

Sistem



Reproduksi



Kelompok:

Kelas:

A. IDENTITAS

Mata Pelajaran: Biologi

Kelas/Semester: XI / Genap

Materi: Sistem Reproduksi

Alokasi Waktu: 2x45 Menit

Model Pembelajaran: *Problem Based Learning*

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan struktur dan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada manusia, baik pada laki-laki maupun perempuan; menganalisis proses pembentukan sel kelamin (gametogenesis), siklus reproduksi, serta proses fertilisasi, kehamilan, dan kelahiran; mengaitkan struktur organ reproduksi dengan fungsinya serta berbagai kelainan atau gangguan yang dapat terjadi pada sistem reproduksi; serta memahami pentingnya menjaga kesehatan sistem reproduksi dan menerapkan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan konsep sistem reproduksi secara ilmiah.
- Menganalisis kasus kesehatan reproduksi remaja.
- Mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi yang valid.
- Berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok.

D. Materi

1. Pengertian Sistem Reproduksi

Sistem reproduksi adalah sistem organ dalam tubuh manusia yang berfungsi untuk menghasilkan keturunan serta mempertahankan kelangsungan spesies. Sistem reproduksi juga berperan dalam proses pembentukan sel kelamin (gamet), yaitu sperma pada laki-laki dan ovum pada perempuan.

Pada masa remaja, sistem reproduksi mulai mengalami perkembangan yang ditandai dengan munculnya pubertas, yaitu masa perubahan fisik dan hormonal yang menyebabkan organ reproduksi mulai matang dan mampu menjalankan fungsinya.

2. Organ Reproduksi Manusia

a. Organ Reproduksi Laki-laki

Organ reproduksi laki-laki berfungsi menghasilkan dan menyalurkan sperma.

Beberapa organ utama yaitu:

- Testis

Testis merupakan organ yang menghasilkan sel sperma dan hormon testosteron. Testis berada di dalam kantung yang disebut skrotum.

- Epididimis

Epididimis berfungsi sebagai tempat pematangan dan penyimpanan sementara sperma sebelum dikeluarkan dari tubuh.

- Vas deferens

Saluran yang berfungsi membawa sperma dari epididimis menuju uretra.

- Uretra dan penis

Uretra adalah saluran yang berfungsi mengeluarkan sperma dan urin dari tubuh, sedangkan penis berperan sebagai organ kopulasi dalam proses reproduksi.

D. Materi

b. Organ Reproduksi Perempuan

Organ reproduksi perempuan berfungsi menghasilkan sel telur serta menjadi tempat berkembangnya embrio.

Organ utama meliputi:

- Ovarium (indung telur)

Ovarium menghasilkan sel telur (ovum) dan hormon estrogen serta progesteron.

- Tuba falopi

Saluran yang menghubungkan ovarium dengan rahim dan menjadi tempat terjadinya pembuahan.

- Uterus (rahim)

Rahim merupakan tempat berkembangnya embrio hingga menjadi janin.

- Vagina

Vagina berfungsi sebagai saluran reproduksi yang menghubungkan rahim dengan bagian luar tubuh.

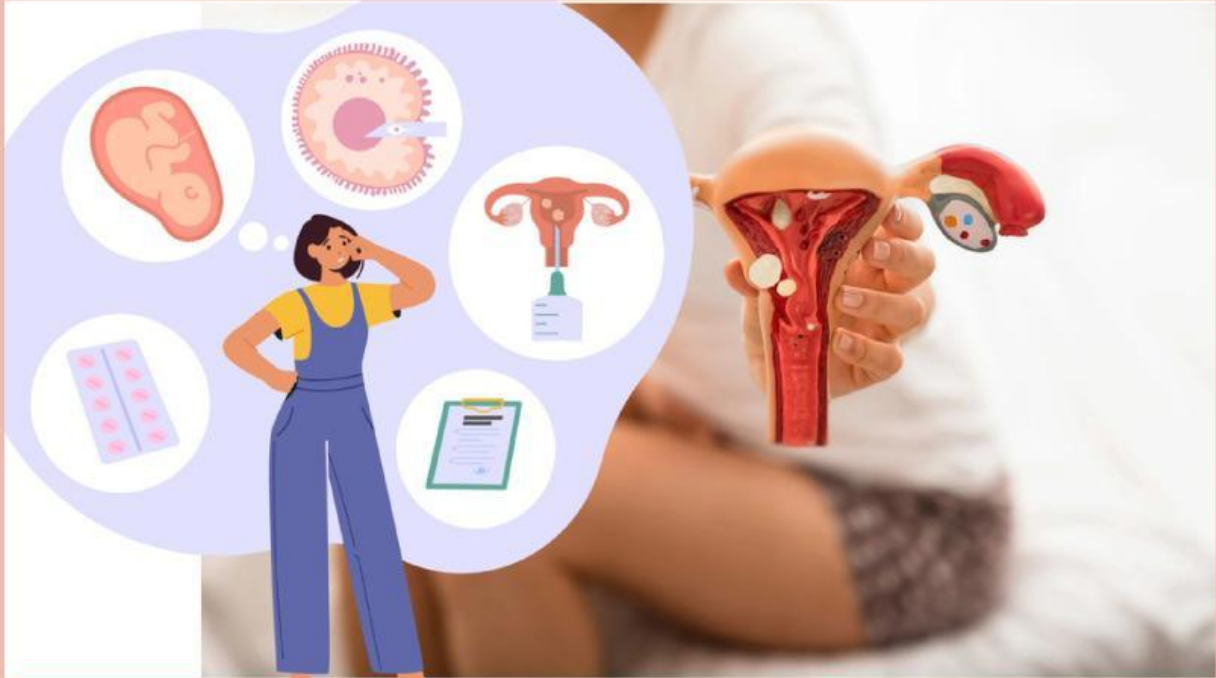
2. Kesehatan Reproduksi Remaja

Kesehatan reproduksi adalah kondisi sehat secara fisik, mental, dan sosial yang berkaitan dengan sistem reproduksi. Pada masa remaja, menjaga kesehatan reproduksi sangat penting karena organ reproduksi sedang mengalami perkembangan.

Beberapa cara menjaga kesehatan reproduksi antara lain:

- Menjaga kebersihan organ reproduksi
- Mengonsumsi makanan bergizi
- Berolahraga secara teratur
- Menghindari perilaku berisiko
- Mencari informasi kesehatan dari sumber yang terpercaya
- Tidak semua informasi kesehatan di media sosial dapat dipercaya
- Penggunaan obat tanpa konsultasi tenaga kesehatan dapat berbahaya

E. Ice Breaking



SCAN ME



Sebelum mempelajari materi kesehatan reproduksi, berikan pendapat kalian mengenai pertanyaan berikut.

F. Kasus Utama



G. Diskusi

Berdasarkan kasus “Konten Kreator Viral Promosikan Nikah Muda”, lakukan diskusi bersama kelompok kalian untuk menjawab pertanyaan berikut.

Identifikasi Masalah

- 1. Apa masalah utama yang terdapat pada kasus tersebut?**
- 2. Mengapa video yang viral di media sosial dapat memengaruhi pandangan remaja tentang pernikahan?**
- 3. Informasi apa saja dari video tersebut yang perlu diverifikasi kebenarannya?**

Analisis Konsep Biologi

- 1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kesehatan reproduksi remaja!**
- 2. Mengapa kesiapan fisik dan kematangan organ reproduksi penting sebelum seseorang menikah atau memiliki keturunan?**
- 3. Apa saja risiko kesehatan yang dapat terjadi jika kehamilan terjadi pada usia yang terlalu muda?**

F. Kasus Utama



G. Diskusi

1. Mengapa penting bagi remaja untuk memeriksa kebenaran informasi kesehatan yang beredar di media sosial?
2. Menurut kalian, dari mana seharusnya informasi kesehatan reproduksi yang benar dapat diperoleh?
3. Bagaimana cara membedakan informasi kesehatan yang valid dan yang tidak valid?

Setelah melakukan analisis kasus, setiap kelompok diminta menyusun pesan edukasi untuk remaja agar lebih bijak dalam menyikapi informasi yang beredar di media sosial.

- **Poster digital**
- **Video pendek (±1 menit)**
- **Infografis edukasi**



H. Refleksi Individu

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, jawablah pertanyaan berikut secara jujur.

1. Apa pemahaman baru yang kamu peroleh mengenai kesehatan reproduksi setelah mengikuti pembelajaran ini?
2. Apakah kegiatan diskusi berbasis kasus membuatmu lebih tertarik untuk mempelajari materi sistem reproduksi? Jelaskan alasannya.
3. Bagaimana cara kamu menerapkan informasi yang telah dipelajari untuk menjaga kesehatan reproduksi dan menyikapi informasi yang beredar di media sosial?

Quizz

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, jawablah pertanyaan berikut secara jujur.

- 1. Apa pemahaman baru yang kamu peroleh mengenai kesehatan reproduksi setelah mengikuti pembelajaran ini?**
- 2. Apakah kegiatan diskusi berbasis kasus membuatmu lebih tertarik untuk mempelajari materi sistem reproduksi? Jelaskan alasannya.**
- 3. Bagaimana cara kamu menerapkan informasi yang telah dipelajari untuk menjaga kesehatan reproduksi dan menyikapi informasi yang beredar di media sosial?**

I. Kesimpulan

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, jawablah pertanyaan berikut secara jujur.

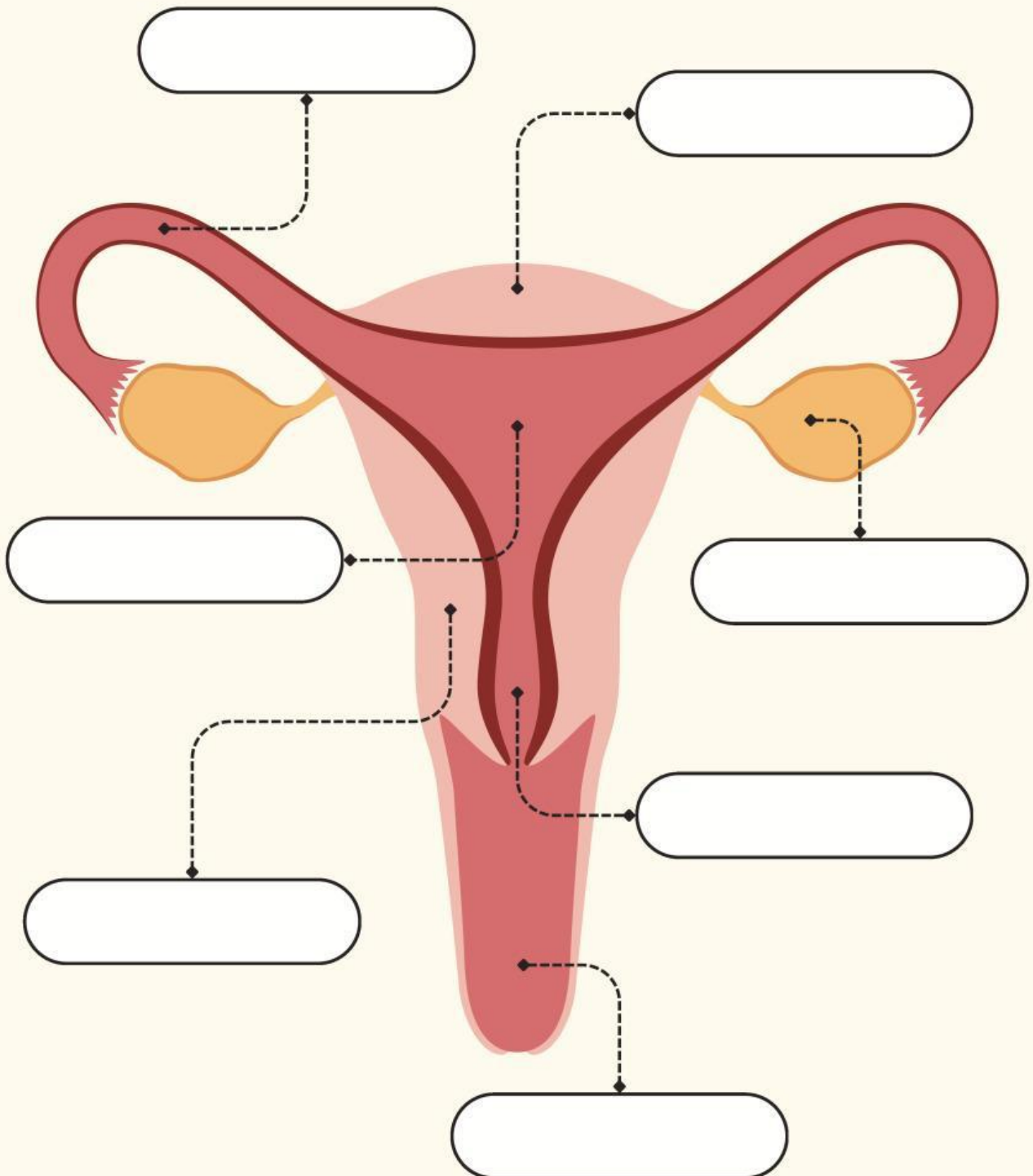
1. Apa pemahaman baru yang kamu peroleh mengenai kesehatan reproduksi setelah mengikuti pembelajaran ini?
2. Apakah kegiatan diskusi berbasis kasus membuatmu lebih tertarik untuk mempelajari materi sistem reproduksi? Jelaskan alasannya.
3. Bagaimana cara kamu menerapkan informasi yang telah dipelajari untuk menjaga kesehatan reproduksi dan menyikapi informasi yang beredar di media sosial?

Sistem Reproduksi Perempuan

Tuliskan nama dari setiap bagian Sistem Reproduksi Perempuan di bawah ini dengan benar!

Nama:

Kelas:



LEMBAR KERJA

Sistem Reproduksi Laki-laki

Tulislah nama dari setiap bagian Sistem Reproduksi Laki-laki di bawah ini dengan benar!

Nama: _____ Kelas: _____

Kelas:

