



التاريخ:

المادة: اللغة العربية
الصف : السادس

ظواهر غريبة تحتاج إلى تفسير

نواتج التعلم : يُحدّد الفكر الرئيسة للنص من خلال التفاصيل والأدلة الداعمة والمعلومات الصريحة والضمنية

نشاط (1): المستوى الأول:

س1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. ما الذي يسمعه الناس في (هاوس)؟
(أصوات الرياح القوية ليلاً- أصوات خفية لا يفهم معناها- أصوات الأحجار وهي تنزلق).
2. لماذا عدّ العلماء تحرك الأحجار وانزلاقها في وادي الموت لغزاً؟
(لأنها كبيرة الحجم ثقيلة الوزن- لأنها توجد في كاليفورنيا- لأنها تتبع مساراً واحداً لا تغيره).

س2: أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة من النص:

1. يرى بعض العلماء أن انزلاق الأحجار سببه مجموعة من الظواهر الطبيعية مثل:

..... و.....

س3: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

1. () استطاع الإنسان الصعود إلى القمر لكنه لا يزال يجهل بعض أسرار الأرض.
2. () تتبع الأحجار المنزلقة مساراً متوقعاً ومنظماً دائماً.
3. () نجح جميع العلماء في معرفة السبب الحقيقي وراء صوت الهمهمة في مدينة تاوس.



التاريخ:

المادة: اللغة العربية
الصف : السادس

ظواهر غريبة تحتاج إلى تفسير

نواتج التعلم : يُحدّد الفكر الرئيسة للنص من خلال التفاصيل والأدلة الداعمة والمعلومات الصريحة والضمنية

نشاط (2): المستوى الثاني:

س1: صل حرف العطف بالمعنى الصحيح الذي يضيفه للجملة:

س: علل لما يأتي (اذكر السبب):

1. تسمية الأحجار المنزلة بـ "اللغز العلمي":

.....
.....

2. صعوبة رؤية الأحجار وهي تتحرك بشكل مباشر :

.....
.....

3. اعتبار "الهمهمة" ظاهرة محيرة رغم التقدم العلمي :

.....
.....



التاريخ:

المادة: اللغة العربية
الصف : السادس

ظواهر غريبة تحتاج إلى تفسير

نواتج التعلم : يُحدّد الفكر الرئيسة للنص من خلال التفاصيل والأدلة الداعمة والمعلومات الصريحة والضمنية

نشاط (3): المستوى الثالث:

س1: للعلماء رأيان متباينان حول انزلاق الأحجار في كاليفورنيا. وضحهما، وبين إلى أي الرأيين تميل، ولماذا؟

.....

.....

.....

س2: استنتج الفكرة الرئيسة للنص، ثم قدم دليلين (أحدهما صريح والآخر ضمني) يدعمان صحتها.

• الفكرة الرئيسة :

.....

• دليل صريح من النص :

.....

• دليل ضمني (يفهم من السياق) :

.....