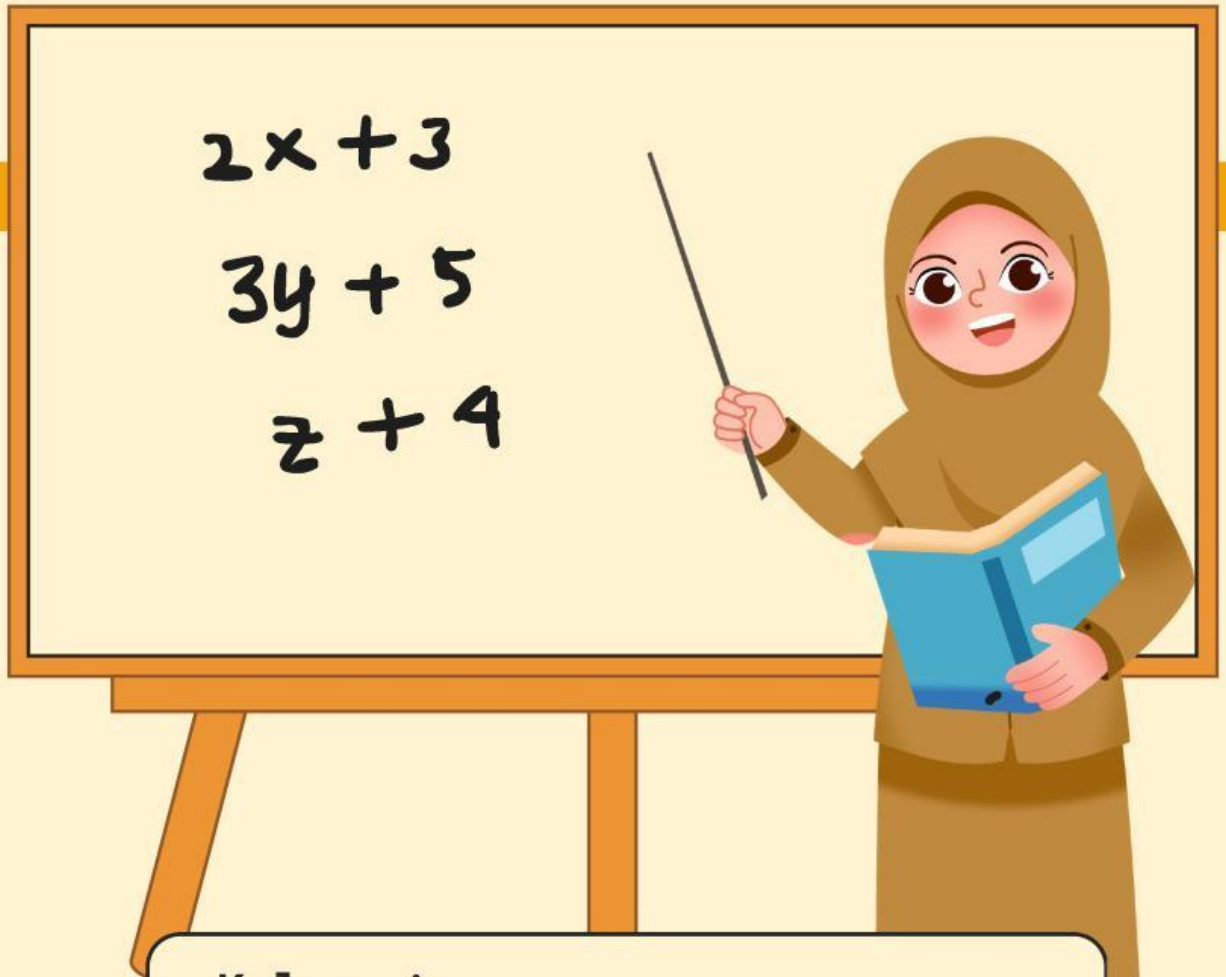
LKM (LEMBAR KERJA MURID)

"PENJUMLAHAN BENTUK ALJABAR"



Kelas : .....

Nama Kelompok : .....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menggunakan operasi penjumlahan bentuk aljabar melalui pengelompokan suku sejenis sehingga diperoleh bentuk ekuivalen.

PETUNJUK KERJA LKM

1. Baca soal dengan teliti.
2. Diskusikan dengan kelompokmu.
3. Isi jawaban sesuai langkah di LKM.
4. Gunakan alasan saat menentukan suku sejenis.
5. Tulis langkah penyelesaian, bukan hanya jawabannya.
6. Siapkan hasil kerja untuk dipresentasikan.
7. Isi bagian refleksi setelah selesai.

LIVEWORKSHEETS

PERHATIKAN GAMBAR!

MASALAH KONTEKSTUAL

Suatu pagi Siti membantu ibunya berbelanja di pasar. Ibu Siti ingin membuat salad buah untuk acara keluarga di rumahnya. Di pasar tersebut, buah dijual dalam kantong dan juga per buah satuan. Setiap kantong berisi jumlah buah yang sama, tetapi Siti tidak mengetahui berapa banyak buah dalam satu kantong.

Awalnya, ibu Siti membeli 2 kantong apel dan 5 buah apel satuan. Setelah menghitung kembali kebutuhan untuk acara keluarga, ibu merasa jumlah apel tersebut masih kurang, sehingga ia membeli lagi 3 kantong apel dan 4 buah apel satuan. Selain itu, ibu Siti juga membeli 1 kantong jeruk dan 6 buah jeruk satuan, kemudian menambah lagi 4 kantong jeruk dan 2 buah jeruk satuan.

Siti ingin mengetahui jumlah seluruh buah yang dibeli oleh ibunya, tetapi ia masih bingung bagaimana cara menuliskan dan menghitungnya karena sebagian buah dibeli dalam kantong dan sebagian lagi per buah.

Menurutmu, bagaimana cara menuliskan informasi tersebut dalam bentuk matematika agar lebih mudah dipahami dan dihitung?

LIVEWORKSHEETS

FASE 1-ORIENTASI MURID PADA MASALAH

Informasi apa saja yang kamu peroleh dari cerita tersebut?

Buah apa saja yang dibeli oleh ibu Siti dan mengapa ibu Siti menambah pembelian buah?

Menurutmu, mengapa Siti merasa kesulitan menghitung jumlah buah tersebut?

Bagaimana cara menuliskan informasi tersebut agar lebih mudah dipahami dan dihitung?

LIVEWORKSHEETS

FASE 2-MENGORGANISASI MURID UNTUK BELAJAR

Informasi pada soal	Bentuk yang dapat ditulis
Banyak buah dalam satu kantong	misalkan:
Pembelian apel pertama	
Pembelian apel kedua	
Pembelian jeruk pertama	
Pembelian jeruk kedua	

LIVEWORKSHEETS

FASE 3-MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

1) Tuliskan bentuk matematika yang menyatakan jumlah apel pada pembelian pertama dan kedua

2) Tuliskan bentuk matematika yang menyatakan jumlah jeruk pada pembelian pertama dan kedua

3) Gabungkan semua pembelian tersebut menjadi satu bentuk matematika yang menunjukkan jumlah seluruh buah.

4) Dari bentuk yang kamu peroleh, suku mana saja yang termasuk suku sejenis? Jelaskan alasanmu.

5) Sederhanakan bentuk matematika tersebut sehingga diperoleh bentuk yang paling sederhana.

LIVEWORKSHEETS

FASE 4-MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Diskusikan hasil penyelidikan yang telah kamu lakukan bersama kelompokmu.

1. Tuliskan bentuk matematika yang paling sederhana yang menyatakan jumlah seluruh buah yang dibeli oleh ibu Siti.

2. Jelaskan langkah-langkah yang dilakukan kelompokmu hingga memperoleh bentuk tersebut.

LIVEWORKSHEETS

FASE 5-MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Setelah menyelesaikan kegiatan ini, diskusikan bersama kelompokmu.

Pertanyaan	Penjelasan kelompokmu
Bagaimana dari kegiatan ini yang paling membantu kamu memahami penjumlahan bentuk aljabar?	...
Apakah ada kesulitan atau kebingungan yang muncul saat kelompokmu menyelesaikan masalah tersebut?	...
Bagaimana cara kelompokmu mengatasi kesulitan tersebut?	...
Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini tentang cara menjumlahkan bentuk aljabar?	

LIVEWORKSHEETS