

MENJADI JURU HITUNG RAJA

LKPD Statistika
Berbasis Kearifan Lokal Majapahit
Model Problem Based Learning



Nama : _____
Kelas : _____
Kelompok : _____



Identitas LKPD

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Statistika

Kelas : IX

Semester : 2

Alokasi waktu : 4 x 40 menit

Capaian Pembelajaran

Siswa mampu menganalisis dan menginterpretasikan data, merepresentasikan data dalam berbagai bentuk diagram, serta mengambil kesimpulan dari analisis data yang telah dilakukan.

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menganalisis data dengan mengidentifikasi karakteristik data secara tepat lalu menginterpretasikan data tersebut berdasarkan informasi yang diperoleh.
- Siswa bisa merepresentasikan data ke dalam berbagai bentuk diagram secara benar.
- Siswa mampu menentukan nilai rata-rata dari suatu data dengan tepat.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Kerjakan LKPD secara berkelompok
2. Selesaikan semua permasalahan yang diberikan dengan teliti, baik, dan benar
3. Buat diagram penyelesaian sesuai dengan permasalahan yang diberikan
4. Bertanya pada guru jika mengalami kesulitan





Pada masa pemerintahan Raja Hayam Wuruk (1350–1389 M), Kerajaan Majapahit mencapai puncak kejayaan. Wilayahnya sangat luas, meliputi Jawa, Madura, Bali, sebagian Sumatra, Kalimantan, hingga Nusantara Timur. Agar kerajaan tetap makmur, setiap daerah bawahan diwajibkan mengirim upeti (pajak kerajaan). kerajaan menerima upeti pajak berupa beras dari berbagai wilayah setiap bulan. Data pengiriman ini dicatat oleh juru tulis kerajaan.

Raja ingin memastikan:

- Persediaan pangan cukup untuk seluruh wilayah kerajaan
- Wilayah yang kurang produktif diberi perhatian khusus
- Wilayah yang unggul dapat dijadikan pusat lumbung pangan atau perdagangan

Namun, laporan yang masuk masih berupa angka-angka mentah. Raja meminta kalian sebagai juru hitung kerajaan untuk menganalisis data tersebut menggunakan ilmu statistika, agar Raja Hayam Wuruk dapat membuat keputusan ekonomi yang tepat.

Scan barcode dibawah ini untuk melihat data pajak beras kerajaan.



Setelah mengetahui wilayah pengiriman beras yang tinggi dan rendah, Raja Hayam Wuruk ingin memastikan persediaan pangan cukup untuk seluruh kerajaan selama 1 tahun. Ia perlu mengetahui berapa rata-rata jumlah beras yang dikirim tiap wilayah agar dapat menentukan wilayah mana yang dapat dijadikan pusat lumbung pangan, dan wilayah mana yang perlu bantuan atau perhatian khusus untuk menghindari kekurangan pangan. Oleh karena itu, **hitunglah rata-rata (mean) pengiriman beras tiap wilayah selama 12 bulan** lalu ambil kesimpulan dari hasil perhitungan mean untuk membantu Raja mengambil keputusan strategis terkait wilayah yang dapat menjadi lumbung pangan dan wilayah mana yang membutuhkan bantuan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Raja ingin melihat stabilitas pengiriman beras setiap bulan dari wilayah yang dijadikan lumbung pangan. **Maka buatlah diagram garis yang menampilkan banyaknya pengiriman bulanan beras dari 2 wilayah yang terpilih menjadi lumbung pangan** agar kestabilan pengiriman bulanan dapat dilihat secara visual dan mudah dipahami

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Raja ingin mengetahui bulan-bulan produktif (pengiriman beras tinggi) dan bulan-bulan kritis (pengiriman beras rendah) dari seluruh wilayah. Oleh karena itu **total lah banyak pajak beras yang diterima kerajaan tiap bulan dari seluruh wilayah**. Untuk merencanakan penyimpanan dan distribusi beras secara tepat agar persediaan pangan cukup untuk seluruh wilayah kerajaan. Dari perhitungang yang dilakukan, **maka buatlah diagram batang yang menampilkan total penerimaan beras yang diterima kerajaan per bulan selama 12 bulan dari seluruh wilayah**. Setelah membuat diagram batang jelas bulan apa yang produktif dan bulan apa yang kritis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Berdasarkan data yang kamu dapat diatas buatlah penjelasan singkat kepada raja mengenai wilayah yang layak dijadikan lumbung pangan, bulan yang tepat untuk menyimpan cadangan beras serta wilayah yang perlu mendapatkan bantuan pangan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

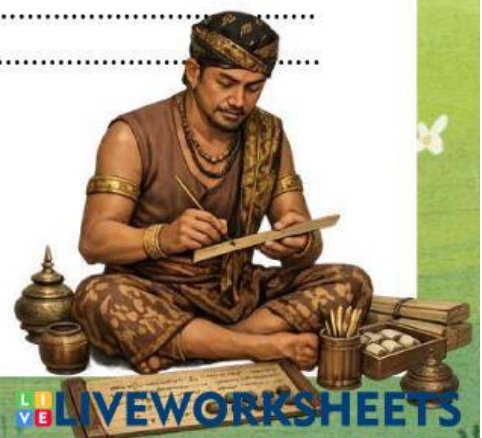
.....

.....

.....

.....

.....



REFLEKSI

Apakah kamu mengalami kesulitan saat membaca atau membuat diagram? Jelaskan bagian yang sulit.

Diagram mana yang paling membantu untuk memahami data? Jelaskan alasanmu.

Apa hal baru yang kamu pelajari dari kegiatan ini?

