LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

PENGUKURAN KECAMBAH &

Project Based Learning (PjBL)

⭐ Panduan Siswa & Laporan Proyek ⭐

Aktivitas 1

Aktivitas 2

Aktivitas 3

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS MODUL

- **Nama Penyusun : Shafa Zakiyah**
- **Instansi : UPTD SD Negeri 6 Metro Barat**
- **Tahun Penyusunan : 2026**
- **Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar**
- **Mata Pelajaran : IPA & Matematika**
- **Fase/Kelas : B/III**
- **Bab : Bab 3 Pengukuran Panjang dan Berat**
  Bab 4 Siklus Hidup yang Menakjubkan
- **Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit / 2 JP**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan urutan satuan panjang.
2. Menggunakan tangga satuan panjang.
3. Mengubah satuan panjang (meter ke centimeter, dll).
4. Mengukur benda di sekitar kelas.
5. Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya.
6. Memahami kebutuhan esensial tanaman untuk tumbuh (air, nutrisi, cahaya matahari).
7. Mengamati dan mendokumentasikan proses pertumbuhan tanaman (misalnya biji kacang hijau).

RUMUSAN MASALAH

- Bagaimana cara mengetahui pertumbuhan kecambah?
- Bagaimana cara mengukur tinggi kecambah dengan benar?
- Mengapa tinggi kecambah bisa berbeda?
- Apa yang mempengaruhi pertumbuhan kecambah?

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
2. Amati dan ukur kecambah menggunakan penggaris.
3. Catat hasil pengukuran pada tabel.
4. Diskusikan jawaban bersama kelompok.
5. Kerjakan dengan rapi dan siapkan untuk dipresentasikan.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Misi 1: PETUALANGAN SI KECAMBAH

Kelompok : .....
Anggota : .....
Kelas/Tanggal : .....

Aktivitas 1: Pertanyaan Mendasar

Apakah tinggi kecambah sama?

Dapatkah mereka bertambah tinggi besok?

.....
.....

Bagaimana cara mengukur dengan tepat?

.....
.....

Aktivitas 2: Rencana Proyek

- Apa yang kita ukur? ☐

.....

- Alat apa yang dipakai? ☐

.....

- Gimana cara mengukurnya? ☐

.....

LIVEWORKSHEETS

Misi 2:
LAB PENGUKURAN KECAMBAH

Aktivitas 3: Pengumpulan Data

No	Kecambah	Tinggi (cm)
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....

Aktivitas 4: Analisis Hasil

Mana yang Paling Tinggi?
.....

Mana yang Paling Pendek?
.....

Mengapa tingginya bisa berbeda?
.....

Aktivitas 5: Kesimpulan Kelompok

KESIMPULAN

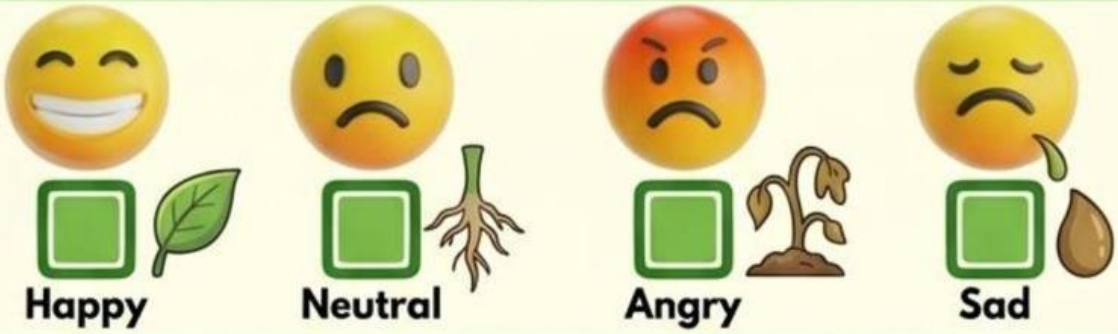
Apa yang kita pelajari hari ini?
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

AYO REFLEKSIKAN PROYEK KECAMBAH

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Evaluasi dan Pertumbuhan Diriku - Bagaimana Perasaanmu terhadap Proyek Kecambah Hari Ini?



Apakah kamu sudah paham cara mengukur kecambah yang benar?

Jawab : _____

Apa yang paling berkesan dari mengamati kecambahmu?

Jawab : _____

Bagaimana perasaanmu tentang kerja kelompokmu?

Jawab : _____

LIVEWORKSHEETS