

Tahun Ajaran 2026 - 2027

# LKPD

Perubahan Lingkungan  
Kelas X SMA Semester Genap



Kelas



# Nama Kelompok

A teal-colored rectangular label with a white rounded rectangle in the center for writing. The teal background is decorated with a repeating pattern of stylized, colorful shapes in white, light blue, and orange.A red-colored rectangular label with a white rounded rectangle in the center for writing. The red background is decorated with a repeating pattern of stylized, colorful shapes in white, light blue, and orange.A light green-colored rectangular label with a white rounded rectangle in the center for writing. The light green background is decorated with a repeating pattern of stylized, colorful shapes in white, light blue, and orange.A dark blue-colored rectangular label with a white rounded rectangle in the center for writing. The dark blue background is decorated with a repeating pattern of stylized, colorful shapes in white, light blue, and orange.A yellow-colored rectangular label with a white rounded rectangle in the center for writing. The yellow background is decorated with a repeating pattern of stylized, colorful shapes in white, light blue, and orange.

# Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Biologi

KELAS / FASE : X / E

## Tujuan Pembelajaran

Mendiagnosis hasil kajian dari berbagai informasi yang diperoleh melalui media cetak dan/atau media online mengenai kerusakan lingkungan dan pencemaran udara, kemudian menyajikannya dalam bentuk presentasi.

## Indikator Keberhasilan Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi perubahan lingkungan yang terjadi berdasarkan informasi pada media cetak/online.
2. Menganalisis konsep perubahan lingkungan berdasarkan hubungan sebab-akibat antara aktivitas manusia dan dampaknya terhadap ekosistem.
3. Menganalisis penyebab terjadinya pencemaran udara berdasarkan informasi pada media cetak/online.
4. Menyajikan ide/gagasan/usulan upaya pemecahan masalah pencemaran udara berdasarkan informasi di media cetak/online menggunakan media presentasi.

## Tujuan Akhir Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan lingkungan yang terjadi berdasarkan informasi pada media cetak/online dengan seksama.
2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep perubahan lingkungan berdasarkan hubungan sebab-akibat antara aktivitas manusia dan dampaknya terhadap ekosistem.
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis penyebab terjadinya pencemaran udara berdasarkan informasi pada media cetak/online dengan tepat.
4. Peserta didik bersama kelompoknya menyajikan ide/gagasan/usulan upaya pemecahan masalah pencemaran udara berdasarkan informasi di media cetak/online menggunakan media presentasi dengan seksama.

## Petunjuk Penggunaan

1. Lembar kerja ini dikerjakan secara berkelompok (4-5 orang per kelompok).
2. Diskusikan dan kerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sesuai dengan waktu yang ditentukan.
3. Isilah lembar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan tepat dan jelaskan

## Orientasi siswa pada masalah



**vidio perubahan lingkungan**



**vidio pencemaran udara**



1. Pindailah *barcode* dibawah ini! lalu amati vidio dengan cermat!!
2. dari analisis vidio di atas buatlah rumusan rumusan masalah

## Mengorganisasi siswa untuk belajar

Lakukan diskusi analisis data dengan kelompok anda untuk menyelesaikan masalah dalam video tersebut terkait perubahan lingkungan dan pencemaran udara di jakarta. pada vidio yang sudah ditayangkan.

Referensi	Analisis Data / informasi yang didapat
vidio 1	
vidio 2	

## Membimbing penyelidikan individu dan kelompok



Ayo Menjadi Detektif Lingkungan! Saatnya kalian melakukan penyelidikan digital. Pindai (scan) kode QR dari berbagai sumber di bawah ini dan temukan jawaban atas permasalahan yang kelompok kalian temukan!

### perubahan lingkungan



Sumber 1



Sumber 2



Sumber 3

### pencemaran udara



Sumber 1



Sumber 2



Sumber 3

## perubahan lingkungan

<b>permasalahan (peubahan lingkungan)</b>	<b>sebab-akibat antara aktivitas manusia dan dampaknya terhadap ekosistem.</b>

## Pencemaran Udara

<b>permasalahan (peubahan lingkungan)</b>	<b>penyebab</b>	<b>Solusi</b>

## Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya

Presentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas. Perhatikan petunjuk guru dalam menyampaikan hasil kerja. Tetap perhatikan etika dan tata krama

Komponen Presentasi	Deskripsi Isi (Apa yang Harus Disampaikan)
Identifikasi Masalah	
Analisis Sebab-Akibat	
Data Ilmiah (Jurnal)	
Gagasan Solusi	
Kesimpulan	

## Menganalisis dan Mengevaluasi

Silakan akses aplikasi Gimkit melalui perangkat masing-masing untuk mengerjakan soal evaluasi sebagai tolok ukur pemahaman hari ini.

