



LKPD

Ilmu Pengetahuan Sosial

Tema: Daerahku Kebanggaanku

Nama: _____

Kelas: _____

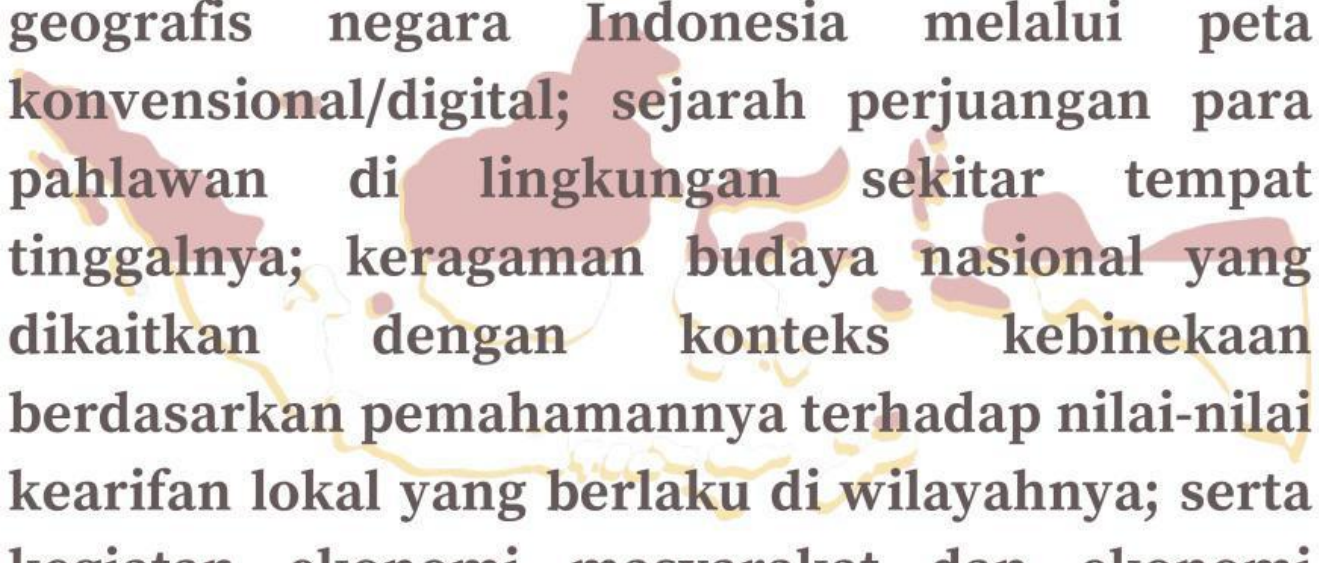


IDENTITAS E-LKPD



SATUAN PENDIDIKAN : SEKOLAH DASAR
KELAS/SEMESTER : V/GENAP
MATA PELAJARAN : IPAS
MATERI POKOK : DAERAH KU KEBANGGAANKU
MODEL PEMBELAJARAN : RESOURCE BASED LEARNING
ALOKASI WAKTU : 3 X 2 JP (2 X 35 MENIT)

CAPAIAN PEMBELAJARAN



Peserta didik memahami letak dan kondisi geografis negara Indonesia melalui peta konvensional/digital; sejarah perjuangan para pahlawan di lingkungan sekitar tempat tinggalnya; keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebinekaan berdasarkan pemahamannya terhadap nilai-nilai kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya; serta kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mengidentifikasi karakteristik daerah tempat tinggalnya (letak geografis, budaya, serta potensi alam dan ekonomi) berdasarkan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber digital secara tepat.
- Peserta didik mengakses sumber informasi digital tentang daerahnya dengan menggunakan kata kunci yang tepat.
- Peserta didik memilih sumber informasi digital yang relevan dan terpercaya tentang daerahnya dengan benar.
- Peserta didik mengolah informasi dari berbagai sumber digital setelah melakukan pencarian dan seleksi sumber belajar digital secara sistematis.
- Peserta didik menyajikan hasil pengolahan informasi dalam bentuk laporan secara runtut serta mencantumkan sumber informasi yang digunakan.

INDIKATOR LITERASI DIGITAL

ASPEK INDIKATOR	INDIKATOR OPERASIONAL
Akses Informasi Digital	Menggunakan perangkat digital untuk mencari informasi tentang daerahnya
Pemahaman Informasi Digital	Memahami isi teks, gambar, atau video tentang potensi daerah
Evaluasi Informasi Digital	Memilah informasi yang relevan dan dapat dipercaya
Etika dan Keamanan Digital	Menuliskan sumber informasi dan menggunakan internet secara bertanggungjawab



PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik)!
2. Isilah identitas diri kamu dengan lengkap pada kolom yang sudah disediakan!
3. Ikutilah petunjuk dan langkah-langkah yang terdapat dalam E-LKPD!
4. Kerjakanlah E-LKPD secara langsung pada kolom jawaban yang sudah tersedia dengan baik dan benar!
5. Setelah selesai, tekan tombol "Finish" dan pilih "Send My Answer to My Teacher"!
6. Lengkapi kembali data diri kamu dan masukan alamat email-mu!
7. Klik "Send" dan tugasmu akan terkirim!

SINTAKS RESOURCE BASED LEARNING

Pembelajaran dalam E-LKPD ini menggunakan model *Resource Based Learning* yang terdiri atas enam tahapan berikut:

1. Mengidentifikasi pertanyaan atau masalah
2. Merencanakan cara mencari informasi
3. Mengumpulkan informasi
4. Menggunakan informasi
5. Menyimpulkan (menyintesis) informasi
6. Melakukan evaluasi



TAHUKAH KAMU?

Kabupaten Bandung adalah wilayah di Jawa Barat yang memiliki berbagai potensi yang dapat dimanfaatkan untuk kehidupan masyarakat.

Kabupaten Bandung terletak di bagian tengah Provinsi Jawa Barat dan dikelilingi oleh wilayah pegunungan. Wilayah ini memiliki iklim yang sejuk dan tanah yang subur. Kondisi geografis tersebut sangat mendukung kegiatan pertanian dan pariwisata.



Letak Geografis



Potensi Bidang Pertanian

Kabupaten Bandung dikenal sebagai daerah penghasil sayuran dan buah-buahan seperti wortel, kubis, kentang, dan stroberi karena tanahnya subur dan iklimnya cocok untuk pertanian.



<https://bandungkab.go.id/>
<https://bandungkab.bps.go.id/>



Potensi Pariwisata



Kawah Putih adalah danau kawah dari letusan Gunung Patuha yang terkenal dengan warna airnya yang berubah-ubah dan pemandangan alamnya yang unik.



Ranca Upas merupakan area wisata alam di dataran tinggi Ciwidey yang terkenal dengan pemandangan alamnya yang luas dan kegiatan memberi makan rusa serta area camping.



Glamping Lakeside Rancabali adalah destinasi wisata glamping (glamour camping) di tepi danau Situ Patenggang di daerah Rancabali dan sering jadi spot foto favorit dan tempat bersantai di alam.



exploresunda.com

 **LIVEWORKSHEETS**

Kegiatan 1

Petunjuk

Setelah mengamati informasi, sekarang saatnya kamu mencari informasi lebih lengkap tentang daerah tempat tinggalmu melalui berbagai sumber digital!

Hal apa yang ingin kamu ketahui tentang daerah tempat tinggalmu?



Kegiatan 2

Petunjuk

Sebelum mencari informasi, tentukan rencana pencarian!
Beri tanda pada salah satu kotak setiap pertanyaan!



Tentukan kata kunci yang akan digunakan!

☐ Saya akan menggunakan kata kunci "Potensi Alam Daerah"

☐ Saya akan menggunakan kata kunci yang lain



Pilih sumber informasi yang tepat!

☐ Saya akan mencari informasi pada situs web edukasi

☐ Saya akan mencari informasi pada aplikasi Youtube

☐ Saya akan mencari informasi pada situs web lain



Tentukan perangkat yang akan digunakan!

☐ Saya akan mencari informasi menggunakan handphone

☐ Saya akan mencari informasi menggunakan laptop

☐ Saya akan mencari informasi menggunakan perangkat lain



Tentukan cara kamu mencatat informasi yang ditemukan!

☐ Saya akan menulis di buku

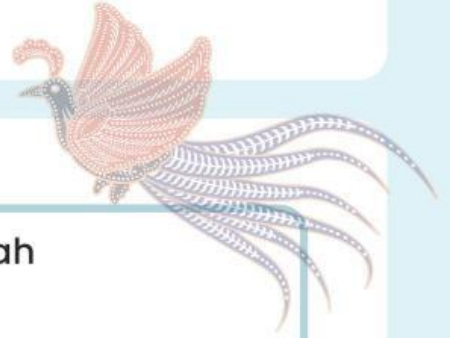
☐ Saya akan menyalin poin pentingnya saja

☐ Saya akan mencatat sumber informasi

Kegiatan 3

Petunjuk

Carilah informasi sesuai rencana yang telah kamu buat,
lalu isilah kolom berikut!



Letak geografis daerah



Sumber Informasi:

Potensi alam atau ekonomi



Sumber Informasi:

Budaya atau kebiasaan



Sumber Informasi:

Kegiatan 4

Petunjuk

Gunakan informasi yang telah kamu peroleh untuk menjawab soal berikut.

Cocokkan gambar dan pernyataan dengan menarik garis pada titik hitam.



flickr.com



hullerpvc.com



canva.com



pagaralampos.bacakoran.com

• **INDUSTRI**

• **PARIWISATA**

• **PERIKANAN**

• **PERTANIAN**

Dari informasi yang kamu dapatkan, potensi apa yang paling menonjol di daerahmu?

Kegiatan 5

Petunjuk

Tuliskan kesimpulan berdasarkan informasi yang telah kamu kumpulkan menggunakan bahasamu sendiri!

**Tuliskan kesimpulan tentang
keunggulan daerah tempat tinggalmu!**



Kegiatan 6

Petunjuk

Berilah tanda pada pernyataan yang sesuai dengan kegiatan yang telah kamu lakukan!

☐

Saya menentukan kata kunci sebelum mencari informasi

☐

Saya menggunakan sumber informasi yang dapat dipercaya

☐

Saya menuliskan jawaban dengan bahasa sendiri

☐

Saya mencantumkan sumber informasi

Apa yang akan kamu lakukan agar pencarian informasi berikutnya menjadi lebih baik?

