

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

Pendidikan Pancasila

Berbasis
PBL

Pola Hidup Gotong Royong



Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi Pola Hidup Gotong Royong ini dapat terselesaikan dengan baik.

Pengembangan media pembelajaran ini disusun sebagai upaya untuk menghadirkan inovasi dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar. Di tengah gempuran era digital, penulis meyakini bahwa teknologi seharusnya menjadi jembatan bagi siswa untuk kembali mengenali nilai-nilai luhur kemanusiaan, salah satunya adalah semangat gotong royong. E-LKPD ini dirancang secara khusus untuk mengasah keterampilan berpikir kritis siswa melalui pemecahan masalah nyata yang ditemui di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat. Dengan integrasi model Problem Based Learning, siswa diajak untuk tidak sekadar menghafal teori, tetapi belajar menganalisis, berkolaborasi, dan menemukan solusi atas tantangan di sekitarnya.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga media pembelajaran ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi kemajuan pendidikan, khususnya dalam menanamkan karakter gotong royong pada generasi penerus bangsa.

Penyusun

Ni Wayan Novitayanti



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Berdoalah sebelum pembelajaran dimulai
2. Siapkan alat tulis dan sumber belajar yang diperlukan seperti gawai
3. Tulislah nama kelompok pada kolom yang telah disediakan.
4. Bacalah capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran dengan saksama
5. Tontonlah video pembelajaran yang ditampilkan dalam LKPD
6. Amati masalah yang disajikan dalam LKPD (berupa teks, gambar, atau video).
7. Diskusikan solusi dari permasalahan dengan anggota kelompokmu
8. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu kedepan kelas!



Nama Kelompok



Kegiatan 1

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal (RT, RW, desa atau kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan di lingkungan tempat tinggal dan sekolah.

Tujuan pembelajaran

1. Setelah menonton video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan pentingnya gotong royong dengan benar
2. Setelah menonton video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk kegiatan gotong royong yang ada di lingkungan tempat tinggal dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menganalisis hubungan antara budaya gotong royong dengan terciptanya rasa aman dan nyaman di lingkungan tempat tinggal dengan benar
4. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menceritakan kembali kegiatan gotong royong di tempat tinggal melalui media gambar, tulisan, atau presentasi lisan dengan benar.



Tahukah kamu?



Gambar A



Gambar B

- Gambar A : Anak sedang bermain game sementara Ibu di belakangnya sedang sibuk mengangkat jemuran sendirian.
- Gambar B: Anak langsung berlari membantu Ibu mengangkat jemuran.

"Di antara kedua gambar diatas, gambar mana yang menunjukkan sikap gotong royong? Mengapa Gambar B terlihat lebih bahagia?"

Karena membantu tanpa diminta itu adalah kunci gotong royong agar pekerjaan terasa lebih ringan. Hari ini kita akan belajar bagaimana tindakan kecil kita bisa membantu pekerjaan di rumah.



Sudah siap belajar?

GOTONG ROYONG

Gotong royong merupakan salah satu nilai luhur bangsa Indonesia yang telah diwariskan secara turun-temurun. Gotong royong adalah suatu kebiasaan yang dilakukan secara sukarela, tanpa mengutamakan kepentingan pribadi.



Nilai yang terkandung dalam gotong royong antara lain nilai kebersamaan, nilai solidaritas, nilai tanggung jawab, nilai persatuan, nilai kepedulian sosial



Manfaat gotong royong antara lain meringankan pekerjaan, pekerjaan menjadi cepat selesai, mempererat tali persaudaraan atau kekeluargaan, lingkungan menjadi nyaman dan sehat, menghemat biaya



GOTONG ROYONG

AYO TONTON VIDEO DIBAWAH INI!!!



(Sumber : Edufun, 2026)





Menelaah Bahan Ajar

1

Menurutmu, mengapa kegiatan gotong royong penting untuk dilakukan?

2

Sebutkan 3 kegiatan gotong royong yang pernah kamu lakukan dirumah!

Bagian 1

Menganalisis Kasus



AYO AMATI!!!



(Sumber : [Tribunnews Sultra Official](#), 2023)

Bagian 2

Menuliskan Hipotesis



Identifikasi Misi!

"Wah, gawat! Kalau sampah di video tadi dibiarkan menumpuk dan tidak mau gotong royong, apa ya yang akan terjadi?"

Yuk, Coba buat sebuah dugaan (tebakan sementara)!



Jawaban :

A large, empty, light orange rounded rectangle with a thick orange border, intended for the student to write their hypothesis.



Bagian 3

Melakukan Penyelidikan



Ayo Selidiki!

Setelah kalian munulis sebuah dugaan, sekarang ayo jadi detektif lingkungan!

Apa penyebab utama tempat itu menjadi kotor?
Siapa saja yang seharusnya bertanggung jawab di sana?



Jawaban :





Rancang Solusimu!

Berdasarkan hasil penyelidikanmu, sekarang tuliskan solusi yang paling mungkin dilakukan.

1. Tentukan siapa yang memimpin kegiatan tersebut?
2. Bagaimana sistem pembagian tugas agar adil?
3. Alat apa yang dibutuhkan dalam kegiatan tersebut?
4. Kapan kegiatan itu harus dilakukan?



Jawaban :



Bagian 5

Kesimpulan & Refleksi



Kesimpulan

1. Apakah solusi yang kamu pilih sudah tepat?
2. Apakah dengan menerapkan solusi tersebut kamu merasa aman dan nyaman tinggal di tempat tinggal tersebut?
3. Tulislah kesimpulan mengenai “Gotong Royong di lingkungan tempat tinggal” yang sudah kamu pelajari!



Refleksi

Tuliskan 2 hal yang akan kamu lakukan hari ini untuk membantu orang tuamu di rumah!

