LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Perubahan Wujud Zat Berbasis
Problem Based Learning

Hidayana A2G024072

Kelas 4 SD
Fase B

Nama : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun dan disiapkan sebagai salah satu sarana pembelajaran IPA dengan materi Perubahan Wujud Zat.

LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik dalam memahami konsep perubahan wujud zat, mengamati fenomena di sekitar, serta mengasah keterampilan analisis dan berpikir kritis melalui aktivitas pembelajaran yang menarik. LKPD ini disusun dengan pendekatan Problem Based Learning (PBL), sehingga siswa diajak untuk belajar melalui pemecahan masalah yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Kami menyadari bahwa penyusunan LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan LKPD di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik untuk meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan sikap positif dalam mempelajari IPA.

Penulis

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Kata Pengantar..... 2

Daftar Isi..... 3

CP dan Tujuan Pembelajaran..... 4

Petunjuk Penggunaan.....5

Problem Based Learning.....6

LKPD..... 7

Glosarium.....13

Daftar Pustaka 14

Profil Penulis.....15

LIVEWORKSHEETS

CP dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran

Menyimpulkan proses perubahan wujud zat

Tujuan Pembelajaran.

1. Peserta didik mampu menganalisis berbagai peristiwa perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat (C4)
2. Peserta didik mampu mengevaluasi keterkaitan beberapa peristiwa perubahan wujud zat dalam suatu permasalahan kontekstual dengan tepat. (C5)
3. Peserta didik mampu merancang solusi kreatif terhadap permasalahan perubahan wujud zat berdasarkan hasil percobaan sederhana dan diskusi kelompok. (C6)
4. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil pengamatan dan analisis perubahan wujud zat dengan cermat dan percaya diri. (P2)

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Bacalah semua petunjuk dan soal dengan teliti sebelum mulai mengerjakan.
- Kerjakan semua soal sesuai urutan yang tersedia dalam LKPD.
- Jawaban ditulis dengan jelas dan rapi pada tempat yang telah disediakan.
- Gunakan alat tulis yang sesuai (pensil/pena).
- Diskusikan dengan kelompok jika diperlukan, tetapi jawaban yang ditulis harus hasil pemikiran sendiri.
- Kerjakan dengan jujur, tepat, dan cermat.
- Kumpulkan LKPD setelah selesai sesuai instruksi guru.

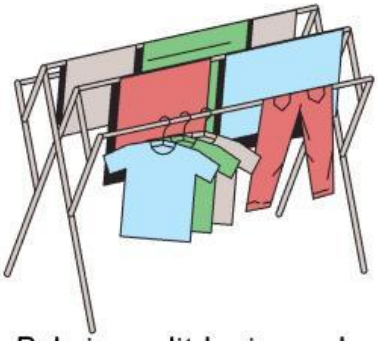
LIVEWORKSHEETS

Menyadari Masalah

Judul Kasus

"Mengapa rumah Rani yang selalu lembab?"

Musim hujan datang. Rani memperhatikan beberapa kejadian di rumahnya:



- Pakaian sulit kering walaupun dijemur.

- Kaca jendela penuh embun setiap pagi.

- Es batu cepat mencair walaupun udara terasa dingin.

- Kapur barus di lemari cepat habis.

LIVEWORKSHEETS

"Apakah semua ini ada hubungannya?"

Pertanyaan Masalah:

Apakah keempat peristiwa tersebut saling berkaitan?

Bagaimana proses perubahan wujud yang terjadi dan apa penyebabnya?

LIVEWORKSHEETS

Merumuskan Masalah

1. Peserta didik dibagi menjadi kelompok 4-5 orang.
2. Setiap kelompok:
   - Mengidentifikasi masalah utama dari kasus Rani.
   - Menuliskan dugaan sementara (hipotesis).
3. Kelompok merancang langkah penyelidikan sederhana untuk membuktikan dugaan.

Apa masalah utama?

Apa dugaan kelompokmu?

Bagaimana cara membuktikannya?

LIVEWORKSHEETS

Merumuskan Hipotesis

PERCOBAAN TERPADU

A. Alat dan Bahan

- 2 gelas bening
- Es batu
- Air panas (dari termos guru)
- 1 piring kecil
- Kapur barus

B. Langkah Kerja

1. Masukkan es batu ke dalam Gelas A.
2. Isi Gelas B dengan air panas.
3. Letakkan kedua gelas berdampingan.
4. Amati selama 10-15 menit.
5. Letakkan sedikit kapur barus di atas piring dan amati perubahan bentuknya.

Berdasarkan alat dan bahan tersebut, menurut mu apakah dapat membantu memecahkan masalah yang dihadapi Rani? mengapa demikian?

LIVEWORKSHEETS

Mengumpulkan Data

TABEL PENGAMATAN

No	Benda yang Diamati	Keadaan Awal	Keadaan Setelah 10–15 Menit	Perubahan yang Terlihat
1	Es batu (Gelas A)	Padat		
2	Bagian luar Gelas A	Kering		
3	Air panas (Gelas B)	Panas		
4	Kapur barus	Padat		

TABEL JENIS PERUBAHAN WUJUD

Peristiwa yang Diamati	Mencair	Menguap	Mengembun	Menyublim
Es batu berubah menjadi air	☐	☐	☐	☐
Bagian luar gelas menjadi basah	☐	☐	☐	☐
Air panas berkurang dan muncul uap	☐	☐	☐	☐
Kapur barus mengecil	☐	☐	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Menguji Hipotesis

TABEL MENGHUBUNGKAN DENGAN KASUS RANI

Peristiwa di Rumah Rani	Perubahan Wujud	Hasil Percobaan yang Sama
Pakaian sulit kering		
Kaca berembun		
Es cepat mencair		
Kapur barus mengecil		

Kalian telah melakukan percobaan dan mengisi tabek diskusi. Sekarang presentasikan hasil diskusimu di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Menentukan Pilihan Penyelesaian

Setelah presentasi, sebagai tahap akhir, isilah tabel berikut!

No	Pertanyaan Evaluasi	Jawaban Kelompok
1	Apakah solusi yang kami buat sudah sesuai dengan hasil percobaan?	
2	Apakah solusi tersebut dapat membantu keluarga Rani?	
3	Bagian mana dari solusi yang perlu diperbaiki?	
4	Mengapa solusi tersebut bisa membantu?	

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan tentang perubahan wujud zat dan suhu:

LIVEWORKSHEETS

Glosarium

1. Zat
Segala sesuatu yang memiliki massa dan menempati ruang.
2. Wujud Zat
Bentuk fisik suatu zat yang terdiri dari padat, cair, dan gas.
3. Perubahan Wujud Zat
Peristiwa berubahnya bentuk zat dari satu wujud ke wujud lainnya tanpa mengubah jenis zatnya.
4. Mencair
Perubahan wujud dari padat menjadi cair (contoh: es menjadi air).
5. Membeku
Perubahan wujud dari cair menjadi padat (contoh: air menjadi es).
6. Menguap
Perubahan wujud dari cair menjadi gas (contoh: air menjadi uap air).
7. Mengembun
Perubahan wujud dari gas menjadi cair (contoh: uap air menjadi titik air di kaca).
8. Menyublim
Perubahan wujud dari padat menjadi gas tanpa melalui cair (contoh: kapur barus).
9. Kalor (Panas)
Energi yang dapat menyebabkan perubahan suhu dan wujud zat.
10. Suhu
Ukuran derajat panas atau dinginnya suatu benda.
11. Kelembapan Udara
Kandungan uap air yang terdapat di udara.
12. Percobaan
Kegiatan ilmiah untuk membuktikan suatu dugaan atau hipotesis.
13. Pengamatan
Kegiatan melihat, mencatat, dan mengumpulkan informasi dari suatu peristiwa.
14. Hipotesis
Dugaan sementara terhadap suatu permasalahan yang perlu dibuktikan.
15. Data
Informasi yang diperoleh dari hasil pengamatan atau percobaan.
16. Analisis
Kegiatan menguraikan dan memahami suatu masalah atau data.

LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

1. Fitri, Amalia; Anggayudha A. Rasa; Aldilla Kusumawardhani; Kinkin K. Nursya'bani; Kristianti Fatimah; Nur Ilmi Setianingsih. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta: Kemendikbudristek, 2023
2. Fitri, Amalia; Anggayudha A. Rasa; Aldilla Kusumawardhani; Kinkin K. Nursya'bani; Kristianti Fatimah; Nur Ilmi Setianingsih. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD/MI Kelas IV. Jakarta: Kemendikbudristek, 2021.

LIVEWORKSHEETS

Profil Penulis

Hidayana, S.Pd. menempuh pendidikan di SDN 24 Kota Bengkulu (1986-1992). SMPN 6 Kota Bengkulu (1992-1995). SMKN 1 Kota Bengkulu (1995-1998). dan melanjutkan Studi di S1 PGSD UNIVERSITAS TERBUKA hingga lulus tahun 2014. Untuk meningkatkan kompetensi profesionalnya ia menyelesaikan Pendidikan Profesi Guru PPG Daljab piloting 1 (2024).

Dalam kariernya, Hidayana berpengalaman mengajar sebagai guru honorer di Pernah honor di SDN 28 Bengkulu Tengah (2011-2022), serta guru PPPK di SDN 28 Bengkulu Tengah (2022–sekarang). Selama bertugas, ia aktif mengembangkan bahan ajar seperti modul ajar, LKPD, asesmen berbasis Kurikulum Merdeka, bahan ajar digital, serta perangkat pembelajaran PPG.

LIVEWORKSHEETS