



Universitas Negeri Makassar

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

**BAHASA INGGRIS Unit 8**

**BE ONE TIME**



## Disusun Oleh :

1. Windy Vatika Putri Yanus
2. Nabila Harsyam
3. Zalikha Fitri Asri
4. Sabrina Nurul Annisa

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pembelajaran : Be one Time  
Topik : Telling Time  
Kelas : I - VI  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

### A. Petunjuk Belajar

Bagian ;

Worksheet 1 :

6 Gambar Jam Analog, Tampilkan jam yang menu Julian pukul 07.00, 8.00, 09.00, 10.00, 11.00, dan 12.00 .Gunakan arena jarum jam yang berbeda (Misalnya : Merah untuk jam, biru untuk menit).

Worksheet 2 ;

Ikon Kotak (Word Box), Buatlah teks seperti "Nine o'clock" atau "Half past eight" warna-warni yang bisa "diseret" (Drag).

Worksheet 3 :

1. Gambar Anak Makan Siang (Pukul 12.00)
2. Gambar Anak Memakai seragam sekolah (Pukul 06.00)
3. Gambar Anak Belajar (pukul 07.00)
4. Gambar Anak Bermain (pukul 04.00)
5. Gambar Anak Tidur (pukul 10.00)

1. Setiap orang wajib menuliskan identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Setiap perintah dan pertanyaan wajib dijawab, dan jawaban dapat dituliskan pada tempat yang telah disediakan.
3. Anda akan bekerja secara individu, maka kerjakan secara mandiri.
4. Ikuti langkah-langkah yang dimulai dari memahami masalah, menyusun strategi melaksanakan strategi, hingga tahap meninjau kembali.
5. Silahkan mengeksplor informasi yang terdapat dalam pustaka yang anda miliki untuk membantu anda dalam menyelesaikan masalah dan memahami konsep.
6. Silahkan tanyakan pada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas.

### B. Kompetensi Inti

Siswa mampu memahami dan menggunakan bahasa inggris sederhana untuk berinteraksi dalam lingkup kelas dan sekolah, Khususnya terkait konsep waktu

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Dapat mencocokkan Gambar jam Analog dengan waktu tertulis secara tepat
2. Dapat melengkapi kalimat rumpang menggunakan struktur "its is..."
3. Dapat mengidentifikasi letak jarum jam (panjang dan pendek) sesuai dengan aktivitas sehari-hari

### D. Kompetensi Dasar

1. Siswa mampu mengenali angka dan kosakata terkait waktu (o'clock, half past).
2. Menyatakan dan menuliskan waktu berdasarkan Gambar jam analog.

### E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LiveWorksheet ini, siswa diharapkan:

1. Menyebutkan waktu dalam bahasa Inggris dengan benar.
2. Menyusun kalimat sederhana tentang waktu menggunakan struktur "It is...".
3. Memahami konsep waktu dalam kehidupan sehari-hari (seperti waktu berangkat sekolah, makan siang, dan tidur).

### F. Topik Pokok Pembahasan

Topik ini dipilih untuk memberikan pemahaman kepada siswa Sekolah Dasar bahwa waktu sangat berkaitan dengan kedisiplinan dan rutinitas sehari-hari. Judul dari "Be On Time" (Tepat Waktu) mengajak siswa tidak hanya sekedar bisa membaca jam, tetapi juga menerapkannya dalam jadwal kegiatan mereka.

Materi dalam unit ini dibagi menjadi tiga pilar utama agar siswa dapat menguasai konsep waktu secara bertahap yaitu :

#### A. Kosakata Waktu (Vocabulary of Time)

1. Siswa diperkenalkan pada dua istilah utama untuk menunjukkan waktu pada jam analog.
2. O'clock: Digunakan ketika jarum panjang menunjuk tepat ke angka 12 (waktu tepat/jam bulat).
3. Half Past: Digunakan untuk menunjukkan waktu "lewat tiga puluh menit" atau ketika jarum panjang berada di angka 6.
4. Angka 1-12: Penguatan kembali penyebutan angka dalam bahasa Inggris sebagai dasar membaca jam.

## B. Struktur Kalimat (Sentence Structure)

1. Pokok pembahasan ini melatih siswa untuk menyusun informasi waktu ke dalam kalimat bahasa Inggris yang benar. Fokusnya adalah penggunaan:
2. "It is + [Waktu]": Contoh: "It is nine o'clock".
3. Pengenalan Subjek "I" dalam Aktivitas: Menghubungkan waktu dengan diri sendiri, seperti "I go to school at 6.00".

## C. Membaca Jam Analog (Reading Analog Clocks)

1. Ini adalah aspek teknis yang sangat penting dalam LKPD ini. Siswa belajar tentang:
2. Jarum Pendek (Hour Hand): Sebagai penunjuk jam.
3. Jarum Panjang (Minute Hand): Sebagai penunjuk menit
4. isualisasi Jarum Jam: Bagaimana memindahkan angka digital (seperti 09.00 atau 08.30) ke dalam bentuk gambar jarum pada lingkaran jam.

## D. Aktivitas Sehari-hari (Daily Activities & Time)

Pokok pembahasan terakhir adalah mengaitkan waktu dengan kehidupan nyata. Siswa belajar menyebutkan kapan mereka melakukan kegiatan berikut:

1. Berangkat sekolah (pukul 06.00 pagi).
2. Makan siang (pukul 12.00).
3. Belajar di rumah (pukul 02.00 siang).
4. Bermain (pukul 04.00 sore).
5. Tidur (pukul 10.00 malam).

Untuk lebih mengerti berikut video penjelasan yang dapat anda lihat:



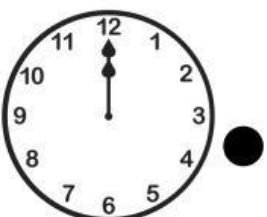
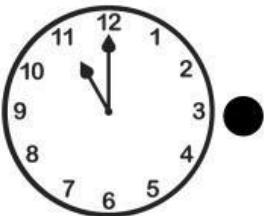
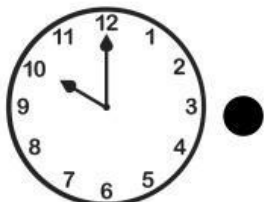
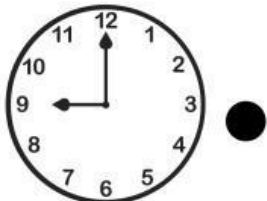
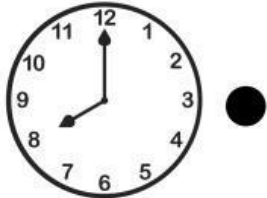
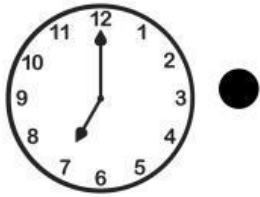
# ACTIVITY 1 : RECOGNITION (MATCHING)

Nama :

Kelas :

No.Urut :

Look at the clocks and draw a line to the correct words! (Lihat gambar jam dan tarik garis ke kata yang benar!)



## ACTIVITY 2 : PRACTICE (BERLATIH KALIMAT)

Nama :

Kelas :

No.Urut :

Fill in the blanks with the correct time from the box! (Isilah titik-titik dengan waktu yang tepat dari dalam kotak!)



### Word Box :

- Nine o'clock
- Half past eight
- Twelve o'clock
- Five o'clock
- Half past one

### Questions:

1. It is \_\_\_\_\_ . (09.00)
2. It is \_\_\_\_\_ . (05.00)
3. It is \_\_\_\_\_ . (12.00)
4. It is \_\_\_\_\_ . (08.30)
5. It is \_\_\_\_\_ . (01.30)

## ACTIVITY 3 : PRODUCTION (MENG GAMBAR WAKTU)

Nama :

Kelas :

Bacalah setiap kalimat dengan teliti, kemudian gambarlah jarum jam (jarum pendek dan jarum panjang) pada gambar jam sesuai dengan waktu yang disebutkan!

### PENJELASAN:

1. Jarum pendek menunjukkan jam
2. Jarum panjang menunjukkan menit
3. Jika waktu menunjukkan “.00” maka jarum panjang berada di angka 12

### MENGENAL WAKTU

Gambarlah jarum jam sesuai dengan keterangan pada gambar berikut!



Pukul 6.00 pagi saya berangkat ke sekolah



Setelah pulang sekolah saya makan siang pada pukul 12.00



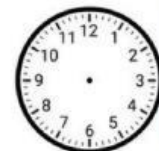
Tidak lupa siangnya saya belajar pada pukul 2.00



Setelah belajar, saya pergi bermain pada pukul 4.00 sore



Pukul 10.00 malam saya pergi tidur



# Pilihan Ganda

Nama :

Kelas :

No. Urut:

**NILAI :**

Beri tanda silang (X) pada jawaban yang benar!!

1. What time is it?

(Jarum pendek di angka 7 dan jarum panjang di angka 12)

- A. Seven o'clock
- B. Eight o'clock
- C. Six o'clock
- D. Nine o'clock

2. What time is it?

(Jarum pendek di angka 10 dan jarum panjang di angka 12)

- A. Nine o'clock
- B. Ten o'clock
- C. Eleven o'clock
- D. Twelve o'clock

3. How do you say 12.00 in English?

- A. Twelve past
- B. Twelve o'clock
- C. Half past twelve
- D. Twelve time

4. What is the correct sentence for 09.00?

- A. It is nine past
- B. It is nine o'clock
- C. It is half past nine
- D. It is nine time

5. What time is 08.30?

- A. Eight o'clock
- B. Half past eight
- C. Eight past
- D. Nine o'clock

6. What time is 01.30?

- A. One o'clock
- B. Half past one
- C. One past
- D. Two o'clock

7. If the minute hand points to 12, it means...

- A. Half past
- B. O'clock
- C. Quarter past
- D. Minutes

8. "It is five o'clock" means...

- A. 04.00
- B. 05.30
- C. 05.00
- D. 06.00

9. What time do you go to school in the LKPD?

- A. 07.00
- B. 06.00
- C. 08.00
- D. 09.00

10. After studying, the student plays at...

- A. 02.00
- B. 03.00
- C. 04.00
- D. 05.00