judul resensi buku
2. Identitas buku, meliputi judul buku, penulis, penerbit, tahun terbit, judul halaman, dan sebagainya.
3. Pembuka, berisi gambaranmu secara umum tentang buku tersebut.
4. Analisis, berisi sinopsis singkat buku yang ditanggapi.
5. Evaluasi, berisi saran dan masukan pembaca untuk buku yang ditanggapi.

Tahukah kamu bahwa setiap hari kita sebenarnya sedang membuat teks tanggapan, meskipun tidak menyadarinya? Saat kamu mengatakan sebuah film itu menarik, buku tersebut membosankan, atau sebuah tempat nyaman untuk dikunjungi, kamu sedang menyampaikan penilaian. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, penilaian seperti itu disusun secara sistematis agar menjadi teks yang runtut dan logis.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

E Game Edukasi

Setelah menyelesaikan pembelajaran hari ini dengan penuh semangat, saatnya menguji pemahaman kalian melalui permainan seru. Siapkan fokus dan semangat kalian, karena permainan ini akan membantu kalian semakin memahami materi yang telah dipelajari!

Klik disini!

F Penguatan Karakter

"Hendaklah kalian berkata jujur, karena kejujuran membawa kepada kebaikan, dan kebaikan membawa ke surga." (HR. Bukhari dan Muslim).

LIVEWORKSHEETS

G Contoh Teks Tanggapan

Pengaruh Gadget terhadap Remaja

Konteks:

Kemajuan teknologi informasi membuat banyak perubahan, termasuk perkembangan gadget di kalangan remaja. Banyak remaja yang menghabiskan waktunya untuk bermain gadget seperti bermain game dan membuka situs-situs yang dilarang. Hal tersebut pasti dapat membawa dampak dan pengaruh negatif terhadap perkembangan pola pikir dan lingkungan remaja. Selain itu, hal ini juga dapat menurunkan konsentrasi mereka dalam belajar.

Deskripsi:

Gadget memiliki dampak negatif bagi kesehatan tubuh, karena gadget mengeluarkan banyak radiasi yang secara tidak langsung dapat merusak mata dan saraf otak. Terlebih lagi, remaja tersebut tidak memperhatikan jarak antara mata dan gadget saat mempergunakannya. Namun, banyak juga sisi positif yang bisa didapatkan oleh remaja jika mereka mempergunakan gadget dengan benar. Remaja bisa lebih mudah mencari informasi mengenai tugas-tugas mereka di sekolah ketika informasi dari buku pelajaran dirasa kurang. Tentunya, hal ini dapat meningkatkan prestasi dan pengetahuan mereka. Dengan adanya gadget, orangtua juga bisa dengan mudah mengontrol anaknya saat berada di luar rumah. Remaja bisa dengan mudah memberi kabar kepada orangtua jika ada sesuatu yang mendadak. Selain itu, mereka juga bisa menghubungi teman maupun sanak saudara mereka yang lokasinya berjauhan. Canggihnya gadget juga bisa membuat remaja mengetahui perkembangan dunia IPTEK dengan mudah.

Penilaian:

Secara umum, saya setuju dengan alasan-alasan yang mendukung penggunaan gadget di lingkungan remaja. Tetapi ada juga dampak negatif yang bisa timbul akibat pemakaian gadget. Jadi, sebaiknya para orang tua tidak memberikan kebebasan dan memberikan batasan tertentu kepada anaknya untuk bermain dan memiliki gadget, karena gadget dapat membawa dampak negatif pada kehidupan remaja.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

H Petunjuk Pengerjaan

1. Peserta didik wajib menuliskan identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Anda akan bekerja secara individu, maka kerjakan secara mandiri
3. Bacalah terlebih dahulu ringkasan materi jika masih bingung dalam menyusun teks tanggapan
4. Simak video youtube yang disediakan dengan seksama
5. Tulislah teks tanggapan sesuai dengan strukturnya tentang video yang sudah kamu tonton
6. Gunakan bahasa yang santun, logis dan jelas
7. Periksa kembali tulisanmu
8. Jika sudah selesai, tekan tombol "selesai"

I Video Pembelajaran

Simaklah video dibawah ini, kemudian tanggapilah isi dari video tersebut. Tuliskan hasil tanggapanmu pada lembar kerja berikutnya!

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

J Menulis Teks Tanggapan

---------- ----------

Konteks _____

Deskripsi _____

Penilaian _____

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

K Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Perlu Bimbingan)
Konteks	Mencantumkan identitas karya (judul, penulis/ pencipta) dan latar belakang dengan sangat lengkap dan jelas.	Mencantumkan identitas karya dan latar belakang dengan cukup jelas.	Identitas karya kurang lengkap atau latar belakang terlalu singkat.	Hanya menyebutkan judul karya tanpa konteks atau latar belakang.
Deskripsi	Menggambarkan isi/detail karya secara objektif, sistematis, dan sangat mendalam	Menggambarkan isi/detail karya secara objektif dan cukup jelas.	Deskripsi kurang detail atau ada bagian isi karya yang terlewat.	Deskripsi sangat singkat, tidak jelas, atau tidak objektif.
Penilaian	Memberikan analisis kelebihan dan kekurangan secara tajam, disertai alasan/argumen yang logis.	Memberikan penilaian kelebihan dan kekurangan disertai alasan yang cukup mendukung.	Penilaian hanya fokus pada satu sisi (kelebihan, kekuranganatau alasan kurang kuat	Penilaian bersifat subjektif (suka/tidak suka) tanpa argumen yang jelas.
Kebaha-saan & Ejaan	Menggunakan bahasa baku, kalimat efektif, dan PUEBI yang sangat akurat.	Menggunakan bahasa baku dengan sedikit kesalahan ejaan yang tidak mengganggu makna.	Terdapat beberapa kesalahan kalimat dan ejaan yang cukup mengganggu.	Banyak kesalahan ejaan dan struktur kalimat sehingga sulit dipahami.

Untuk mendapatkan nilai akhir dalam skala 100, Anda bisa menggunakan rumus berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal (16)}} \times 100$$

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

K Refleksi Pembelajaran

Setelah mempelajari materi teks tanggapan, guru memberikan pertanyaan atau sesi tanya jawab kepada peserta didik mengenai:

1. Bagian mana yang paling sulit saat menyusun teks tanggapan tadi?
2. Hal baru apa yang kamu pelajari tentang cara memberi kritik yang baik?
3. Apa yang akan kamu perbaiki pada tugas menulis berikutnya?

K Glosarium

Deskripsi : penggambaran dng kata-kata secara jelas dan terperinci

Gadget : peranti elektronik atau mekanik dengan fungsi praktis

Evaluasi : penilaian

Konteks : situasi yang ada hubungannya dengan suatu kejadian

Penilaian : proses memberikan opini atau nilai terhadap suatu objek

Resensi : pertimbangan atau pembicaraan tentang buku

Struktur : pengaturan unsur atau bagian suatu benda

Tanggapan : sambutan terhadap ucapan (kritik, komentar, dsb)

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

L Daftar Pustaka

Badan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2025. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses pada 20 Februari 2026 dari https://kbbi.kemendikdasmen.go.id/

Subarna, Rakhma. 2021. Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.

Swawikanti, Kenya. 2024. 20 Contoh Teks Tanggapan Singkat beserta Strukturnya. Ruang Guru. Diakses pada 20 Februari 2026 dari https://www.ruangguru.com/blog/contoh-teks-tanggapan

M Biodata Penulis

Nama : Mega Fameliasani
TTL : OKU Timur, 04 April 2004
Alamat : Desa Tanjung Sari, Dusun 2 Eling-eling, Kec. Buay Madang Timur, Kab. OKU Timur
Agama : Islam
Status : Mahasiswa Universitas Nurul Huda
Motto : Hantam saja ragunya, buktikan hasilnya.
Kontak : 085368845379
Email : megafameliasani@gmail.com

LIVEWORKSHEETS