

E-LKPD

Identitas E-LKPD

Nama Siswa :

Kelas : X SMA

Mata Pelajaran : IPAS

Topik : Ekosistem

Durasi : 30 Menit

TP :

1. Peserta didik mampu menganalisis permasalahan ekosistem di lingkungan sehari-hari berdasarkan keterkaitan komponen biotik dan abiotik (C4)
2. Peserta didik mampu mengevaluasi dampak permasalahan ekosistem terhadap keseimbangan lingkungan di kehidupan sehari-hari (C5)
3. Peserta didik mampu merancang solusi berbasis konsep ekosistem untuk mengatasi permasalahan lingkungan di kehidupan sehari-hari (C6)



Langkah-Langkah Pengerjaan

1. Peserta didik menerima arahan dari guru mengenai tujuan kegiatan serta tata cara pengerjaan E-LKPD berbasis live worksheet.
2. Peserta didik mengakses E-LKPD melalui perangkat masing-masing sesuai petunjuk yang diberikan.
3. Peserta didik mengamati dan menyimak video berbasis masalah yang terdapat dalam E-LKPD dengan saksama.
4. Peserta didik mencatat permasalahan ekosistem yang terlihat dalam video serta informasi penting terkait komponen biotik dan abiotik secara mandiri.
5. Peserta didik menjawab pertanyaan di E-LKPD mengenai permasalahan yang diamati, menyebutkan komponen yang terlibat dan perubahan yang terjadi.
6. Peserta didik menjelaskan hubungan antar komponen biotik dan abiotik dalam permasalahan yang diamati dengan kalimat sendiri di E-LKPD.
7. Peserta didik menuliskan bagaimana aktivitas manusia memengaruhi keseimbangan ekosistem pada kasus yang diamati.
8. Peserta didik mengevaluasi dampak permasalahan terhadap lingkungan dan makhluk hidup secara tertulis.
9. Peserta didik menilai sendiri seberapa serius permasalahan tersebut dan menjelaskan alasannya.
10. Peserta didik merancang solusi individu untuk mengatasi masalah ekosistem berdasarkan konsep yang telah dipelajari.
11. Peserta didik menuliskan alasan di balik solusi yang mereka pilih dengan jelas di E-LKPD.
12. Peserta didik menyebutkan tindakan sederhana yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari untuk membantu mengatasi masalah tersebut.
13. Peserta didik membuat poster ajakan berbasis solusi yang telah disusun menggunakan aplikasi Canva secara kreatif dan komunikatif.
14. Peserta didik melakukan pengecekan kembali hasil jawaban dan poster secara mandiri sebelum dikumpulkan.
15. Peserta didik mengumpulkan E-LKPD melalui live worksheet serta mengunggah hasil poster sesuai waktu yang telah ditentukan.

Kegiatan 1 – Mengamati Permasalahan

Simaklah video permasalahan di bawah ini dengan seksama !



Apa permasalahan utama yang terjadi dalam video tersebut?

Sebutkan komponen biotik yang terlibat dalam permasalahan tersebut!

Sebutkan komponen abiotik yang terpengaruh dalam permasalahan!

Kegiatan 2 - Menganalisis Permasalahan

Jelaskan keterkaitan antara komponen biotik dan abiotik dalam permasalahan tersebut!

Bagaimana aktivitas manusia memengaruhi keseimbangan ekosistem pada kasus tersebut?

Kegiatan 3 - Mengevaluasi Dampak

Apa dampak yang ditimbulkan dari permasalahan tersebut terhadap lingkungan?

Bagaimana dampak tersebut memengaruhi kehidupan makhluk hidup di dalamnya?



Kegiatan 4 - Merancang Solusi

Buatlah solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut! Jelaskan alasan mengapa solusi yang kamu berikan dapat mengatasi masalah tersebut!

Sebutkan tindakan sederhana yang dapat kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari untuk menjaga keseimbangan ekosistem!

Kegiatan 5 - Membuat Poster Ajakan

Buatlah poster ajakan berdasarkan solusi yang telah kamu rancang!

Unggah gambar poster atau link poster pada kolom di bawah ini!

