

(五)

仪礼代言人

(课文：第45至54页)

.....价值.....
5. 崇高的品德

一 以下哪些是以崇高的品德提升国家形象的行为？有提升国家形象的行为画✓，没有提升国家形象的行为画×。

5.1 说明以崇高的品德提升国家形象的例子。(TP 1)

- 1 在国际童子军营火会上，来自新加坡的一位童军患上感冒，伟明很有礼貌地请求主办单位送他去附近的诊所医治。-----
- 2 在国际儿童生活营里，锦荣严守营规。-----
- 3 在亚洲青少年交流计划中，哈山穿上整齐的马来服装，很有礼貌地参加各项活动。-----
- 4 晓丽很亲切地告诉来自中国的旅客如何乘搭轻快铁到国油双峰塔。-----
- 5 在国际学生交流计划下，约翰是智明的同学。当约翰做数学题遇到困难时，智明很有耐心地指导他。-----
- 6 在亚洲青少年电子竞技比赛中，耀祖以微差的分数输给了对手，他破口大骂对手没有礼让精神。-----
- 7 在亚洲青少年交流计划晚宴上，振华穿上背心和短裤，在讲台上介绍自己的国家。-----
- 8 在国际舞蹈表演大赛，丽萍彬彬有礼地招待每位入场的来宾。---
- 9 在世界书香日，佩玲有礼和谦虚地与外国读者互相交换有关阅读的心得。-----
- 10 在国际儿童生活营里，来自外国的营员不小心踏到晓明的白鞋，晓明破口大骂外国营员“走路不长眼睛”。-----

掌握程度

1 2 3 4 5 6

一 5.1 (TP 1) 说出以崇高的品德提升国家形象的例子。

 LIVEWORKSHEETS

秦明在国际儿童生活营里表现有礼，提升了国家形象。把代表答案的字母圈起来。

5.2 叙述以崇高的品德提升国家形象的方法。(TP 2)

1



秦明的态度

- A 显示他尊敬师长。
B 表现他轻蔑老师。

2



秦明的行为

- A 表现他懦弱胆小。
B 表现他遵守规则。

3



秦明的目的

- A 推广我国独特的文化与食物。
B 破坏我国的形象。

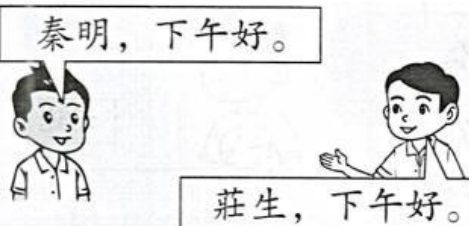
4



秦明的表现

- A 使旁人责怪他孤僻和态度傲慢。
B 使旁人认为他是个尊重别人的孩子。

5



秦明的举止

- A 增进生活营成员间的感情。
B 使到生活营成员的关系冷淡。

掌握程度

1 2 3 4 5 6