LKPD

Matematika

Perbandingan Senilai dalam Kehidupan Sehari-hari

Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi hubungan senilai antara dua besaran dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyusun model matematis untuk menyelesaikan permasalahan kontekstual.
3. Menjelaskan alasan logis di balik hubungan senilai.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap permasalahan dengan cermat.
2. Diskusikan dalam kelompok dan tulis hasilnya di kolom jawaban.
3. Sertakan alasan dan langkah berpikirmu di setiap pertanyaan.
4. Jawaban tidak harus langsung benar, yang penting logis dan menunjukkan cara berpikir matematis.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH KERJA DAN TUGAS

Masalah 1-Membuat Prol Tape

Untuk acara bazaar sekolah besok, kelompokmu bertugas menyiapkan 3 loyang prol tape. Setiap loyang membutuhkan 250 gram tape, namun di dapur hanya tersedia 600 gram tape. Bagaimana caramu mengatur bahan agar semua pesanan tetap bisa terpenuhi?

No	Langkah	Pertanyaan Pemandu	Jawaban
1	Mengidentifikasi informasi	Informasi apa yang diketahui dari masalah ini?	
2	Menentukan tujuan	Apa yang ingin kamu cari tahu dari situasi ini?	
3	Menganalisis hubungan	Apakah hubungan antara jumlah bahan dan jumlah loyang termasuk *perbandingan senilai*? Jelaskan alasannya.	
4	Menyusun model matematis	Tuliskan bentuk perbandingan yang sesuai dan selesaikan hitungannya.	
5	Menarik kesimpulan	Apa kesimpulanmu dari hasil perhitungan tersebut?	

LIVEWORKSHEETS

Informasi Pendukung

Setelah kamu menyelesaikan seluruh permasalahan di atas, kamu dapat menyimpulkan bahwa:

Perbandingan senilai adalah hubungan antara dua besaran di mana jika salah satu besaran bertambah, maka besaran lain juga bertambah dalam perbandingan yang tetap.
Hubungan ini dapat ditulis dalam bentuk matematis:

$$\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{a_2}$$

Masalah 2 – Menilai Harga Buku di Dua Toko

Kamu dan temanmu ingin membeli buku tulis untuk kegiatan belajar kelompok. Di Toko A, harga 3 buku adalah Rp9.000, sedangkan di Toko B, harga 5 buku adalah Rp14.000.
Menurutmu, di toko mana harga buku lebih murah secara proporsional? Jelaskan alasanmu dengan menggunakan konsep perbandingan senilai.

Penyelesaian:

1.Informasi yang Diketahui
Tuliskan data penting dari kedua toko.

.....

.....

.....

2. Tujuan yang Ingin Dicapai
Tuliskan apa yang ingin kamu buktikan dari permasalahan ini.

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

3. Model Perbandingan Senilai dan Perhitungan

Susun perbandingan harga dan jumlah buku di kedua toko untuk menentukan mana yang lebih murah secara proporsional.

4. Kesimpulan

Tuliskan hasil dan alasanmu menggunakan konsep perbandingan senilai.

.....

.....

.....

Masalah 3– Menjaga Kecepatan yang Sama

Pak Anto setiap pagi mengantar siswa ke sekolah. Suatu hari, ia menempuh jarak 12 km dalam waktu 30 menit. Keesokan harinya, ia mengemudi dengan kecepatan yang sama, tetapi kali ini waktu tempuhnya menjadi 45 menit.

a. Berapa jarak yang ditempuh Pak Anto pada hari kedua jika kecepatan tetap sama?

b. Jika ternyata jarak yang ditempuh tetap 12 km, apakah kecepatan Pak Anto hari kedua senilai dengan hari pertama? Jelaskan alasanmu.

LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian:

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN ASESMEN SUMATIF

LIVEWORKSHEETS

Campuran 1 L cat putih dan ½ L cat coklat hasilkan warna krem. Jika butuh 4 L cat, apa yang harus dilakukan?

- ▲ Tambah cat coklat saja
- ◆ Tambah air
- ● Kurangi cat putih
- ■ Gandakan semua bahan ✓

4 gorengan harganya Rp6.000. Uangmu Rp9.000. Berapa gorengan bisa dibeli biar uang cukup?

- ▲ 7 biji ✓
- ◆ 6 biji
- ● 5 biji
- ■ 8 biji

Hubungan mana berikut yang tidak termasuk perbandingan senilai?

- ▲ Jumlah barang dan harga total saat harga per barang tetap.
- ◆ Jumlah air dan waktu pengisian jika debit air tetap.
- ● Waktu kerja dan jumlah upah pekerja per jam tetap.
- ■ Kecepatan dan waktu tempuh untuk jarak yang sama. ✓

LIVEWORKSHEETS