

Vježba 1 - Skaliranje i odabir neželjenog ponašanja

Navedite nepoželjna ponašanja odabranog učenika i navedite razinu neprihvatljivog ponašanja za svako od navedenih ponašanja, koristeći ljestvicu od 1 do 10.

Nepoželjno ponašanje	Razina neprihvatljivog ponašanja

Iz navedenih ponašanja odaberite jedno nepoželjno ponašanje koje treba promijeniti i obrazložite svoj izbor.

Vježba 2 - Opis nepoželjnog ponašanja

Što preciznije opišite odabrano nepoželjno ponašanje odabranog učenika.

Vježba 3 - Funkcionalna procjena neželjenog ponašanja

Izvršite funkcionalnu procjenu opisanog izazovnog ponašanja korištenjem izravne metode.

Prethodni podražaji	Ponašanja	Posljedice

Vježba 4 – Izbor i opis poželjnog ponašanja

Odaberite željeno ponašanje koje služi sličnoj funkciji kao i neželjeno ponašanje. Opišite željeno ponašanje što je preciznije moguće.

Vježba 5 – Planiranje diferencijalnog potkrepljenja

Predloži i isplaniraj metode diferencijalnog potkrepljenja za neželjeno ponašanje, što uključuje davanje odgovora od strane učenika bez prethodnog signaliziranja spremnosti da odgovori i bez čekanja dopuštenja.

Diferencijalno potkrepljivanje drugih ponašanja (DRO)
Diferencijalno potkrepljenje alternativnog ponašanja (DRA)
Diferencijalno pojačanje nekompatibilnog ponašanja (DRI)
Diferencijalno potkrepljenje niske stope reagiranja (DRL)

Vježba 6 - Odabir i planiranje manipuliranja prethodnim podražajima

Predložite i isplanirajte primjenu metoda koje koriste manipuliranje prethodnim podražajima kako bi se spriječilo ustajanje s mjesta i nedostatak koncentracije na zadacima koje učitelj zadaje tijekom nastave.

Vježba 7 – Identificiranje konsekvence

Predložite posljedice primjerene neželjenim ponašanjima koja se najčešće javljaju u vašoj grupi.

Nepoželjno ponašanje	Konsekvence

Vježba 8 – Prepoznavanje različitih vrsta kazni

Navedite po 5 primjera prekorogiranja (overcorrection) i korektivne prakse koji se mogu primijeniti na radionicama, uz navođenje nepoželjnog ponašanja na koje se odnose kao posljedica.

Korektivna praksa	Prekorogiranje

Vježba 9 – Trošak odgovora i time-out

Navedite po 5 primjera troška odgovora i time-outa koji se koriste ili se mogu koristiti na radionicama, uz navođenje nepoželjnog ponašanja na koje se odnose kao posljedica.

Trošak odgovora	Time-out

Vježba 10 – Odabir i planiranje metoda intervencije

Odaberite, obrazložite i isplanirajte metode za provedbu odabranog željenog ponašanja.

Odaberite, obrazložite i isplanirajte metode modificiranja ili eliminiranja odabranog neželjenog ponašanja.