

Listening Test 1 - Get involved pre A2 U1

Name and Surname : _____ Area: English

Teacher : Thael Escalante

Date: _____

COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera			
CAPACIDAD	DESEMPEÑOS PRECISADOS: Obtiene información explícita y relevante en textos orales, con vocabulario cotidiano reconociendo el propósito comunicativo para realizar diferentes actividades de comprensión oral de acuerdo a su nivel.		
Obtiene información de textos orales	Presenta dificultades para obtener información explícita y relevante de textos orales con vocabulario cotidiano. No logra identificar el propósito comunicativo y necesita guía constante para comprender el mensaje.	Obtiene información parcial de textos orales con vocabulario cotidiano, aunque presenta dificultades en la identificación del propósito comunicativo. Requiere apoyo para interpretar detalles y la idea central del mensaje.	Obtiene información explícita y relevante en textos orales con vocabulario cotidiano, identificando el propósito comunicativo. Comprende la idea principal y detalles esenciales, logrando interpretar el mensaje adecuadamente.
Nivel del logro	C	B	A
Capacidad	Desempeño Preciado: Deduce e Interpreta información de textos orales en inglés, identificando el significado de palabras, frases y expresiones dentro de un contexto de acuerdo a su nivel.		
Infiere e interpreta información de textos orales.	Presenta dificultades para deducir e interpretar información en textos orales. No logra identificar con claridad el significado de palabras, frases y expresiones dentro de un contexto, necesitando guía constante para comprender el mensaje.	Deduce e interpreta información de manera parcial, logrando identificar algunas palabras, frases y expresiones dentro de un contexto, pero con dificultad para comprender detalles o intenciones implícitas. Requiere apoyo para interpretar el mensaje completo.	El estudiante realiza inferencias básicas de manera competente a partir de textos orales sin dificultades significativas. Puede identificar información implícita y hacer conexiones sencillas, demostrando una comprensión elemental del contexto.
Nivel del logro	C	B	A

I.- Listen again and choose the correct answers to complete the sentences.

1 On Amber's course she

- a learns from videos. b plays video games. c can make a video.

2 The number of people taking the same course as Amber is

- a about 10,000. b about 2,000. c about 200.

3 After she watches a video, Amber

- a wants to read all the comments. b doesn't want to read the comments.

- c doesn't have time to write a comment.

4 David's course costs

- a £15. b £10. c nothing.

5 David thinks his course is hard work because

- a he doesn't like reading. b the tests are difficult. c there's a lot to remember.

6 David likes online courses because

- a you can do the same course many times. b there are a lot of videos to watch.

- c the presenters speak slowly.

2. Listen again. Complete Ellen's timetable.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
am	0...maths...	1.....	2.....	3.....	4.....
	maths	science	history	science	history
Lunch					
pm	English	geography	science	geography	English
	5.....	PE	IT	PE	6.....

III- For each question, write the correct answer in the gap. Write one word or a number or a date or a time.

New music club

Start date:	15th September
Day club will meet:	(6)
Time:	(7) from to 5 p.m.
Teacher's name:	(8) Mr
Teacher's phone number:	(9)
Place:	(10)

IV.- There are five questions and eight different options. You must match each question to one of the options.

Mathew _____

Frieda _____

Guinevera _____

Hicham _____

Ronnie _____

a. Morocco

b. US

c. Spain

d. Italy

e. England

f. France

g. Japan

h. Germany

ANSWER KEY

Listening

1.- a 2 b 3 a 4 b 5 c 6 a

2 1 English 2 maths 3 English 4 maths 5 art 6 music

3.- 6 Thursdays 7 4:20 (any convention) 8 Taylor 9 0779386521 10 library

4. F, C , B, A, B