

SEKOLAH MENENGAH ATAS

KELAS 11

LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK

LAJU REAKSI



NAMA KELOMPOK:

DISUSUN OLEH: RAHMIANI

Petunjuk Penggunaan

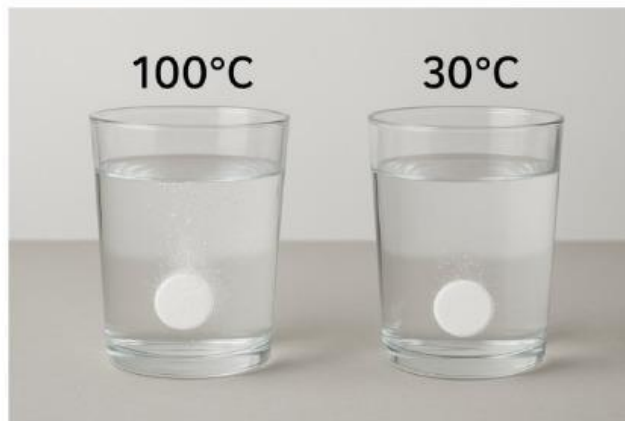
1. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok (3–4 siswa per kelompok).
2. Amati setiap gambar, diskusikan hasilnya, dan tuliskan jawaban kalian dengan jelas.
3. Gunakan buku atau referensi lain bila diperlukan.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mendefinisikan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi (konsentrasi, suhu, luas permukaan, dan katalis) (C2).
2. Peserta didik mampu memberikan contoh penerapan faktor yang mempengaruhi laju reaksi dalam kehidupan sehari-hari (C3).

Stimulus

Dalam kehidupan sehari-hari, pasti ada banyak kejadian di mana sesuatu terjadi lebih cepat atau lebih lambat.



Perhatikan gambar ini, gelas pertama berisi air dingin dengan suhu 30°C yang dimasukkan tablet vitamin C, gelas kedua berisi air panas dengan suhu 100°C yang dimasukkan tablet vitamin C, kemudian dilarutkan dan gelas yang berisi air panas lebih cepat melarutkan tablet vitamin C dibanding gelas yang berisi air dingin.

Identifikasi Masalah

Kemukakanlah beberapa pertanyaan yang dapat kalian munculkan setelah melihat dan membaca stimulus diatas.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Mengumpulkan Data

Bacalah literasi berikut, kemudian diskusikan data atau informasi bersama anggota kelompokmu yang ada dibawah ini:

informasi literasi

Buku Paket Kimia



Video Youtube



Bahan Ajar Buatan Guru



Mengolah Data

Diskusikanlah bersama teman kelompokmu informasi yang sudah kalian dapat setelah membaca literasi yang telah diberikan! Kemudian

No.	Faktor yang mempengaruhi laju reaksi	Contoh peristiwa yang relevan	Penjelasan singkat
1	Suhu		
2	Konsentrasi		
3	Katalis		
4	Luas Permukaan		

Diskusikan hasil pengamatan atau informasi yang kalian peroleh.

- Bagaimana pengaruh peningkatan suhu terhadap laju reaksi?
- Mengapa reaksi terjadi lebih cepat jika luas permukaan zat lebih besar?
- Bagaimana cara katalis memengaruhi kecepatan reaksi?
- Mengapa konsentrasi zat memengaruhi laju reaksi?

Tuliskan hasil analisis kelompokmu:

Verifikasi



Presentasikan hasil
kerja kelompokmu di
depan kelas

Generalisasi

Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran hari ini!
