أ. سهاد أحمد المهر  مدرسة الزوراء1 للتعليم الأساسي للبنات ح2  الطالبة :.....  الثامن عام :.....

| الدرس: الدوران | إجراء سلسلة من التحويلات الهندسية المركبة (مثل: إزاحة ثم دوران، أو انعكاس ثم دوران) على المستوى الإحداثي واستنتاج الإحداثيات النهائية. | التقويم التكويني |
|---|---|---|

لِلْمُثَلَّث $\Delta XYZ$ الرُّؤوسُ $X\ (1, 3)$ و $Y\ (1, -1)$ و $Z\ (6, -1)$ . أُزِيحَ المُثَلَّثُ وَحدَةً واحِدةً إلى اليَسارِ، ووَحدةً واحِدةً إلى الأسْفَلِ، ثُمَّ دُوِّر بِزاويـةِ $180°$ باتِّجاهِ عَقارِبِ السّاعَـةِ حَوْلَ نُقْطَـةِ الأصلِ.

ما إحداثِيّاتُ الرَّأْسِ Z لِصُورةِ المُثَلَّثِ النِّهائِيَّـةِ؟

- $(-2, 5)$
- $(-5, 2)$
- $(-7, 1)$
- $(-5, -2)$

LIVEWORKSHEETS