

E-LKPD

SISTEM REPRODUKSI MANUSIA



Untuk Kelas **XI**
SMA/MA Sederajat

Nama:

Kelompok:

CP & TP

Capaian Pembelajaran



Peserta didik mampu memahami sistem reproduksi manusia serta menganalisis keterkaitannya dengan isu sosial

Tujuan Pembelajaran



Setelah mengikuti kegiatan ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan konsep dan proses sistem reproduksi manusia
2. Menyusun solusi berbasis sains yang kreatif untuk mengatasi dampak biologis dari isu sosial
3. Membangun kolaborasi dan berpikir kritis melalui proyek kelompok dalam memecahkan masalah sistem reproduksi manusia.



PERTEMUAN 3

Fertilisasi Hingga Implantasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Fase 2 : Membuat Desain Proyek (*Clarification Of The Science*)



Ayo Meneliti!

Diskusikan bersama kelompokmu berdasarkan materi yang sudah dipelajari dan gambar hormon yang tersedia.

- Di mana fertilisasi terjadi dan bagaimana sperma bisa bertemu dengan sel telur?

.....

.....

- Hormon apa saja yang berperan dalam proses implantasi dan kehamilan?

.....

.....

Peran Hormon

Sistem reproduksi manusia melibatkan serangkaian proses biologis yang saling berhubungan, mulai dari fertilisasi hingga kehamilan.

Aspek	Peran
Ovulasi	Pelepasan sel telur dari ovarium
Fertilisasi	Pembuahan sel telur oleh sperma
Zigot	Sel pertama hasil pembuahan
Embrio	Tahap perkembangan awal dari zigot
Implantasi	Embrio menempel di dinding rahim

Scan barcode ini untuk mengumpulkan tugas



<https://drive.google.com/drive/folders/1abKOBVgV7pm3ikcw3D8NwFnLbYCNVNr>

Klarifikasi Sains

Hubungkan Konsep! Gunakan ringkasan di atas untuk menjawab dengan singkat:

- Mengapa pembuahan bisa terjadi?

.....

.....

- Mengapa embrio harus menempel di rahim?

.....

.....

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Fase 3 : Menyusun Penjadwalan (*Refocus On The Socio Scientific Dilemma*)



Ayo Merencanakan Proyek!

Tentukan proyek kampanye yang akan kalian buat berdasarkan materi fertilisasi dan implantasi serta isu yang sudah dibahas.

Menentukan Fokus Proyek!

Pilihlah satu fokus kampanye yang paling menarik bagi kelompokmu berdasarkan fakta sains yang kalian temukan tadi.

- ☐ **Proses fertilisasi (pembuahan):** Membahas bagaimana sperma bertemu dan membuahi sel telur hingga terbentuk zigot.
- ☐ **Proses implantasi (menempelnya embrio):** Membahas bagaimana embrio menempel di dinding rahim sebagai awal terjadinya kehamilan
- ☐ **Pentingnya menjaga kesehatan reproduksi:** Membahas cara menjaga organ reproduksi tetap sehat agar proses kehamilan dapat berjalan dengan baik.

Menyusun Jadwal Proyek

- Menit 0–20 → Mengumpulkan data ilmiah
- Menit 20–60 → Menyusun dan membuat media kampanye
- Menit 60–75 → Finalisasi karya
- Menit 75–90 → Berbagi dan presentasi hasil proyek

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Fase 4 : Memonitor Kemajuan (*Role Playing Task*)



Ayo Bekerja!

Ayo gunakan data ilmiah tentang siklus menstruasi dari Fase 2 untuk membuat karya yang akurat secara biologi dan mudah dipahami teman sebaya.



Pilih Salah Satu Media Karya



Poster Digital/Manual: berisi gambar dan informasi singkat



Infografis: menyajikan informasi dalam bentuk bagan dan poin penting



Konten Edukasi (Script/Storyline): video singkat yang menjelaskan materi.



Kualitas Produk

Sebelum karya kalian difinalisasi, pastikan sudah mengandung elemen berikut:

- ☐ **Istilah Biologi:** penggunaan istilah yang benar tentang fertilisasi hingga kehamilan.
- ☐ **Data Visual:** gambar, bagan, atau ilustrasi yang jelas dan mudah dipahami.
- ☐ **Pesan Utama:** informasi yang disampaikan jelas dan bermanfaat bagi remaja.

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Fase 5 :Penilaian Hasil (*Meta Reflective Activity*)



Pada tahap ini, setiap kelompok menampilkan karya kampanye yang telah dibuat dan menjelaskan pesan edukasi kepada teman-teman di kelas.

Presentasi Kilat (2 Menit): Tunjukkan produk kalian dan jelaskan:

- **Fakta Sains Utama:** menjelaskan informasi penting tentang fertilisasi hingga kehamilan.
- **Pesan Kampanye:** menyampaikan pesan edukasi yang bermanfaat bagi remaja.

Kriteria Penilaian

- **Ketepatan materi :** fakta sains tentang fertilisasi hingga kehamilan disampaikan dengan benar.
- **Kejelasan penyampaian :** penjelasan singkat, jelas, dan mudah dipahami
- **Pesan edukasi :** pesan yang disampaikan bermanfaat bagi remaja.

Scan barcode ini untuk mengumpulkan tugas



[https://drive.google.com/drive/fo
lders/lvPdeV-
jN8OWzaM5XPTT7rChQc5tm90mj](https://drive.google.com/drive/folders/lvPdeV-jN8OWzaM5XPTT7rChQc5tm90mj)

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Fase 6 : Evaluasi Pengalaman (Meta Reflective Activity) Lanjutan.

Saatnya melakukan perenungan pribadi terhadap seluruh proses belajar hari ini.



Refleksi Individu: Jawablah pertanyaan berikut sebagai simpulan pribadi



Apa hal baru yang kamu pahami tentang fertilisasi hingga implantasi?



Apakah pandanganmu tentang menstruasi berubah setelah mempelajari materi ini? Jelaskan singkat.



Bagaimana pengalamanmu saat mengerjakan proyek dan diskusi kelompok?



”
Memahami sistem reproduksi bukan hal tabu, tapi penting untuk menjaga kesehatan diri dan masa depan.
“



Scan barcode ini untuk mengumpulkan tugas



https://drive.google.com/drive/folders/14Sbl2ZyCBd3h7vWgPhMHMGJCEUx3Zbnn?usp=drive_link