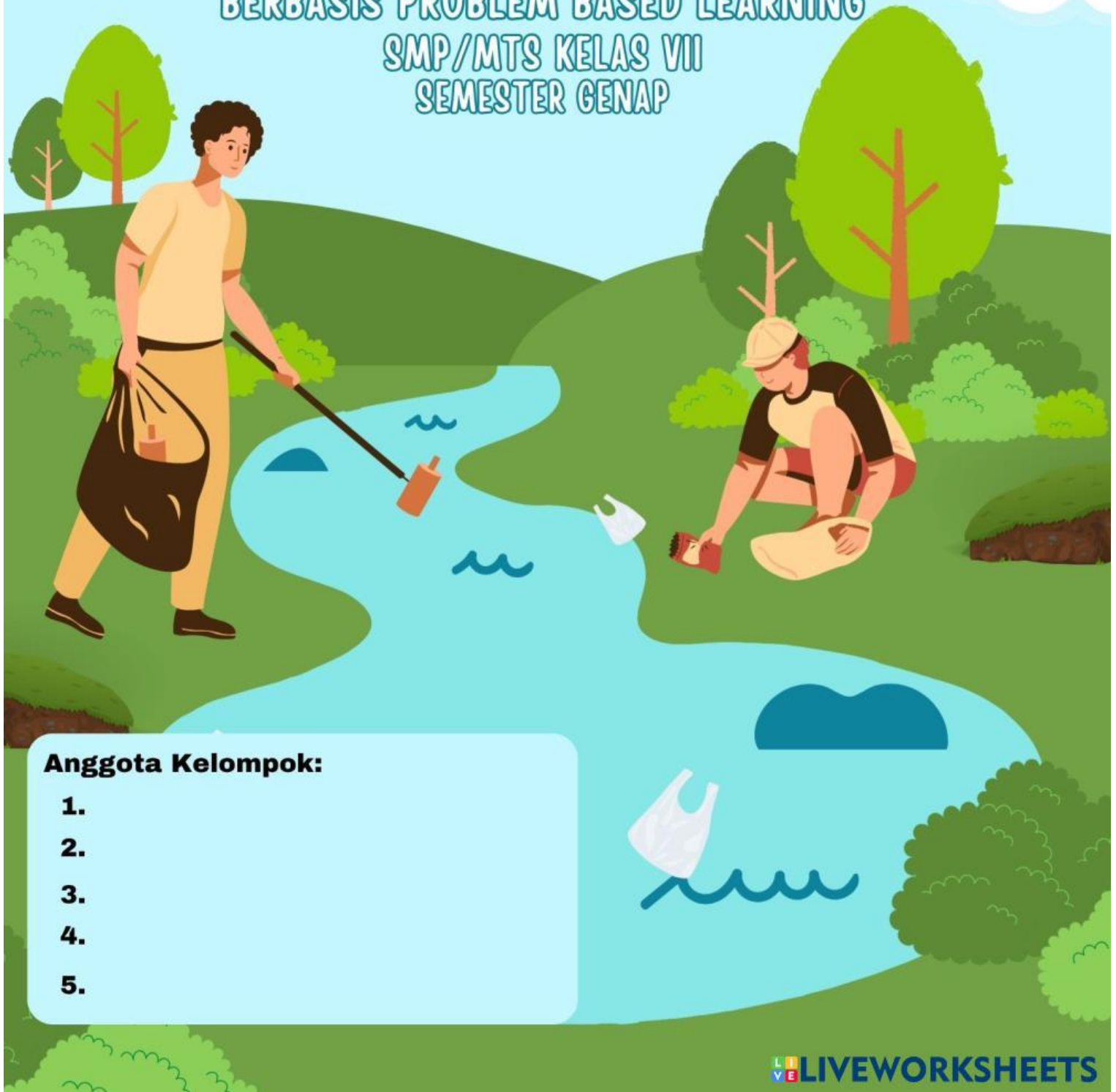


LKPD PENCEMARAN LINGKUNGAN

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING
SMP/MTS KELAS VII
SEMESTER GENAP



Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

PETUNJUK PENGGUNAAN

Cermati petunjuk berikut!

- 1. Bacalah setiap instruksi dengan seksama.**
- 2. Kerjakan LKPD secara berkelompok.**
- 3. Diskusikan setiap permasalahan yang disajikan bersama kelompok.**
- 4. Isilah jawaban langsung pada LKPD.**
- 5. Gunakan sumber belajar yang relevan (buku, artikel, video pembelajaran)**



TUJUAN PEMBELAJARAN

Berikut adalah tujuan pembelajaran yang perlu dicapai oleh peserta didik:

Tujuan Kognitif

- 1. Melalui kegiatan pengamatan langsung peserta didik mampu mengidentifikasi jenis dan sumber pencemaran air dengan benar.**
- 2. Melalui kegiatan studi kasus peserta didik dapat menganalisis dampak pencemaran air dengan tepat.**
- 3. Melalui kegiatan studi literatur peserta didik dapat merancang alternatif solusi atau upaya pencegahan dan penanggulangan pencemaran air dengan benar.**
- 4. Melalui kegiatan presentasi peserta didik dapat menyajikan hasil dan rancangan solusi terkait upaya dan penanggulangan pencemaran air dengan tepat.**



Orientasi Masalah

Coba cermati video dibawah ini!



Link video



Jawablah pertanyaan berikut pada kolom yang disediakan!

1. Apakah kondisi lingkungan yang nampak ini normal?

2. Apa yang terjadi dengan kondisi lingkungan tersebut?



Mengorganisasi Peserta Didik

Setelah guru memberikan bahan percobaan untuk masing-masing kelompok, bagilah anggota kelompok kalian untuk melakukan tugas masing-masing.

Tuliskan tugas setiap anggota kelompok di kolom ini!

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Lakukan pengamatan terhadap sampel air yang disediakan oleh guru.

Pilih salah satu yang sesuai dengan kondisi bahan!

- Warna air : ☐ Jernih ☐ Keruh ☐ Hitam
- Bau air : ☐ Tidak berbau ☐ Bau menyengat
- Adanya sampah : ☐ Ya ☐ Tidak

Sumber pencemar yang terlihat:



Membimbing Penyelidikan Kelompok

Setelah melakukan pengamatan, lakukanlah studi literatur untuk menjawab pertanyaan dibawah ini!



Buku Siswa IPA Kls VII

1. Termasuk jenis pencemaran apa kondisi air tersebut?

2. Faktor apa yang paling berpengaruh terhadap pencemaran air?

3. Bagaimana dampaknya terhadap makhluk hidup setelah air tercemar?



Membimbing Penyelidikan Kelompok

4. Bagaimana cara untuk mengatasi masalah pencemaran air ini?



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah mendapatkan beberapa referensi, tuliskan hasil diskusi kelompok kalian pada tabel hasil berikut!

Jenis	Sumber	Dampak	Solusi

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Lakukanlah presentasi kelompok, dan berikan tanggapan atau masukan kepada kelompok lain!

Jawablah pertanyaan ini dengan seksama:

- 1. Apa pengetahuan baru yang kamu peroleh setelah mengerjakan LKPD ini?**
- 2. Bagian mana yang paling menantang dalam memecahkan masalah pencemaran air?**
- 3. Bagaimana sikap yang dapat kamu terapkan untuk menjaga kondisi air di sekitarmu?**



**Berikan Reaksimu Setelah
Mengerjakan LKPD**

