

برنامج الدعم الأكاديمي (خذي بيدي) لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني من العام ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

نشاط (٢)	الضرب في عدد مكون من رقم واحد.	التاريخ	----- / ----- / ٢٠٢٦ م
الكفاية	إيجاد ناتج ضرب الأعداد في عدد مكون من رقم واحد.		
فئة النشاط	☐ بذرة أمل ☒ أبطال التحدي ☐ بريق التقدم ☐ أخوارق مبدعون		
الاسم	-----	الصف	الخامس فرقة -----

السؤال الأول: أوجد ناتج كلا مما يلي:



(أ)	$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	(ب)	$\begin{array}{r} 81 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
-----	---	-----	---

السؤال الثاني: أوجد ناتج كلا مما يلي:



(أ)	$\begin{array}{r} 705 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	(ب)	$\begin{array}{r} 934 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
-----	--	-----	--

السؤال الثالث: أوجد ناتج كلا مما يلي:



(أ)	$\begin{array}{r} 817 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
-----	--

تقييم أداء الطالب:		
تاريخ التصويب (١): / / ٢٠٢٦ م	تاريخ التصويب (٢): / / ٢٠٢٦ م	
ملاحظات المعلمة:		
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكراً لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ بوركك جهودك. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بإمكانك حل تدريبات ومبادرات أكثر. ☐ تدرب أكثر مستعيناً بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز. ☐ ستنتجز بشكل أفضل عند انتباهك.
التقدير: ☐ أتقن ☐ أتقن جزئياً ☐ لم يتقن		