



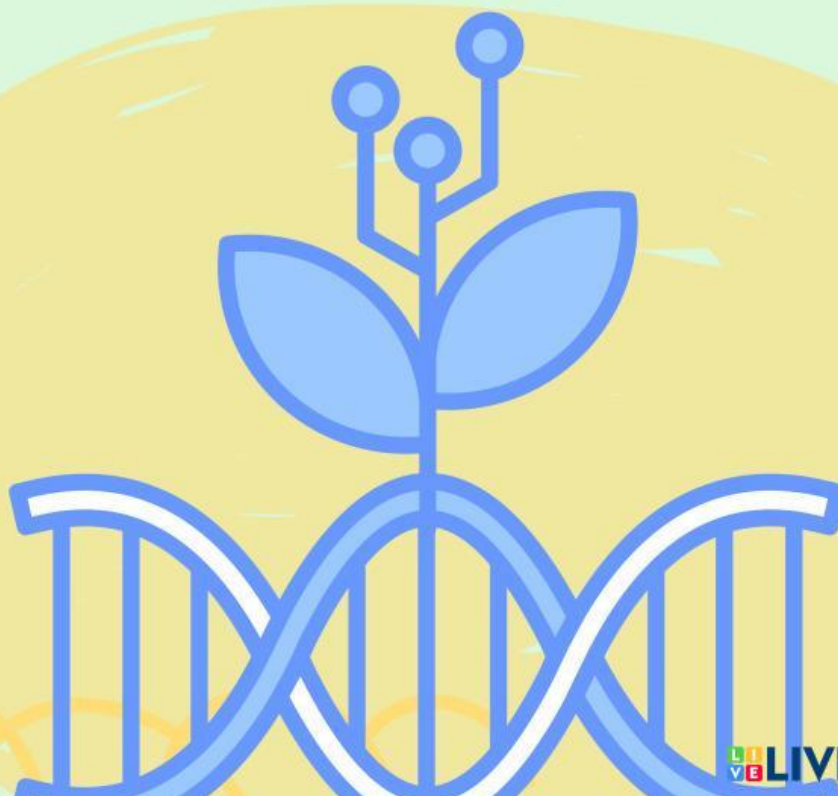
LKPD

BIOTEKNOLOGI

KELOMPOK:

Kelas: _____

Anggota: _____



PETUNJUK

1. Kerjakan LKPD secara berkelompok.
2. Isilah nama anggota kelompok.
3. Jawablah pertanyaan di tempat yang telah tersedia.
4. Gunakan modul cetak atau buku paket IPA Kelas IX sebagai sumber literatur

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mengidentifikasi pewarisan sifat dan penerapan bioteknologi dalam kehidupan sehari-hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kajian literatur dan paparan materi, peserta didik mampu menjelaskan pengertian bioteknologi dengan tepat.
2. Melalui kajian literatur dan paparan materi, peserta didik mampu membedakan bioteknologi konvensional dan modern dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menerapkan bioteknologi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengelompokkan jenis bioteknologi konvensional dan modern dengan tepat.
5. Melalui kajian literatur, peserta didik mampu mengidentifikasi dampak penerapan bioteknologi dalam berbagai bidang dengan tepat.

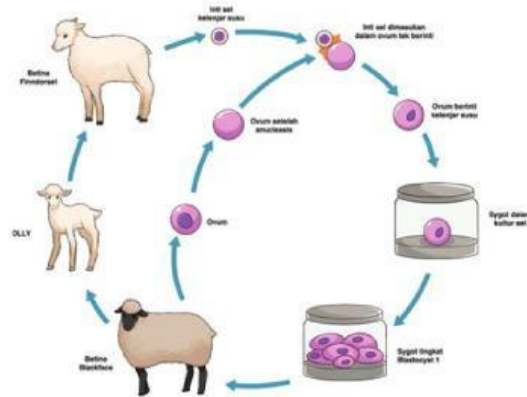
KAJIAN TEORI

Bioteknologi berasal dari kata "bio" yang artinya makhluk hidup dan "teknologi" yang artinya suatu cara (alat) untuk memudahkan manusia dalam memecahkan masalah atau membuat produk yang berguna. Bioteknologi dapat didefinisikan sebagai penggunaan organisme atau bagian dari organisme untuk membuat suatu produk atau jasa, sehingga dapat mensejahterakan manusia. Bioteknologi menggunakan prinsip-prinsip ilmiah dan rekayasa untuk mengubah bahan mentah menjadi produk yang berguna. Bioteknologi memiliki beberapa jenis, yaitu bioteknologi tradisional dan bioteknologi modern.

- Konvensional: Menggunakan teknik fermentasi dan mikroorganisme secara langsung (contoh: Tempe, Tape).
- Modern: Menggunakan teknik rekayasa genetika dan peralatan canggih (contoh: Insulin, Kloning).

1 Stimulation (Pemberian Rangsangan)

Amati dengan seksama gambar berikut!



dari gambar diatas kelompokkanlah berdasarkan jenis bioteknologinya!

2 Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Berdasarkan pengamatan video dan literatur, tuliskan pertanyaan terkait kegagalan yang mungkin terjadi dalam proses tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Data Collection (Pengumpulan Data)

Isi tabel berikut berdasarkan pengamatan video berikut dan bacaan modul. Tuliskan informasi dengan jelas pada kolom yang tersedia



Jenis produk bioteknologi konvensional dan modern
©D Unlisted

Aspek	Bioteknologi Konvensional	Bioteknologi Modern
Sifat		
Contoh		
Akses		

Data Collection (Pengumpulan Data)

Isi tabel berikut berdasarkan pengamatan video agar membantu menjawab tabel dibawah

Nama Produk	Jenis Bioteknologi	Dampak Positif	Dampak Negatif

4 Data Processing (Pengolahan Data)

Analisislah data yang telah kamu kumpulkan dan bacalah modul untuk membantu menjawab pertanyaan dibawah ini!

1. Jelaskan secara signifikan perbedaan antara bioteknologi konvensional dan bioteknologi modern yang kamu temukan dalam video?

2. Jelaskan dampak bioteknologi konvensional dan modern baik di bidang lingkungan, kesehatan, pertanian dan industri berdasarkan video

5 Verification (Pembuktian)

Presentasikanlah hasil diskusi di depan kelas.
Bandingkan jawaban kelompokmu dengan kelompok lain.
Jika ada perbedaan, diskusikan mana yang lebih tepat sesuai dengan penjelasan dari guru.

6 Generalization (Menarik Kesimpulan)

Berdasarkan seluruh rangkaian kegiatan, tariklah kesimpulan akhir kelompokmu mengenai: penerapan dan dampak bioteknologi berdasarkan hasil diskusi

DAFTAR PUSTAKA

Sutia, C., Inabuy, V., & Maryana, O.F., *et.al.* (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Zubaidah, S., Mahanal, S., & Yulianti, L., *et.al.* (2018). *Ilmu Pengetahuan Alam IX semester 2*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.