



LKM

Lembar Kerja Murid

Mitigasi Bencana Gunung Berapi

Problem-Based Learning berpendekatan SETS

Untuk SMP/MTs Kelas VIII

Kelompok:

Anggota:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



PRAKATA

Dengan penuh rasa syukur, mengucapkan segala puji bagi Allah SWT, atas kelimpahan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan LKM ini dengan tepat waktu.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang sudah berpartisipasi dalam penyusunan LKM ini. Penulisan LKM ini diharapkan dapat menjadi media pemandu bagi peserta didik di kelas VIII SMP/MTs dalam mempelajari materi Mitigasi Bencana Gunung Berapi sesuai dengan Kurikulum Merdeka.

LKM ini berisi kegiatan peserta didik mengenai materi Mitigasi Bencana Gunung Berapi. Dengan itu diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, dan meningkatkan sikap kesiapsiagaan peserta didik.

Penulis berharap dengan dibuatnya LKM ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya dalam proses belajar mengajar bagi guru dan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.

Tentunya masih terdapat kekurangan dalam penulisan LKM ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis butuhkan untuk mengembangkan LKM ini menjadi lebih baik.

Yogyakarta, 15 Januari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Prakata.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Tahap Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i>	iv
Konsep SETS.....	iv
Petunjuk Penggunaan LKM.....	v
Pertemuan 1	
Capaian Pembelajaran.....	1
Tujuan Pembelajaran.....	1
Ayo Kita Perhatikan!.....	2
Ayo Kita Pelajari!.....	2
Ayo Kita Selidiki!.....	3
Ayo Kita Satukan Ide!.....	4
Ayo Kita Evaluasi!.....	5
Pertemuan 2	
Capaian Pembelajaran.....	6
Tujuan Pembelajaran.....	6
Ayo Kita Perhatikan!.....	8
Ayo Kita Pelajari!.....	9
Ayo Kita Selidiki!.....	9
Ayo Kita Satukan Ide!.....	12
Ayo Kita Evaluasi!.....	12

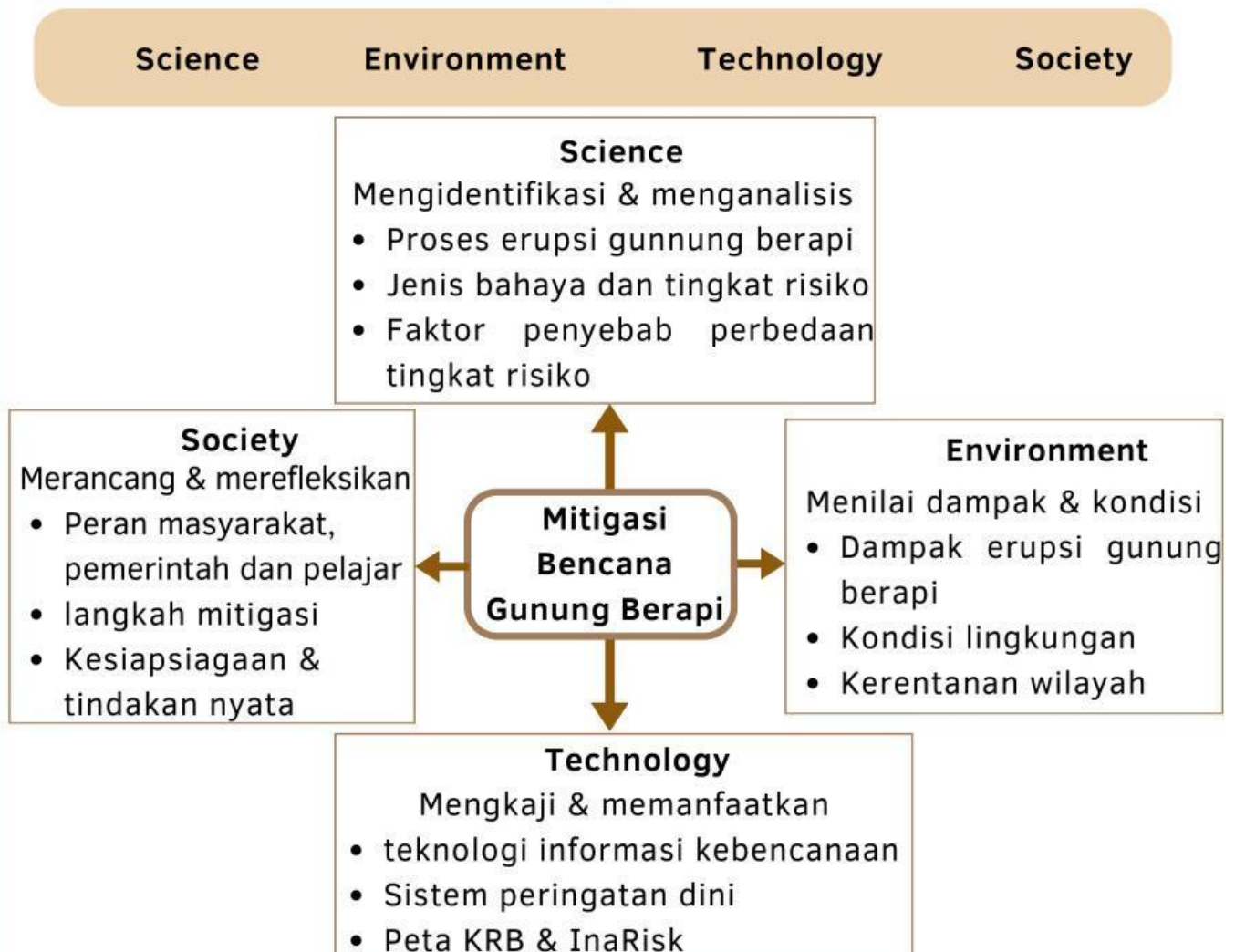


Tahap Pembelajaran *Problem-Based Learning*

1. Orientasi peserta didik pada masalah
(Ayo kita perhatikan!)
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
(Ayo kita pelajari!)
3. Membimbing penyelidikan individu atau kelompok
(Ayo kita selidiki!)
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
(Ayo kita satukan ide!)
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
(Ayo kita evaluasi!)



Konsep SETS





Petunjuk Penggunaan LKM

1. Baca dan pahami materi yang terdapat di dalam LKM.
2. Gunakan literatur atau sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan materi pembelajaran untuk mendukung dan menambah pengetahuan anda.
3. Diskusikan bersama kelompok untuk menyelesaikan masalah yang terdapat di LKM.
4. Kerjakan soal yang terdapat di LKM dengan jawaban yang jelas dan tepat pada kolom yang sudah disediakan.
5. Tanyakan kepada guru apabila terdapat kendala atau hal yang belum jelas.

PERTEMUAN 1

➤ Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam dan perubahan iklim.

➤ Tujuan Pembelajaran

Tujuan Kognitif

1. Melalui kegiatan membaca berita peserta didik dapat mengidentifikasi proses terjadinya erupsi gunung berapi dan bahaya yang ditimbulkan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan studi kasus peserta didik dapat mengidentifikasi masalah akibat bencana gunung berapi yang timbul terhadap lingkungan dan masyarakat secara tepat.

Tujuan Afektif

1. Melalui kegiatan membaca berita peserta didik menunjukkan sikap peduli dan waspada terhadap dampak bencana gunung berapi bagi lingkungan dan masyarakat.
2. Melalui kegiatan studi kasus, peserta didik menunjukkan kepedulian sosial dan empati terhadap permasalahan yang dialami masyarakat akibat bencana gunung berapi.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dengan baik.

Tujuan Psikomotor

1. Melalui kegiatan membaca dan mengamati sumber informasi, peserta didik mencatat dan mengelompokkan informasi terkait proses terjadinya erupsi dan bahaya gunung berapi secara sistematis.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dengan baik.
3. Melalui kegiatan presentasi peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil dengan baik dan jelas



Ayo Kita Perhatikan!

Cermati berita di bawah ini, dengan cara scan barcode atau klik link yang tersedia.



<https://s.id/DampakErupsi>

- Berdasarkan berita yang telah kalian baca, bagaimana dampak erupsi Gunung Ruang terhadap masyarakat sekitar?
- Jika kalian tinggal di daerah rawan bencana seperti di sekitar Gunung Ruang, apa yang akan kalian lakukan?



Ayo Kita Pelajari!



Berkumpulilah dengan kelompok yang sudah ditentukan



Scan barcode di bawah ini untuk mengakses sumber belajar



Mitigasi bencana
BPBD DIY



Buku Siswa
IPA Kelas VIII



Ayo Kita Selidiki!

Lakukanlah studi kasus dari berita mengenai erupsi gunung Ruang, Kemudian jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Bagaimana proses terjadinya erupsi gunung berapi berdasarkan berita tersebut?

Jawab:

2. Bahaya apa saja yang ditimbulkan akibat erupsi Gunung Ruang?

Jawab:

3. Bagaimana dampak erupsi Gunung Ruang terhadap lingkungan sekitar?

Jawab:

4. Masalah apa yang dialami masyarakat akibat terjadinya erupsi gunung berapi dan mengapa masyarakat di daerah rawan bencana perlu meningkatkan kesiapsiagaan sejak dini?

Jawab:

5. Informasi atau teknologi apa yang dibutuhkan untuk membantu masyarakat mengetahui potensi bahaya erupsi gunung berapi?

Jawab:



Ayo Kita Satukan Ide!

Susunlah hasil studi kasus dan diskusi kelompok kalian, kemudian presentasikan jawaban kalian di kelas



Ayo Kita Evaluasi!

Refleksi

sebutkan satu tindakan nyata yang akan kalian lakukan untuk meningkatkan kesiapsiagaan terhadap bencana gunung berapi!

Komitmenku untuk peduli dan waspada terhadap potensi bencana gunung berapi: