

# PERTEMUAN 2

## E-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# E-LKPD

Interaksi Antar Komponen Ekosistem

Nama Anggota Kelompok



### PETUNJUK

1. Kerjakan LKPD secara berkelompok
2. Isilah nama anggota kelompok
3. Jawablah pertanyaan di tempat yang telah tersedia

UNTUK SISWA KELAS  
**VII**  
SEMESTER II

# Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

E-LKPD ini disusun untuk membantu peserta didik memahami materi IPA secara lebih efektif serta meningkatkan hasil belajar dan literasi digital melalui kegiatan yang interaktif dan terstruktur. Dengan pemanfaatan media digital, peserta didik diharapkan mampu lebih aktif, memahami konsep IPA dengan baik, serta mengakses dan memanfaatkan informasi digital secara tepat dan bertanggung jawab.

Penulis menyadari E-LKPD ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga E-LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik, pendidik, dan pihak terkait dalam mendukung pembelajaran abad ke-21.

Makassar, 2026

Penulis



# DASAR TEORI



## Interaksi Antar Komponen Ekosistem

Ekosistem merupakan suatu kesatuan antara makhluk hidup (komponen biotik) dan lingkungan tak hidup (komponen abiotik) yang saling berinteraksi. Komponen biotik terdiri dari produsen, konsumen, dan dekomposer. Produsen, seperti tumbuhan hijau, dapat menghasilkan makanan sendiri melalui fotosintesis dan menjadi sumber energi utama bagi konsumen. Konsumen memperoleh energi dengan memakan produsen atau konsumen lain, dan dibedakan menjadi herbivora, karnivora, dan omnivora. Dekomposer, seperti bakteri dan jamur, menguraikan sisa makhluk hidup menjadi nutrisi yang dapat dimanfaatkan kembali oleh produsen.

Interaksi antar komponen ekosistem terjadi melalui rantai makanan, jaring-jaring makanan, dan siklus materi. Hubungan ini menjaga keseimbangan ekosistem dan memastikan kelangsungan hidup semua makhluk hidup. Gangguan pada satu komponen, misalnya hilangnya spesies tertentu, dapat memengaruhi populasi makhluk hidup lain dan kestabilan lingkungan. Oleh karena itu, pemahaman tentang interaksi antar komponen ekosistem sangat penting dalam pendidikan IPA dan pelestarian lingkungan.





## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fase D, peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dengan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan E-LKPD berbasis Liveworksheets, peserta didik mampu menjelaskan pengertian ekosistem dengan tepat.
2. Melalui pengamatan E-LKPD berbasis Liveworksheets, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen biotik dan komponen abiotik yang ada pada suatu ekosistem dengan benar.
3. Melalui pengamatan E-LKPD berbasis Liveworksheets, peserta didik mampu menjelaskan interaksi antar komponen ekosistem dengan benar.
4. Melalui pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu menganalisis terkait fenomena interaksi antara komponen penyusun suatu ekosistem dengan benar.
5. Melalui pengamatan E-LKPD, peserta didik dapat mengamati video ekosistem sawah yang berkaitan dengan interaksi antara komponen penyusun suatu ekosistem.
6. Melalui pengamatan dan diskusi E-LKPD, peserta didik dapat mengidentifikasi masalah pada ekosistem sawah.
7. Melalui pengamatan dan diskusi E-LKPD, peserta didik dapat mengumpulkan data yang relevan mengenai interaksi antara komponen penyusun suatu ekosistem.
8. Melalui pengamatan dan diskusi E-LKPD, peserta didik dapat mengolah data yang diperoleh mengenai interaksi antara komponen penyusun suatu ekosistem.
9. Melalui diskusi E-LKPD, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang interaksi antara komponen penyusun suatu ekosistem di depan kelas.
10. Melalui diskusi E-LKPD, peserta didik mampu menarik kesimpulan mengenai interaksi antara komponen penyusun suatu ekosistem.



## STIMULATION (Pemberian Rangsangan)

**Perhatikan Video berikut ini!**



**Silakan amati video berikut secara berkelompok, kemudian diskusikan mengapa peristiwa tersebut dapat terjadi?**



## Problem Statement (Identifikasi Masalah)

**Berdasarkan pengamatan kalian, identifikasilah permasalahan dengan menjawab pertanyaan berikut:**

- 1. Apakah tujuan atau fungsi terbentuknya ekosistem sawah?**
- 2. Komponen-komponen apa saja yang berperan pada ekosistem sawah?**

**Bersama dengan kelompok kalian, buatlah hipotesis (jawaban sementara) terkait rumusan masalah yang telah kalian susun!**



## Data Collection (Pengumpulan Data)

Untuk mencari informasi terkait rumusan masalah. Bukalah sumber informasi di bawah ini dengan cermat

Ayo klik logo di bawah ini!



Berdasarkan sumber informasi yang dibaca catatlah informasi penting yang kalian peroleh pada kolom di bawah ini:

**link 1:**

**link 2:**



## Data Processing (Pengolahan Data)

**Yuk diskusikan !**

- **Apa tujuan atau fungsi terbentuknya ekosistem sawah? minimal 3**
- **Komponen apa saja yang berperan dalam ekosistem sawah?**
- **Apa pengertian dari ekosistem?**
- **Mengapa ekosistem sawah penting bagi kehidupan manusia dan makhluk hidup lain! Sebutkan minimal 3 alasan!**



### Verification (Pembuktian)



**Presentasikan hasil diskusi kalian! Kalian dapat memberikan tanggapan, saran atau tambahan kepada kelompok lain!**



### Generalization (Kesimpulan)

**Tuliskan kesimpulan kalian pada kolom dibawah ini!**