LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

"Pecahan dengan Penyebut Sama"

LIVEWORKSHEETS

Anggota Kelompok:

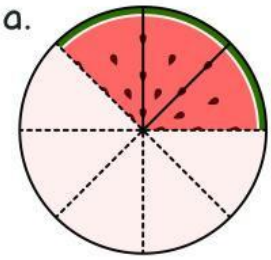
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Petunjuk:

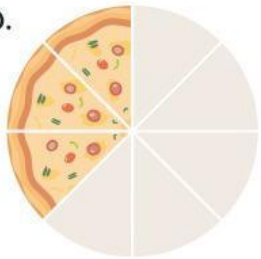
1. Diskusikan dengan teman kelompok.
2. Tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan menggunakan tanda >,< atau =.
3. Periksa kembali hasil pekerjaan sebelum dikumpulkan.
4. Jika ada bagian yang belum dipahami, tanyakan kepada guru.

1 Coba tandai gambar di bawah ini dari bentuk pecahan $\frac{2}{8}$!

2 a.

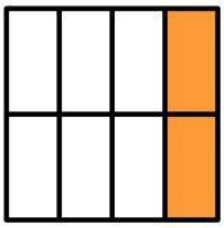


b.

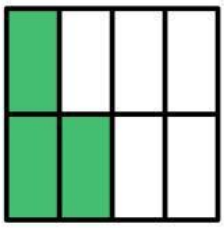


= $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$ ..... $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

3 a.

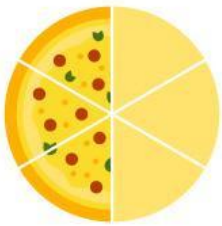


b.



= $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$ ..... $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

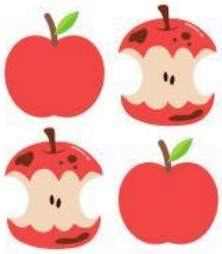
4 a.



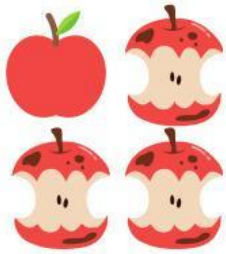
b.

= $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$ ..... $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

5 a.



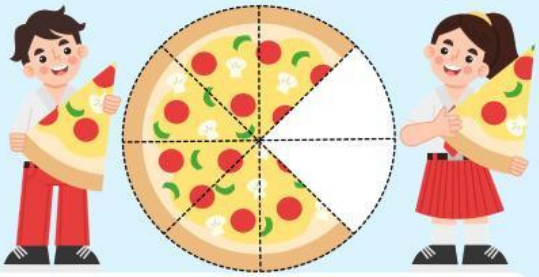
b.



= $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$ ..... $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

LIVEWORKSHEETS

Mengurutkan Pecahan dengan Penyebut Sama



Petunjuk:

1. Urutkan pecahan berikut sesuai perintah.
2. Untuk mengurutkan pecahan, bandingkan angka pembilangnya.
3. Tentukan apakah pecahan harus diurutkan dari yang terkecil ke terbesar atau sebaliknya.
4. Tulis urutan pecahan di tempat yang disediakan dengan benar.
5. Diskusikan langkah-langkahnya dengan teman kelompok.
6. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
7. Jika ada bagian yang tidak dipahami, bertanyalah kepada guru.
8. Kumpulkan LKPD tepat waktu sesuai instruksi guru.

Dari terkecil sampai terbesar.

$\frac{2}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{10}{6}$ $\frac{5}{6}$

$\frac{\square}{\square} \rightarrow \frac{\square}{\square} \rightarrow \frac{\square}{\square} \rightarrow \frac{\square}{\square} \rightarrow \frac{\square}{\square}$

Dari terbesar sampai terkecil.

$\frac{2}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{11}{5}$ $\frac{20}{5}$ $\frac{15}{5}$

$\frac{\square}{\square} \rightarrow \frac{\square}{\square} \rightarrow \frac{\square}{\square} \rightarrow \frac{\square}{\square} \rightarrow \frac{\square}{\square}$

LIVEWORKSHEETS