

C. Activity

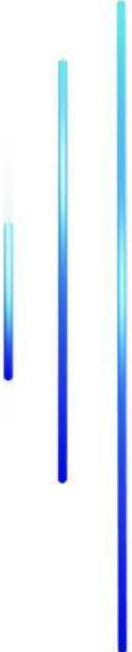
Agar siswa dapat mengerjakan dengan efektif, gunakan metode **S.A.H (Scan, Analyze, Hook)**:

S - Scan (Amati Menyeluruh): Jangan langsung menarik garis. Lihat semua gambar di sisi kiri dan kanan terlebih dahulu agar otak mendapatkan gambaran besar.

A - Analyze (Temukan Aturan): Tanyakan pada diri sendiri, "Apa yang menyatukan mereka?" Apakah karena warnanya sama? Fungsinya sama? Atau habitatnya sama?

H - Hook (Hubungkan): Tarik garis dengan tegas dari titik asal ke titik tujuan.

Review (Evaluasi): Bayangkan jika garis tersebut adalah kabel listrik. Jika salah sambung, apakah lampunya akan menyala? Jika ragu, cek kembali aturannya.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Match the similar.



Azaworksheets

Nama:

Kelas:

Tariklah garis untuk memasangkan gambar yang sesuai dengan pasangannya!! 🙌😊



SELAMAT BEKERJA 🙌😊

bugurafit

NAME: _____

CLASS: _____

DATE: _____

CAUSE & EFFECT

Please match the effects with the causes given on your left-hand side.



<https://eduaakar.blogspot.com>



Menghubungkan Gambar

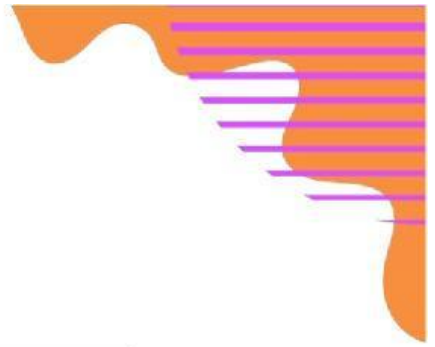
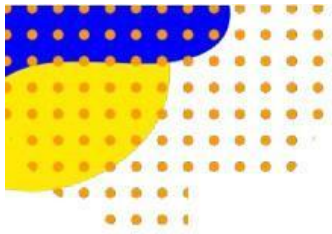
Tariklah garis menghubungkan sesuai dengan benda yang dipakai!



Computational Thinking Grade 4



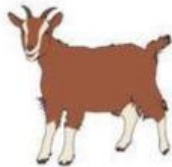
16



Name: _____

Animal and its food

Match the animal with its correct food.



Computational Thinking Grade 4



17