

# LKM-2

## PENGURAN BENTUK ALJABAR



**Kelas** :

**Nama Kelompok** :

.....

.....

.....

.....

.....

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Menggunakan operasi pengurangan bentuk aljabar melalui pengelompokan suku sejenis sehingga diperoleh bentuk aljabar yang ekuivalen.

## PETUNJUK KERJA LKM

1. Bacalah soal dengan teliti.
2. Diskusikan masalah bersama kelompokmu.
3. Tuliskan langkah penyelesaian secara lengkap.
4. Gunakan alasan ketika menentukan suku sejenis.
5. Setiap anggota kelompok berpartisipasi dalam diskusi.
6. Siapkan hasil diskusi kelompok untuk dipresentasikan.
7. Isi bagian refleksi setelah kegiatan selesai.



## MASALAH KONTEKSTUAL



Pada kegiatan bazar sekolah, kelas VII menjual minuman di kantin. Minuman tersebut disimpan dalam beberapa kotak penyimpanan. Setiap kotak berisi jumlah botol minuman yang sama. Selain itu, terdapat juga beberapa botol minuman tambahan yang tidak dimasukkan ke dalam kotak dan diletakkan di meja penjualan.

Pada awal bazar, panitia mencatat bahwa minuman yang tersedia terdiri dari:

- 9 kotak minuman
- 15 botol minuman tambahan di meja

Pada jam pertama bazar berlangsung, beberapa minuman berhasil terjual kepada pengunjung, yaitu:

- 4 kotak minuman
- 7 botol minuman tambahan

Beberapa waktu kemudian, pada jam berikutnya bazar kembali ramai dan beberapa minuman kembali terjual, yaitu:

- 2 kotak minuman
- 3 botol minuman tambahan

Menjelang akhir bazar, panitia ingin mengetahui berapa banyak minuman yang masih tersisa agar dapat mencatat hasil penjualan dengan lebih rapi.

## FASE 1 - ORIENTASI MURID PADA MASALAH

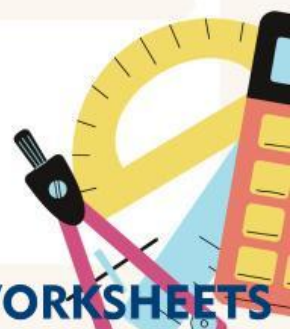
Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu.

1. Informasi apa saja yang kamu peroleh dari cerita tersebut?

2. Mengapa panitia merasa kesulitan menghitung jumlah minuman yang tersisa?

3. Apa yang diketahui tentang jumlah minuman pada awal bazar?

4. Apa saja perubahan yang terjadi selama bazar berlangsung?



## FASE 2 – MENGORGANISASI MURID UNTUK BELAJAR

Lengkapilah tabel berikut.

Informasi pada soal	Bentuk yang dapat ditulis
Banyak botol minuman dalam satu kotak misalkan	
Jumlah minuman pada awal bazar	
Minuman yang terjual pada penjualan pertama	
Minuman yang terjual pada penjualan kedua	

## FASE 3 – MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

1. Nyatakan jumlah minuman pada awal bazar dalam bentuk matematika.

2. Nyatakan jumlah minuman yang terjual pada penjualan pertama.

3. Tentukan bentuk matematika yang menyatakan sisa minuman setelah penjualan pertama.

4. Nyatakan jumlah minuman yang terjual pada penjualan kedua.

5. Tentukan bentuk matematika yang menyatakan sisa minuman setelah penjualan kedua.

6. Dari bentuk yang kamu peroleh, suku mana saja yang termasuk suku sejenis? Jelaskan alasanmu.

7. Sederhanakan bentuk matematika tersebut sehingga diperoleh bentuk yang paling sederhana.



## FASE 4 – MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Diskusikan hasil penyelidikan yang telah kamu lakukan bersama kelompokmu.

1. Tuliskan bentuk matematika paling sederhana yang menyatakan jumlah minuman yang tersisa.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Jelaskan langkah-langkah yang dilakukan kelompokmu hingga memperoleh bentuk tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## FASE 5 – MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Setelah menyelesaikan kegiatan ini, diskusikan bersama kelompokmu.

Pertanyaan	Penjelasan Kelompok
Bagaimana kegiatan ini membantu kamu memahami pengurangan bentuk aljabar?	
Apakah ada kesulitan yang muncul saat menyelesaikan masalah tersebut?	
Bagaimana cara kelompokmu mengatasi kesulitan tersebut?	
Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini tentang pengurangan bentuk aljabar?	

