



Kurikulum
Merdeka



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Matematika

Tema: Perkalian & Pembagian

9

kelas: III SD

Nama Penulis:
Kadek Ita Widi Astiti



LIVEWORKSHEETS



E-LKPD

Matematika

Tema: Perkalian & Pembagian

Identitas Peserta Didik:

.....

Kelas:
III

Nama Penulis:
Kadek Ita Widi Astiti



Petunjuk Pengguna

**Bacalah
petunjuk**

1



**Bacalah
Materi**

2



**Amati
Gambar**

3



**Ikuti
Perintah**



**Kerjakan
soal**

5



**Tulis
Jawaban**

6





Panduan

3

7. Seret (drag) jawaban yang benar ke dalam kotak yang tersedia!

Soal:



$$2 \times 3 = \boxed{}$$

Pilihan Jawaban (yang diseret):

6 5 8



Panduan

3

8. Seret (drag) jawaban yang benar ke dalam kotak yang tersedia!

Soal:



→ dibagi 2 kelompok

$$6 \div 2 = \boxed{}$$

Pilihan Jawaban (yang diseret):

3 2 4

SUB MATERI

A. Konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang

B. Menyelesaikan soal perkalian bilangan cacah

C. Konsep pembagian sebagai pengurangan berulang

D. Menyelesaikan operasi pembagian bilangan cacah

E. Soal evaluasi

F. Glosarium



CP dan Tp

Capaian Pembelajaran:

Memahami perkalian dan pembagian

Tujuan Pembelajaran:

- Menjelaskan konsep perkalian
- Menghitung perkalian
- menjelaskan konsep pembagian
- Menyelesaikan soal pembagian



Perkalian dan Pembagian

★ Perkalian itu Penjumlahan Berulang
Perkalian adalah penjumlahan yang dilakukan berulang-ulang dengan angka yang sama.

Contoh:

$$3 \times 4 \text{ artinya } 4 + 4 + 4 = 12$$

Contoh Cerita Perkalian

Ada 3 piring.

Setiap piring berisi 4 apel.

Jumlah semua apel adalah:

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$\text{Jadi, } 3 \times 4 = 12$$

$$\begin{array}{r} 5 + 1 = \\ 132 \\ 2 \end{array}$$

Pembagian adalah Kebalikan Perkalian
Pembagian digunakan untuk membagi sesuatu menjadi sama banyak.

Contoh:

$$12 \div 3 = 4, \text{ karena } 3 \times 4 = 12$$

✿ Contoh Cerita Pembagian

Ada 12 permen.

Permen itu dibagikan kepada 3 anak.

Setiap anak mendapat:

$$12 \div 3 = 4 \text{ permen}$$



- Perkalian dan pembagian saling berhubungan satu sama lain.
- Perkalian digunakan untuk menghitung jumlah benda dalam kelompok yang sama.
- Pembagian digunakan untuk membagi benda menjadi beberapa bagian sama banyak.

Vidio Pendukung



<https://youtube.com/watch?v=DN1WmSjQYjk&feature=shared>



Perkalian dan pembagian

E-LKPD

Nama :

Kelas :



Panduan

1. Perhatikan gambar di bawah ini, lalu isilah jawaban dengan benar!



jawaban:

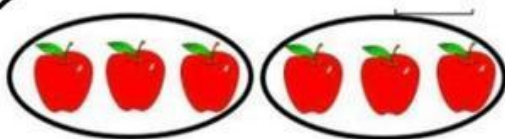
__ + __ + __ + __

$6 \times 4 =$ __



Panduan

2 Perhatikan gambar di bawah ini, lalu isilah jawaban yang benar di garis bawah ini!



Apel di atas tersebut dibagi menjadi ____ kelompok



Panduan

3. Jodohkan soal di sebelah kiri dengan gambar yang tepat di sebelah kanan!

12



$$\text{3 apples} \times 2 =$$

20



$$\text{2 apples} \times 6 =$$

6



$$\text{4 apples} \times 5 =$$



Panduan

4. pilih salah satu jawaban yang paling tepat!



$$\div 3 =$$

ita mempunyai 12 buah apel , lalu di bagi rata kepada ke 3 temanya. jadi berapa apel yg di dapat temannya?

- A. 5
- B. 4
- C. 2

SOAL EVALUASI

SOAL:

1.) $4 \times 4 = \dots$

2.) 🍏🍏🍏🍏🍏🍏🍏 : 4 =

3.) Ani memiliki 3 keranjang , setiap keranjang berisi 4 apel. berapa jumlah apel seluruhnya?....

4.) 🍏🍏🍏🍏 X 2 =

5.) $6 \times 5 = \dots$

JAWABAN:

1.)

2.).....

3.).....

4.).....

5.).....

GLOSARIUM

- Perkalian adalah Penjumlahan berulang

Contoh: $3 \times 2 = 2 + 2 + 2$

- Pembagian adalah Membagi menjadi sama banyak

Contoh: $6 \div 2 = 3$

- Faktor ➡ Angka yang dikalikan



- Hasil ➡ Jawaban dari perkalian atau pembagian

- Kelompok ➡ Kumpulan benda



DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018.
Matematika untuk SD/MI Kelas III. Jakarta: Kemdikbud

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan
Teknologi. 2021. Buku Siswa Matematika SD Kelas III.
Jakarta: Kemendikbudristek.

YouTube. (n.d.). Video pembelajaran matematika: Perkalian dan
pembagian. Diakses pada 29 Maret 2026, dari:
<https://youtube.com/watch?v=DNlWmSjQYjk&feature=shared>

