1 **Przyjrzyj się wymyślonemu zwierzęciu. Zakreśl części ciała, których ono nie ma.**

beak
feathers
fur
hair
horns
legs
scales
spots
stripes
tail
trunk
tusks
wings

2 **Uzupełnij przymiotniki pod zdjęciami zwierząt.**

1 a b*eautiful* butterfly

2 a c_____ penguin

3 a f_____ cheetah

4 an i_____ frog

5 a l_____ mouse

6 an u_____ slug

3 **Z podanych wyrazów i wyrażeń ułóż zdania z przymiotnikami w stopniu wyższym.**

1 red lionfish / good / at swimming / zebras
Red lionfish are better at swimming than zebras.

2 monkeys / interesting / slugs
_____

3 baby penguins / cute / buffaloes
_____

4 warthogs / ugly / giraffes
_____

5 zebras / fast / red lionfish
_____

6 elephants / amazing / buffaloes
_____

4 **Przyjrzyj się informacjom w tabeli. Uzupełnij zdania przymiotnikami w stopniu najwyższym.**

	beautiful	interesting	fast	heavy	scary	ugly
elephant						
snake						
zebra						

1 The elephant is *the most interesting* animal.
2 The elephant is _____ animal.
3 The snake is _____ animal.
4 The snake is _____ animal.
5 The zebra is _____ animal.
6 The zebra is _____ animal.

PHOTOCOPIABLE © Oxford University Press
LIVEWORKSHEETS