

LKPD PEMISAHAN CAMPURAN

Nama: _____

Kelas: _____



Tujuan :

Melalui percobaan pemisahan campuran sederhana peserta didik dapat memisahkan campuran dengan tepat.

Langkah Kerja :

1. Silahkan klik link video yang telah tercantum di LKPD.
2. Perhatikan dan Amati video tersebut dengan baik.
3. Jawablah pertanyaan di LKPD berdasarkan hasil pengamatan

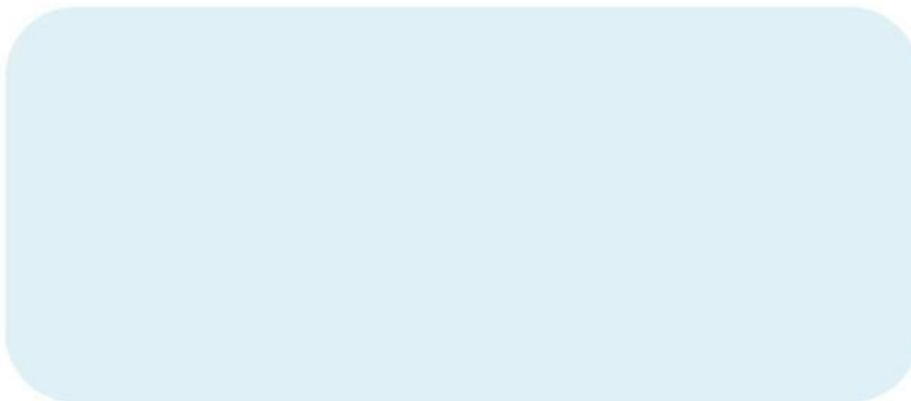
Pengamatan :

1. Filtrasi : <https://www.youtube.com/watch?v=k-AmAl4by9Q>
2. Sublimasi : <https://www.youtube.com/watch?v=qcM-rHSmYWs>
3. Kromatografi : <https://www.youtube.com/watch?v=c99kZA2wgOM>

Alat dan Bahan :

Setelah mengamati video sebutkan alat dan bahan pada masing-masing video !

Filtrasi





Sublimasi

Kromatografi

Tabel Pengamatan



Filtrasi

No	Campuran Air + Kopi	Hasil Pengamatan
1	Sebelum disaring	
2	Setelah disaring	

Sublimasi

No	Bahan	Hasil Pengamatan
1	Campuran (Kapur barus dan pasir/pengotor)	Wujud: Warna:
2	Campuran setelah dipanaskan	Wujud: Warna:

Kromatografi

No	Warna Asal	Warna setelah pengamatan
1	Hitam	
2	Orange	
3	Hijau	



Bel F i l t r a s i

1. Bagaimanakah keadaan air kopi setelah disaring dibandingkan sebelum disaring?
Jawab:
2. Zat apa hasil penyaringan yang lolos melalui media penyaring dan disebut apa?
3. Zat apa yang tertahan dan tertinggal di atas media penyaring dan disebut apa?

Sublimasi

1. Mengapa untuk memisahkan campuran tersebut harus dipanaskan terlebih dahulu?
Jawab:

Kromatografi

1. Mengapa warna tinta pada spidol dapat terurai setelah dilarutkan diatas kertas kromatografi?
Jawab:
2. Bagaimana pergerakan komponen air terhadap kertas kromatografi?
Jawab:

Simpulan

Tuliskansimpulandarihasil percobaan yang telah kalian lakukan!

Filtrasi

1. Corong
2. Labu Erlenmeter
3. Gelas kimia
4. Kertas saring
5. Sendok makan
6. Kopi bubuk

Sublimasi

1. Gelas kimia
2. Kaca arloji
3. Kaki Tiga
4. Kawat kasa
5. Pembakar spirtus
6. Kapur barus
7. Pasir
8. Lumpang dan alu
9. Es batu

Kromatografi

1. Kertas saring
2. Gunting
3. Gelas
4. Spidol warna
(hitam, merah,
hijau)
5. Penggaris
6. Air