

Menuliskan dan Membandingkan Pecahan

Nama :

Kelas :

No. Absen :

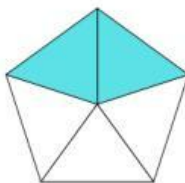
Tujuan

Mereka dapat membandingkan dan mengurutkan antarpecahan, serta dapat mengenali pecahan senilai.

Petunjuk

1. Perhatikan setiap gambar dengan teliti.
2. Amati bagian yang diarsir (diwarnai) pada setiap bangun.
3. Hitung berapa banyak bagian yang sama besar pada setiap bangun (sebagai penyebut).
4. Hitung bagian yang berwarna (sebagai pembilang).
5. Tuliskan bentuk pecahan.
6. Kerjakan semua soal nomor 1–4 dengan langkah yang sama.
7. Untuk soal perbandingan (nomor 5–10), Perhatikan kedua pecahan yang diberikan.
8. Samakan penyebut (jika perlu) atau ubah ke bentuk desimal sederhana.
9. Bandingkan nilainya.
10. Untuk perbandingan, bandingkan kedua pecahan lalu beri tanda $<$, $>$, atau $=$.
11. Periksa kembali jawaban.

1.



.....

.....

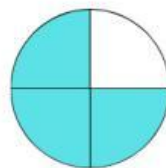
2.



.....

.....

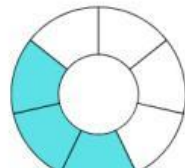
3.



.....

.....

4.



.....

.....

5.

$$\frac{1}{2} \quad \text{.....} \quad \frac{1}{5}$$

7.

$$\frac{1}{4} \quad \text{.....} \quad \frac{1}{7}$$

9.

$$\frac{1}{9} \quad \text{.....} \quad \frac{1}{3}$$

6.

$$\frac{1}{8} \quad \text{.....} \quad \frac{1}{8}$$

8.

$$\frac{1}{16} \quad \text{.....} \quad \frac{1}{8}$$

10.

$$\frac{1}{12} \quad \text{.....} \quad \frac{1}{8}$$