اِقرأ القطعة التّالية ثُمَّ أجبْ عن الأسئلة الّتي تليها:

الحكيم والفلّاحون الثَّلاثةُ

كان في اِحدى القرى البعيدةِ عن المُدنِ ثَلاثةُ فلّاحينَ فُقراءَ، ليسَ عندهم ما يسُدُّ حاجاتِ أسرهم.

كان عند الأوّلِ بئرٌ غزيرةُ المياهِ عذبةٌ. لا يُنتفعُ منها إلّا بِالشّربِ والغسيلِ. وكان عندَ الثّاني بقرةٌ لا تُفيد إلا بحليبها القليلِ، وكان عند الثّالثِ أرضٌ واسعةٌ قاحلةٌ لا تُنبِتُ إلّا القَليلَ.

وذاتَ يومٍ جاءَ إلى القريةِ حكيمٌ، نزلَ ضيفًا عندَ الأوّلِ فشكا لهُ سوءَ حالهِ، فقال له الحكيمُ: ولكنّكَ تمتلكُ الماءَ، فقال الفلّاحُ: إنّني لا أنتفِعُ منها إلّا قليلًا. فدعا الحكيمُ الله بِأن يصلحَ أحوالِهِ، ثُمَّ انصرفَ وتابعَ سيرهُ.

ومرَّ على الفلّاح الثّاني فوجده بائِسًا يائِسًا، يعيشُ هو وأولاده في أسوأ حالٍ، فطلبَ منه الحكيمُ شُربةَ ماءٍ، فقالَ: ماؤُنا قليلٌ، ولا يوجد عندي سِوى البقرةَ، وأنا لا أنتفِعُ بها إلّا قليلًا بسببِ قِلَّةِ العشب. شربَ الحكيمُ ثُمَّ دعا بِأن يُصلح الله حاله ومضى.

وفي طريقهِ لقيَ الفلّاح الثّالث، فشكا إليهِ فقرَ حاله، فاستغرب الحكيمُ منهُ قائِلًا: ليسَ فقيرًا من يملكُ أرضًا!

قال الفلّاحُ: ولكن ليسَ لديَّ ثورٌ أو بقرةٌ، لحراثتها وماءُ المطرِ قليلٌ هذه السّنةِ.

فكّرَ الحكيمُ بِأحوالِ الفلّاحينَ الثّلاثة وقال للفلّاح الثّالث: لديَّ حلٌّ يُغنيكَ، أرسل بطلبِ جاريكَ الفلّاحَينِ الفقيرينِ.

اِجتمعَ الفلّاحونَ الثّلاثة، وراحَ الحكيمُ يُحدّثهم قائِلًا: بِإمكانكم أن تُصبحوا أغنياءَ، ولكن هناكَ شرطٌ... صاحَ الثّلاثةُ: دُلَّنا- على الطّريقةِ ونحن موافقونَ على الشَّرطِ.

قالَ الحكيمُ: الشَّرطُ أن تتعاونوا وتُخلِصوا في العملِ، فلا يَنوي أحدكم الشَّرَّ لأَخيهِ، بل يُبادلهُ المحبَّةَ والوفاءَ.

قالوا: سيكون ذلكَ، ولكنْ ما الطّريقة لنصبحَ أغنياءَ؟

LIVEWORKSHEETS

قالَ: البقرة تحرث الأرض، والبِئرُ تسقيها، وأنتم الثّلاثة وعِيالكم تعملونَ في الأرضِ وتعيشونَ من خيراتها.

سُرَّ الفلّاحونَ بذلك، فقال الثّالث لزوجته: اِذهبي وادْعي جارتيكِ لحضور الاجتماع، اِجتمعوا وخطَّطوا ووزَّعوا العمل فيما بينهم، وصنعوا ناعورةً لرفعِ الماء من البئر. وما هي إلّا سنواتٌ قليلةٌ، حتّى تبدّلت حالُ الأسر الثّلاث.

LIVEWORKSHEETS

ב"ס אלבירוני יסודי אכסאל א'
מדرسة البيروني الأبتدائية اكسال "أ"
ת.ד -2- אכסאל מיקוד 16920
ص.ب -2- اكسال- ميكود 16920
تلفون -04_6555607 -فاكس 04_6013824
هاتف – 04_6555607 - فاكس
04_6013824
رقم المدرسة – 219162
סמל מוסד - 219162

امتحان فصلي في اللغة العربية للصف السادس

اسم الطالب/ة: _____ الشُّعبة: _____

فهم المقروء

40

الأسئلة:

1- أينَ حدثتْ أحداث القصّة؟ (2ع) _____

2- اِملأ الجدول التالي بالمُعطياتِ المطلوبة حسب أحداث النّص! (6ع)

الفلّاحون	الممتلكات	المنفعة
الفلّاح الأوّل		
الفلّاح الثّاني		
الفلّاح الثّالث		

3- من الّذي زارَ القرية؟ (1ع) _____

LIVEWORKSHEETS

4- كيفَ وجد الحكيم حال الفلّاح الثّاني؟ (2ع)

_____

5- ما الشّرط الّذي اِشترطهُ الحكيم على الفلاحينَ الثّلاثة؟ (2ع)

_____

6- ماذا صنع الفلاحونَ لرفع الماء من البئر؟ (1ع)

_____

7- لماذا لا يَنْتفعُ الفلّاح الثّاني من البقرة الّتي يمتلكها إلّا قليلًا؟ (2ع)

_____

8- من الشّخصية المركزية في القصّة؟ (1ع) _____

9- ما معنى كلمة " قاحلة " حسب النّص؟ (سطر3) – (1ع)

☐ يابسة. ☐ مُزهرة. ☐ كبيرة. ☐ مُعشِبة.

10- ما معنى التّعبير" غزيرة المياه "؟ (سطر2) – (1ع)

☐ قليلة المياه. ☐ لذيذة المياه. ☐ نقيَّة المياه. ☐ كثيرة المياه.

11- عنوان النّص يُعبِّر عن: (1ع)

☐ المغزى. ☐ الشّخصيّات. ☐ الأحداث. ☐ الزّمان.

LIVEWORKSHEETS

12-رتّبْ تسلسُل أحداث النّص بوضع الأرقام (1-5) في المربَّع! (5ع)

- ☐ طَرْحُ حَلِّ مُشكلةِ الفقر للفلّاحينَ الثَّلاثة.
- ☐ تَبَدُّلُ حالِ الأُسَرِ الثَّلاثِ إلى أفضَلِ حالٍ.
- ☐ قُدومُ الحكيمِ إلى القريةِ.
- ☐ شَكوى الفَلّاحينَ الثَّلاثةِ عن سوءِ حالِهم.
- ☐ اِجتِماعُ أُسَرِ الفَلّاحينَ وتوزيعُ العملِ فيما بينَهم.

13-**اِسْتخرج السّبب والنّتيجة والرّابط الّذي يربطهما من الجملة التّالية:** (3ع)

شَكا الفَلّاحُ الثّالثُ إلى الحكيمِ فقرَ حاله، فاستغربَ الحكيمُ منه.

السّبب: _____

النّتيجة: _____

الرّابط: _____

14-على ماذا يدُلُّ مو افقة الفَلّاحينَ على شرط الحكيم قبل معرفته؟ (2ع)

- ☐ أنّهم أغبياءُ وحمقى لا يُفكّرونَ إلّا كما يُفكّرُ الصّغارُ.
- ☐ أنَّ حالهم سيّئةٌ للغاية ويُريدونَ الخروجَ منها بأيِّ ثمنٍ.
- ☐ أنَّهم جاهلونَ لا يعرفونَ كيف يتصرَّفونَ لحلِّ مشاكلهم.
- ☐ أنَّهم مُتسرِّعونَ جدًّا ولا يتأنّونَ ليُفكِّروا قبلَ المُوافقة.

LIVEWORKSHEETS

15- ما المغزى من القصَّة؟ (2ع)

- ☐ أنْ نستفيدَ بما نملكهُ دونَ تذمُّرٍ.
- ☐ أنْ نتعاونَ معًا ونُخْلِصَ في العمل.
- ☐ أنْ لا نتَدخَّلَ في شؤونِ الآخرينَ.
- ☐ أنْ نَحرُثَ الأرضَ ونَسقيها لِنزرَعها.

16- أيُّ مثَلٍ مِمّا يلي <u>لا يَعْكِسُ</u> مغزى القِصَّة؟ (2ع)

- ☐ يَدُ الله مع الجماعة.
- ☐ لا يعجزُ القومُ إذا تعاونوا.
- ☐ اِجتِماعُ السَّواعِدِ يبني الوطن.
- ☐ الطَّمعُ ضَرَّ ما نفع.

17- مَنِ المُتحدَّثُ في كلِّ جملةٍ من الجملِ التالية حسب النَّصِّ؟ (5ع)

- لا يوجد عندي سوى هذه البقرة. _____
- ليسَ لديَّ ثورٌ أو بقرةٌ. _____
- ذاتَ يومٍ جاءَ إلى القريةِ حكيمٌ. _____
- دُلَّنا على الطَّريقةِ ونحنُ موافقونَ. _____
- ليسَ فقيرًا من يملُكُ أرضًا. _____

18- ما الجو السّائد في النّص؟ (1ع)

☐ الشكوى والضّيق. ☐ الفرح والسُّرور. ☐ الوجع والألم. ☐ الخوف والقلق.

LIVEWORKSHEETS

30

المعرفة اللغويّة

1- حدّد من خلال الجمل التّالية الفاعل والمفعول به ثُمَّ حدِّد نوع الفاعل! (6ع)

	الجملة	الفاعل	نوع الفاعل	المفعول به
1	زَرَعَ عَامِلُ القريةِ شَجَرَةً جَميلةً في المُتَنَزَّهِ.			
2	اِشْتَرَيْتُ حاسوبًا جديدًا لعَمَلي الجَديدِ.			
3	هذا العَجوزُ سَاعَدْتُهُ على عُبورِ الشَّارِعِ.			
4	وَضَعَ الطِّفْلُ في الصُّندوقِ الألعابَ.			

2- اِسْتَخرِجِ الخبرَ من الجمل التالية مع تِبْيانِ نوع الخبر! (8ع)

	الجملة	الخبر	نوع الخبر
1	الفأرُ الصَّغيرُ خائِفٌ من القِطِّ.		
2	الأزهارُ الفَوَّاحةُ في البُستانِ.		
3	المُهندسونَ في القريةِ صَمَّموا مُتَنَزَّهًا رائِعًا.		
4	القمرُ يُنيرُ في السَّماءِ ليلًا.		

LIVEWORKSHEETS

3-حد نوع كلّ فعل ممّا يلي مجرّد أو مزيد ثم اكتب حروف الزّيادة والوزن الصّرفيّ (6ع)

الفعل	مجرّد/ مزيد	الوزن الصّرفي
استوقَفَ		
يخلطُ		

4-ضع دائرةً حول النّعت في الجمل التالية: (5ع)

- يَجني الفَلّاحُ النَّشيطُ الثِّمارَ النّاضِجةَ من أرضِهِ.
- يَقفِزُ الضِّفدعانِ الأخضَرانِ على الأوراقِ الكَبيرةِ في النَّهرِ.
- باعَ التّاجِرُ الأمينُ بِضاعتَهُ في السُّوقِ الكبيرِ.
- أوقَفَ أخي سيّارتَهُ في الموقِفِ الواسِعِ بِجانِبِ المدرسةِ.
- التّلميذُ المُجتَهِدُ ناجِحٌ في دراسَتِهِ.

5- اكتب بجانب كلّ فعل ممّا يلي إذا ما كان الفعل صحيحًا أو معتلّا وبيّن نوعه.

- استقبلَ _____
- استلقى _____
- تآكل _____
- نهَضَ _____
- عدّ _____

مع تمنّياتي لكم بالنّجاح

LIVEWORKSHEETS