RAK AA
RAS AL KHAIMAH AMERICAN ACADEMY
أكاديمية رأس الخيمة الأمريكية

رواية أحلام ليبل السعيدة (الفصل الثاني عشر والثالث عشر)

هدف التعلم : أن يميز الطالب بين تقنيات السرد والوصف والحوار .

1-اشترى ليبل شوكولاتة الكراكي وتقاسمها مع أرسلان وحميدة :

أ- نعم ب- لا

2- كان ليبل يمزج بين أحلامه والواقع الذي يعيشه بدليل :

أ- أنه نادى زميله أرسلان بأسلم ب- تأخر في الحضور إلى المدرسة

3- استطاع ليبل أن يفي بوعده للمعلمة" كلوبي "في نهاية الحصة ، الوعد هو:

أ- لا يعاود الكلام مع أرسلان ب- يُنهي المهمة التي بدأها مع المعلمة خلال الحصة

4- المدرسة مكان للعلم والتربية والالتقاء بالأصدقاء :

أ- نعم ب- لا

5- همس ليبل مُجدداً: أنت يا أسلم ؟ فهز أرسلان رأسه غاضباً : أنا لست أسلم ، أنا أرسلان.

ما التقنية القصصية المستخدمة في العبارات السابقة :

أ- سرد ب- وصف ت- حوار

6-" احمرَّ وجه السيدة يعقوب " هذا التعبير يدل على تقنية :

أ- سرد ب- وصف ت- حوار

7- عندما نزل ليبل إلى الطابق السفلي وجد السيدة يعقوب على مائدة الإفطار، ما التقنية القصصية المستخدمة هنا :

أ- سرد ب- وصف ت- حوار

بالتوفيق دائما أبنائي الأعزاء

LIVEWORKSHEETS