

Hasil (Cuplikan Isi Kurikulum SMK Mata Pelajaran Matematika)

(Disusun berdasarkan Dokumen Kurikulum 2013 Revisi — KI & KD Matematika SMK/MAK, Kemendikbud RI)

Kurikulum Matematika di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) menekankan pada penguasaan konsep, keterampilan berpikir logis, dan penerapan matematika dalam konteks kejuruan. Berikut cuplikan isi kurikulum untuk tiap jenjang kelas.

Kelas X (oleh: Ghaluh)

1. Kompetensi Inti (KI)

- KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang matematika serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

- KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan abstrak terkait penguasaan konsep matematika dasar.

2. Kompetensi Dasar (KD)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Capaian yang Diharapkan
3.1	Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar, dan logaritma.	Peserta didik mampu menyelesaikan operasi bilangan berpangkat dan logaritma.
3.3	Menentukan persamaan garis lurus dan grafiknya.	Siswa dapat membuat model garis lurus dan aplikasinya dalam konteks nyata.
3.7	Menentukan nilai fungsi dan grafik fungsi kuadrat.	Siswa memahami bentuk umum fungsi kuadrat dan cara menggambarinya.
3.10	Menentukan sistem persamaan linear dua dan tiga variabel.	Peserta didik mampu menyelesaikan SPLDV dan SPLTV.
3.13	Menerapkan konsep trigonometri dasar.	Siswa mengenal perbandingan trigonometri dan penggunaannya.

3. Fokus Pembelajaran: Pengenalan fungsi, persamaan, dan grafik. Aplikasi matematika dasar dalam kehidupan sehari-hari dan kejuruan. Penguatan logika, penalaran, dan pemecahan masalah sederhana.

Kelas XI (oleh: Nafa)

1. Kompetensi Inti (KI)

- KI-3: Memahami dan menganalisis konsep matematika menengah yang mendukung bidang kejuruan.

- KI-4: Menyajikan hasil analisis dan penyelesaian masalah matematis secara logis dan komunikatif.

2. Kompetensi Dasar (KD)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Capaian yang Diharapkan
3.19	Menganalisis konsep matriks dan operasinya.	Peserta didik dapat melakukan penjumlahan, perkalian, dan invers matriks.
3.21	Menerapkan sistem persamaan linear dalam bentuk matriks.	Siswa mampu menyelesaikan SPL menggunakan matriks.
3.23	Menganalisis konsep barisan dan deret aritmetika serta geometri.	Siswa dapat menentukan suku ke- n dan jumlah n suku pertama.
3.25	Menganalisis peluang kejadian majemuk.	Peserta didik memahami konsep peluang gabungan dan komplemen.
3.26	Menyelesaikan masalah geometri ruang sederhana.	Siswa mampu menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang.

3. Fokus Pembelajaran: Penguatan koneksi antar konsep, penerapan matematika dalam ekonomi dan teknik, serta pengembangan keterampilan berpikir sistematis dan analitis.

Kelas XII (oleh: Kayla)

1. Kompetensi Inti (KI)

- KI-3: Menganalisis dan mengevaluasi konsep matematika lanjutan yang relevan dengan bidang keahlian.

- KI-4: Menyelesaikan masalah kontekstual melalui penerapan konsep matematika secara mandiri dan kreatif.

2. Kompetensi Dasar (KD)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Capaian yang Diharapkan
3.27	Mengevaluasi konsep statistika untuk penyajian dan analisis data.	Siswa dapat menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik.
3.29	Menganalisis peluang bersyarat dan distribusi peluang.	Peserta didik memahami peluang kejadian majemuk.
3.31	Menganalisis konsep integral tentu dan tak tentu.	Siswa memahami hubungan integral dengan luas daerah di bawah kurva.
3.34	Menentukan luas permukaan dan volume benda putar menggunakan integral.	Peserta didik mampu menerapkan integral pada kasus geometri.

3. Fokus Pembelajaran: Penerapan matematika untuk analisis data dan pengambilan keputusan, pemahaman konsep integral, dan penguatan berpikir tingkat tinggi (HOTS).

Struktur Mata Pelajaran

Kelas	Mata Pelajaran	Alokasi Waktu (JP/minggu)
X	Matematika	4 JP
XI	Matematika	4 JP
XII	Matematika	4 JP

Sumber

- Dokumen Kurikulum 2013 Revisi (KI & KD) Mata Pelajaran Matematika SMK/MAK, Kemendikbud RI.

- <https://share.google/nsmtpUo9EBIaMK6S0>